


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ
№ 2» г. ПЕНЗЫ**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета МБОУ ЛСТУ № 2 Протокол №8 от «30 » августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.</p> <p>СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета</p>	<p align="center">«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ ЛСТУ №2 <i>Т.Н. Поикова</i> « 01» сентября 2024г.</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ООУ
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пенза, 2024г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель воспитания	4
1.2 Задачи воспитания.....	4
1.3 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	4
1.4 Направления воспитания.....	4
1.5 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
1.6. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.	6
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад лица.....	8
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	10
РАЗДЕЛ III. Организационный	
3.1 Кадровое обеспечение.....	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	24
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	26
Примерный календарный план воспитательной работы.....	46

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» (далее - МБОУ ЛСТУ №2) г. Пензы разработана на основе:

- Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций,
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 21.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказа Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»,
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ ЛСТУ №2 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ ЛСТУ №2 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель воспитания обучающихся в МБОУ ЛСТУ №2:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ЛСТУ №2:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися МБОУ ЛСТУ №2 образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.4. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в МБОУ ЛСТУ №2 на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного,

лично-ориентированных подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации **по основным направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры

результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.6. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1.6.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

1.6.2. Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

1.6.3. Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

1.6.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

1.6.5. Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

1.6.6. Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

1.6.7. Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Раздел II. Содержательный.

2.1. Уклад лицея.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий управления № 2» города Пензы является правопреемником одного из старейших учебных заведений города, средней общеобразовательной школы № 2, рождение которой относится к 1862 году, когда в Пензе было открыто женское училище II разряда, готовившее домашних учительниц. После реорганизации 1918 года она стала единой трудовой школой №9 первой и второй ступени, а с 1921 года – школой № 2, и с тех пор своего номера не меняла, менялись учителя, учащиеся, менялись времена и нравы, но оставались сложившиеся за многие десятилетия традиции. И одна из них - «хорошо учить и хорошо учиться».

Многолетняя практика показала, что, начиная с позднего подросткового возраста, в системе образования должны быть созданы условия для реализации интересов, способностей детей, их дальнейших жизненных планов. Эти позиции привели к созданию в ноябре 1999 года нового общеобразовательного учреждения в городе Пензе – Лицея современных технологий управления № 2.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы создано на основании Постановления Главы города Пензы от 30.08.1999. №1562 "О реорганизации муниципальной средней общеобразовательной школы №2 г. Пензы".

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий управления №2» г. Пензы – общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественно - научного профиля. На 1 сентября 2023 года в лицее обучается 1936 учащихся.

Лицей расположен в центре города Пензы, в Ленинском районе (1 корпус) на границе с Железнодорожным районом (2 корпус). Более 60% семей проживает в Ленинском районе. Социальный фон микрорайона лицея - семьи рабочих и служащих. Лицей расположен в районе с разнообразной инфраструктурой: недалеко расположены библиотеки, скверы, кинотеатры, филармония, театры, торговые центры. Богатое социокультурное окружение позволяет обеспечивать эффективное развитие личности учащихся.

Социальные партнеры лицея: «Высшая школа экономики», ООО «Мобильное электронное образование», Пензенский Государственный Университет, Пензенская Государственная Академия архитектуры и строительства, Школьная лига РОСНАНО.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей в лицее направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День

Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в лицеисты», «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Выборы председателя органа ученического самоуправления Совета лицеистов», игра для начальной школы «Маленький принц», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Мисс лицея», «Мистер лицея», «День Победы», экологические акции и субботники, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете лицеистов», работа волонтерского отряда «Тимуровцы XXI века», отряда ЮИД, реализация лицейского благотворительного проекта «От сердца к сердцу», «Культурная суббота», лицейской медиастудии «Контакт», лицейского издательского центра «Глобус», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах лицея и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

МБОУ ЛСТУ №2 участвует в значимых для воспитания проектах и программах:

- Проект «Грани» — инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций школьников»
- Детский технопарк «Школьный Кванториум»
- Проект «Мультимодальная среда «Школа самоопределения школьников «Ключ к своему Я», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»
- ЦМИТ «РОСТ»
- Большая перемена
- Высший пилотаж
- Технический центр "Инноватории"
- Проект "Чтение с увлечением"
- Проект «Образование для жизни»
- Проект "PRO чтение"
- Проект "Академия "РОСТ"
- Проект "Атом"
- Проект "Магистратура"
- Проект «Культурная суббота».

В МБОУ ЛСТУ №2 организована системная воспитательная работа по следующим направлениям: духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, физкультурно-спортивному, трудовому, эстетическому, экологическому, волонтерскому, профориентационному, профилактическому.

Наш лицей - это открытая социально-педагогическая система, в основе которой лежат российские духовно-нравственные ценности, которая успешно действует при взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни, способствующий формированию личности школьника – с набором компетентностей, определенных новыми образовательными стандартами. Мы уделяем особое внимание профилактике безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних, волонтерству, патриотизму, работе с родителями. Наши методы и приемы воспитания строятся на едином личностно-ориентированном подходе к ребенку.

С учетом системно - деятельностного подхода модель уклада нашей школьной жизни претерпевает изменения, с одной стороны, обеспечивает открытость образовательного учреждения для взаимодействия с социумом, с другой стороны обеспечивает её достаточное отличие, особенность, устойчивость в преобразованиях, в развитии. Базовыми принципами формирования уклада школьной жизни являются: 1) личностная ориентация образования (обеспечивает

формирование и развитие личностных особенностей субъектов образования); 2) субъектность (обеспечивает возможность организации педагогического взаимодействия в формате «Человек созидает Человека»); 3) совместная деятельность (сотрудничество и сотворчество обучающихся, педагогов и родителей); 4) целостность образовательного процесса (взаимосвязь локальных проявлений педагогического целеполагания); 5) вариативность (сочетание инвариантных требований к содержанию образования с индивидуальным подходом к каждому школьнику); 6) открытость содержания образования (обеспечение гармоничного взаимодополнения воспитательных усилий различных социальных институтов общества).

Многолетний опыт работы с детьми, организация партнерства в рамках социокультурного комплекса «Альянс» позволяют нам реализовывать модель воспитания с учетом всех запросов общества, а также достигать высоких результатов в воспитании подрастающего поколения, устанавливать эффективные детско-родительские отношения. МБОУ ЛСТУ №2 является победителем и призером многих конкурсов различного уровня, среди которых городской смотр - конкурс на лучшую организацию профилактической работы в сфере детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности в образовательных учреждениях г. Пензы; городской смотр - конкурс на лучшую организацию военно-патриотической работы в образовательных учреждениях г. Пензы (посвященный Маршалу Советского Союза М.Н. Тухачевскому).

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.3.1 Модуль "Урочная деятельность".

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава лицея, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр,

стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.3.2 Модуль "Внеурочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

-поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко - культурной направленности: «Разговоры о важном», «Краеведение»;

-духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению: «Краеведение»;

-познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «PRO-100профессий», «Робототехника», «Юный предприниматель», «Я – исследователь, я – изобретатель», «Бизнес для школьников», «Волонтерское движение «Тимуровцы XXI века», «Цифровая графика», «Эволюция географических карт от бумажных до интерактивных», ««Основы проектной и исследовательской деятельности», «Приключения кота Шредингера», ««Невидимые связи. Экспериментальные исследования»», «Лаборатория занимательной физики», ««Технологическая лаборатория. Хайтек», «Основы финансовой грамотности», «3D моделирование», «Киностудия «Контакт», «Финансист», «Физика вокруг нас»;

-экологической, природоохранной направленности: «Приключения кота Шредингера»;

-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного

творчества разных видов и жанров: «Хореография», «Хор»;

–туристско-краеведческой направленности: «Туризм»;

–оздоровительной и спортивной направленности: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Теннис», «Легкая атлетика».

2.3.3 Модуль "Классное руководство".

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
 - поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
 - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
 - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
 - внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграцию

воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

2.3.4 Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для лицеистов, объединяющих их в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

Реализация воспитательного потенциала основных лицейских дел предусматривает:

- общелицейские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы, среди которых «День лица», «День пожилого человека», «День Учителя», «День матери», «Зимние забавы», «День Победы», фестиваль творчества и театральных коллективов, конкурсы «Битва хоров», «Класс года», «Ученик года», «Отечества достойные сыны» - концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества, «Весна и женщина похожи» - концертная программа, посвященная 8 Марта, Всероссийский День здоровья, митинг-реквием «Памяти павших будьте достойны», посвященный Дню Великой Победы, конкурс инсценированной военно-патриотической песни;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции ко Дню воссоединения Крыма с Россией, акции ко Дню Победы: «Блокадный хлеб», «Голубь мира», «Звезда памяти», «О чем рассказала награда», «Блокадный хлеб», акция «Открытка – ветерану», проводимая в преддверии 23 февраля и 9 мая, акция «Покормите птиц зимой», акция «Бессмертный полк» и «Бессмертный полк – онлайн», акция «Сад Победы», акция «Свеча памяти», посвященная началу Великой Отечественной войны, акция «Экодежурный по стране», направленная на формирование основ экологической культуры, привлечение внимания к проблеме охраны окружающей среды, акция «Красная ленточка», акция «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященная Дню Героев Отечества;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. Традиционными в лицее являются: День Знаний; праздник Последнего Звонка в 9-х классах; выпускные вечера в 9-х классах;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона. На протяжении восемнадцати лет традиционным мероприятием в лицее является «Закрытие учебного года», где проходит ежегодная церемония чествования победителей и призеров Всероссийских предметных олимпиад муниципального, регионального, всероссийского уровней, победителей и призеров спортивных соревнований, лауреатов и дипломантов творческих фестивалей и конкурсов и их наставников, а также победителей лицейских конкурсов «Ученик года» и «Класс года»;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и

педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: «Собери макулатуру - сбереги лес» - ежегодная акция по сбору макулатуры, «Чистый город» - уборка территории лицея и прилегающих территорий микрорайона от листвы и бытового мусора, «Добрые крышечки» - благотворительная акция в рамках инклюзивного проекта «Дышим вместе», акция по уборке мемориалов ВОВ и памятных мест на территории города, «Мягкие лапки» - акция по уходу за бездомными домашними животными, «Ветеран живет рядом» - акции помощи ветеранам Вов и труда, «Исполни мечту ребенка» - акция, которая дарит детям из Пензенского онкологического диспансера настоящую сказку – исполняет желание на Новый год и Рождество;

- проводимые для жителей своего микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города: концертная программа «Мама – нет дорожке слова», День здоровья «Быстрее, выше, сильнее», Праздники микрорайона: «Масленица широкая» «Дары осени», «Зимние забавы», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», участие творческих коллективов в концертных программах в рамках празднования Дня города, Дня России, Дня Победы;

- разновозрастные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности: экскурсионные поездки по Пензенскому краю с целью ознакомления с природными, культурными, историческими особенностями Пензенской области, посещение музея-усадьбы «Тарханы», экскурсионные поездки по местам боевой славы, знакомство с историей, культурно-архитектурными особенностями г. Пензы, Пензенской области, городов России;

–вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

–наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.3.5 Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям: открытые уроки и мероприятия в рамках предметных методических недель, защита индивидуального проекта;

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

–литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны: экскурсии в музей - усадьбу М.Ю. Лермонтова «Тарханы», музей А. И. Куприна в Наровчате, музей В.Г. Белинского;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: в краеведческий, археологический музей, картинную галерею, в драматический театр, на предприятие, природу и др.;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия: профориентационные мероприятия, мастер-классы, лекции на базе вузов города, музейные часы и т.д.

2.3.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

–оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, Пензенской области, символикой учебного заведения (эмблема лица);

–организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– организацию Зоны детских инициатив в 2-х корпусах лица;

–карты России, Пензенской области и города Пензы представлены в тематически оформленных учебных кабинетах истории и географии, в уголках патриотической направленности в кабинетах начальных классов; изображения значимых культурных объектов местности, региона и России ребята могут видеть в оформлении холла и рекреаций лица (тематические фото, картины, панно, выполненные в том числе самими обучающимися);

–художественные (живописные, фотографические) изображения природы России и Пензенской области также используются при оформлении внеучебного пространства лица;

–портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества – в классных уголках, в тематически оформленных учебных кабинетах истории, литературы, ОБЖ;

–звуковое пространство в лице носит событийный характер: во время празднования исторических дат (День снятия блокады Ленинграда, День Победы, и др.), государственных праздников (День защитников Отечества, 8 Марта, День знаний) и других важных для лица дат (День лица) в фойе 1-го этажа демонстрируется тематическая подборка видео и аудио материала позитивной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;

–«места гражданского почитания»: на фасаде 2-го корпуса лица расположена памятная мемориальная доска выпускника учебного заведения, воина - интернационалиста Дмитрия Шорникова;

- «места новостей»: информационные стенды при входе в здание лица, стенды на втором этаже лица, рекреация перед актовым и спортивным залами, стендовое пространство в комнате детских организаций – оформленные места, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся;

– в выставочном пространстве в рекреации 1-го и 2-го этажа в течение учебного года размещаются регулярно сменяемые тематические экспозиции творческих работ обучающихся и педагогов лица, демонстрирующие их способности, знакомящие с работами друг друга, фотоотчеты об интересных событиях в лице (выставки декоративно-прикладного и художественного творчества «Крым – российская здравница», «Милой маме», «Новогодний калейдоскоп», «Весна и женщина похожи», «Осенний вальс», «Ради мира на Земле» т др.);

–ежегодно обучающиеся и педагоги лица в результате совместного труда по высадке декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, кустарников, деревьев производят благоустройство, озеленение пришкольной территории и спортивной площадки;

– благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися и родителями (законными представителями) в своих классах производится по мере необходимости на основании совместных проектов обучающихся и педагогов при согласовании с администрацией лица;

– событийный дизайн: к оформлению пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (фойе и рекреации, актов и спортивный залы, внутренний двор лица, классные кабинеты) привлекаются обучающиеся, педагоги, преподающие дисциплины художественно - эстетического цикла и родители (законные представители);

– акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы: тематические сменные стенды, рассказывающие о значимых событиях, примерах нравственного подвига, традициях лица. разработку и популяризацию символики образовательной организации.

2.3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями в лицее предусматривает:

- Работу Управляющего совета лица, в который входят учителя, родители и учащиеся.

- Работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой. В каждом классе МБОУ «ЛСТУ №2» создан родительский комитет – орган управления, который принимает активное участие в решении вопросов в пределах своей компетенции.

- Родительские собрания в классах проходят регулярно, не реже 1 раза в четверть; общешкольные родительские собрания проводятся по заранее утвержденному плану не реже 4 раз в течение учебного года.

- Для обсуждения наиболее острых вопросов воспитания социально-педагогической и психолого-педагогической службами лица проводятся родительские гостиные; в рамках реализации межведомственного плана взаимодействия в части профилактики проводятся круглые столы при участии специалистов органов и учреждений системы профилактики.

- 1 раз в четверть для родителей (законных представителей) различных возрастных групп обучающихся проводится семейный всеобуч, на котором родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, обмениваться опытом.

- На сайте лица и в официальной группе в сети ВК родители (законные представители) могут обсуждать интересующие их вопросы, согласовывать совместную деятельность с педагогами лица; у родителей каждого класса есть чаты в популярных мессенджерах, позволяющие оперативно решать возникающие вопросы и получать необходимую информацию.

- Для решения проблемных и конфликтных ситуаций в лицее существует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создана служба примирения «Согласие», действует школьный Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса; при возникновении необходимости по запросу родителей (законных представителей) привлекаются специалисты, представители государственных органов.

- Родители (законные представители) входят в состав Совета профилактики преступлений и правонарушений обучающихся, службы школьной медиации и принимают участие в консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся.

- При наличии возможности родители (законные представители) активно привлекаются классными руководителями, администрацией лица для оказания помощи в подготовке и

проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности (профилактические беседы, уроки мужества, правовые уроки и т.д.).

- Психолого-педагогическая служба лицея осуществляет поддержку и сопровождение законных представителей обучающихся, оставшихся без попечения родителей по вопросам адаптации, социализации и воспитания по индивидуальным планам наблюдения.

2.3.8. Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в лицее осуществляется следующим образом.

На уровне лицея: через деятельность выборного Совета Лицеистов из числа учащихся 10-11 классов, председатель Совета лицеистов выбирается один раз в два года в рамках игры «Выборы» путем голосования учащихся.

На уровне класса: через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне: через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общелицейских и внутриклассных дел, через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.3.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной

профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (психологически комфортная и безопасная среда);

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива (социально-педагогическая и психолого-педагогическая службы лицея) и с привлечением сторонних специалистов (инспектора ПДН, врача-нарколога, сотрудника КДН и КЦСПСиД.);

- разработку и реализацию планов профилактической работы, направленных на работу как с обучающимися группы риска, так и с их окружением (классом, родителями); профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность: отряда «ЮИД», волонтерского отряда, участие обучающихся в разработке мероприятий профилактической направленности;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

2.3.10. Модуль «Социальное партнерство»

МБОУ «ЛСТУ №2» взаимодействует с другими образовательными организациями (общеобразовательными, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования), организациями культуры и спорта, досуговыми учреждениями, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лицейской жизни.

Социальные партнеры:

- Общеобразовательные организации города Пензы, осуществляющие взаимодействие в рамках деятельности по проекту «Грани».

- Организации СПО: «Пензенский многопрофильный колледж», «Пензенский архитектурно-строительный колледж», «Пензенский колледж искусств», «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий», «Пензенское художественное училище им. К.А. Савицкого».

- Организации высшего образования: «Пензенский Государственный институт», «Пензенская государственная академия архитектуры и строительства».

- Организации дополнительного образования: МБОУ ДО Д(Ю)Ц "Спутник" , МБОУДО ЦДЮТТ г. Пензы, Дворец детского и юношеского творчества.

- Учреждения культуры: МБУ «Центр культуры и досуга», Пензенская областная филармония, МАУ «Центральный парк культуры и отдыха имени В.Г.Белинского», МБУ

« Пензенский театр юного зрителя», ГКУК "Пензенская областная библиотека для детей и юношества", ГБУК "Пензенский областной театр "Кукольный дом", ГБУК «Пензенский областной дом народного творчества.

2.3.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В 2021 году в рамках приоритетного национального проекта «Успех каждого ребенка» на базе лицея открыт первый в Поволжье детский технопарк «Школьный Кванториум», в рамках которого произошло обновление содержания основного и среднего образования. Лицей - Федеральная инновационная площадка (с 2020 года) в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» с проектом «Грани» - инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций». Лицей – Федеральная инновационная площадка (с 2021 года) Программы Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей дошкольного и школьного возраста, прошедшего в апреле-мае 2020 года. Программа направлена на расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор целей в жизни и путей их достижения, педагогическим коллективом лицея разработана инновационная программа по раскрытию потенциала каждого школьника «Мультимодальная среда «Школа самовыражения «Ключ к своему Я». В течение двух лет (2021, 2020гг.) лицей входит в ТОП-300 лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, в 2021 году вошел в рейтинг лучших школ от Пензенского региона, выпускники которых успешно поступают в ведущие вузы на естественно-математические и инженерно-технические специальности.

В рамках профориентационной деятельности можно выделить следующие направления.

- внедрение в процесс обучения наряду с предметами учебного плана целого цикла профильных курсов физико-математического, социально-экономического, химико-биологического направления.

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организация на базе пришкольного летнего лагеря «Лицеист. Смена Академия успеха» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- использование дистанционно-информационных форм в профильном и профориентационном обучении: знакомство с Интернет-ресурсами о профессиях, on-line тестирование по выбору профессии;

- курсы внеурочной занятости;

- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных

представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

2.3.12. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- издательский центр «Глобус» и школьная газета «Голос лицея», на страницах которой освещаются интересные моменты жизни лицея, популяризация ключевых дел, мероприятий, акций, деятельности органов ученического самоуправления; размещаются материалы о вузах, востребованных профессиях, которые могут быть интересны выпускникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, репортажей и научно-популярных статей; проводятся обсуждения значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр «Контакт» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки лицейских мероприятий, осуществляющая выпуск видеороликов различной тематики и видеосъемку праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, экскурсионно-краеведческий цикл роликов «Моя Пенза»;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее официальную группу ВК «МБОУ ЛСТУ №2» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей лицея и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для лицея вопросы;

- участие членов лицейских СМИ в конкурсах школьных медиа.

2.3.13. Модуль «Добровольческая деятельность».

Добровольчество - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольчество позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал добровольчества реализуется в лицее в рамках лицейского благотворительного проекта «От сердца к сердцу», основные направления которого: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям), проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений; участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, помощь бездомным животным, участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе ЛСТУ №2 создан волонтерский отряд «Тимуровцы XXI века», его воспитанники проводят благотворительные акции, среди которых: акция «Помоги животным» (средства и продукты для животных зоопарка), акция «Дом для птиц», «Покормите птиц», акция «Строим храм вместе» (участие в возрождении святыни, храма), уборка захоронений неизвестных солдат, ухода за брошенными захоронениями известных людей, акция «Георгиевская ленточка», акция «Мягкие лапки» по оказанию посильной помощи бездомным животным, акция «Подари игрушку другу» (передача игрушек детским домам).

С 2016 года в лицее реализуется благотворительный проект «От сердца к сердцу». В проекте 4 направления: «Подарок маленькому другу, которое предусматривает разнообразную деятельность с детскими садами, детьми – инвалидами, социально-незащищенными детьми; «Мягкие лапки», включающее в себя помощь питомникам, зоопарку, различную благотворительную деятельность

по отношению к «братьям нашим меньшим»; третье направление - «Никто не забыт и ничто не забыто». Оно включает в себя участие в гражданских и патриотических акциях, помощь ветеранам войны, труда, локальных войн; «Добро в каждый дом», волонтерскую деятельность и оказание помощи людям, которые в ней нуждаются. В проекте задействованы все классы лица.

2.3.14. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе лица детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к лицу территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность лицейского отделения РДДМ, созданного в апреле 2023 года, направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником лицейского отделения РДШ может стать любой учащийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе, принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.3.15. Модуль «Школьные спортивные клубы».

Основными направлениями деятельности лицейского спортивного клуба «Сура» являются:

- проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами, школами);
- обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом

учащимися 1-11-х классов школы;

- организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;
- проведение конкурсов на лучшую постановку массовой культурно-оздоровительной и спортивной работы среди классов;
- выявление лучшего спортсмена класса, школы;
- награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;
- поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- участие учащихся в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Самый спортивный класс», «Спортивные состязания по программе «Тесты Губернатора», «Олимпийский зачёт», «Служа красоте и здоровью», «К здоровью через движение»; проектов учащихся: «В здоровом теле – здоровый дух», «Рекорды Пензенского спорта», «Летопись достижений школьного спорта» и других.
- проведение дней здоровья в образовательных учреждениях под девизом: «Спорт – формула жизни»; смотров-конкурсов на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы общеобразовательных учреждениях «Красота и здоровье в подарок»
- информационное обеспечение спортивной жизни школы через школьную газету, стенные газеты, сменные информационные стенды, интернет и т.д.
- организация спортивно-массовой работы в рамках СКК «Альянс», вовлечение жителей микрорайона в спортивные мероприятия и приобщение их к занятиям спортом.
- проведения соревнований между классами и дивизионами по игровым видам спорта.

2.3.16. Модуль «Трудовое воспитание».

Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально- значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Раздел III. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение.

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В гимназии создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С сентября 2022 г. в лицее введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Педагогический коллектив МБОУ ЛСТУ №2 насчитывает 120 человек, среди которых более 80% имеют высшую и первую квалификационные категории, 16 педагогов имеют звания Почетный работник образования, 2 награждены знаком «Отличник просвещения», 7 педагогов являются победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО, 11 – областного конкурса педагогических работников «Педагогический Олимп», 32 педагога в различных профессиональных конкурсах, десять педагогов в областном и городском конкурсе «Учитель года», 12 педагогов дополнительного образования сотрудников ВУЗов Пензенской области - совместители.

К психолого- педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагоги-психологи, социальный педагог. В школе 65 классов-комплектов, в которых работают 65 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Советник по воспитательной работе
- Педагоги - организаторы
- МО классных руководителей
- Педагоги-психологи
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе
Создание рабочей программы воспитания на 2023-2024 гг. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО
Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ ЛСТУ №2 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о воспитательной работе
2. Положение о классном руководстве.
3. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
4. Положение о дежурном классе.

5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
6. Положение о Совете по профилактике правонарушений
7. Положение о психолого - педагогическом консилиуме
8. Положение о социально-психологической службе
9. Положение о внеурочной деятельности
10. Положение о школьном спортивном клубе «Сура»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

3.3.1. В МБОУ ЛСТУ №2 обучаются дети с ОВЗ. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, слабо слышащие.

Работа с данной категорией детей строится на уровне воспитывающей среды, на уровне общности, на уровне деятельностей, на уровне событий.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

3.3.2. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

3.3.3. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием

адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в МБОУ ЛСТУ №2: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, объявление благодарности, награждение грамотой с вручением их на торжественных школьных линейках, занесение фотографии активиста на доску почета, награждение ценным подарком или денежной премией.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии

призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласуются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.

3.5.1. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

3.5.2. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

3.5.3. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

3.5.4. Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и другого).

3.5.5. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

3.5.6. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития обучающихся в каждом классе.

3.5.7. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

3.5.8. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

3.5.9. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3.5.10. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

3.5.11. Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

3.5.12. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

3.5.13. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

3.5.14. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

3.5.15. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельность школьных медиа;
- добровольческая деятельность обучающихся;
- деятельность детских объединений;
- работа школьных спортивных клубов.

3.5.16. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

3.5.17. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Анализ воспитательной работы лицея за 2023-2024 учебный год

Главной целью воспитательной работы лицея в 2023-2024 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В августе 2023 года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г. Пензы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактическая работа»,
- «Работа с родителями».

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт лицея. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Классный час «Здравствуй, школа!»;
- ✓ Классные часы: «Законы лицея. «Правила внутреннего распорядка лицея. Внешний вид и дисциплина»;
- ✓ Классный час «День лицея»;
- ✓ Классный час, посвященный Дню гражданской обороны;
- ✓ Классный час «Секреты здорового питания», посвященный Всемирному дню здорового питания;
- ✓ Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

- ✓ Классный час, посвященный Всемирному дню защиты животных;
- ✓ Классный час «Мы вместе», посвященный воссоединению Крыма с Россией;
- ✓ Классный час «Твори добро!», посвященный Всемирному дню Доброты;
- ✓ Классный час «Мои права и обязанности», посвященные Всемирному дню ребенка и принятию Конвенции о правах ребенка;
- ✓ Классный час «Об ответственности за «братьев наших меньших», посвященный Всемирному дню домашних животных;
- ✓ Классный час, посвященный дню Неизвестного Солдата;
- ✓ Классный час, посвященный Конституции РФ;
- ✓ Классный час «Спешите делать добрые дела», посвященный Дню добровольца (волонтера в России);
- ✓ Классный час, посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады;
- ✓ Классный час «Мой папа (дедушка, брат, дядя) - пример для меня» (ко Дню защитника Отечества);
- ✓ Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»;
- ✓ Классный час «Мамы разные нужны...» (к Международному женскому дню);
- ✓ Классный час «Школа пешехода. Мой двор. Моя улица»;
- ✓ Классный час «Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на водоемах»;
- ✓ Классный час «Природа - наш дом»;
- ✓ Беседа «Школа безопасности. Общаемся с животными»;
- ✓ «Первые космонавты» (ко Дню космонавтики);
- ✓ Классный час «Профессии наших родителей»;
- ✓ Классный час «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»;
- ✓ Классный час, посвященный Дню Земли;
- ✓ Классный час «Семейные традиции»;
- ✓ Классный час «Здравствуй, лето! Как с пользой провести летние каникулы?»;
- ✓ Классный час «Школа безопасности. Школа пешехода»;
- ✓ «Вахта памяти»;

- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы;
- ✓ Акции, посвященные Пионерской организации.

В течение учебного года было организовано дежурство классов по лицу. Родительские собрания проводились согласно плану, не реже одного раза в четверть.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

Организация питания учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

Проведение мероприятий в классе (по плану).

Работа с родителями (по ситуации).

Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

Проведение родительского собрания.

Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

Оформление личных дел учащихся.

Анализ и составление плана работы класса.

Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Вывод: Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год показали, что в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы лицея и класса.

Модуль «Школьный урок»

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни...»

(Сухомлинский В.А.)

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги лица используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Инфоурок». Педагоги всегда предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Вывод: Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим,

экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («ЛегоWeDo», «Загадки природы», «Робототехника», «Учимся с Intel», «Формирование компетенций 4К», «Геометрия вокруг нас», «Я-исследователь, я-изобретатель», «Цифровая графика», «Математическая карусель», «Приключения кота Шредингера», «Физика как способ рассуждать», «Визуализация. 3D моделирование», «Основы финансовой грамотности», «Технический центр «Инноваторий», «Программирование», «Проектная деятельность в ЦМИТе «Рост», «Сайтостроение и Web-разработки», «Финансист», «Математика в олимпиадных задачах», «Биология в открытых задачах», «Химия в открытых задачах», «Трейдинг»);

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Духовно-нравственная культура народов России», «Музыка и пластика», «Хореография», «Территория творчества», «Киностудия «Контакт», «Журналистика. Издательский центр «Глобус»);

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Социально-эмоциональное развитие детей», «Волонтерское движение», «Человек в современном мире», «Современные методы ведения переговоров в рамках делового сотрудничества»);

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда («Спортивный туризм»);

Спортивно-оздоровительная деятельность. Кружки и секции, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Плавание», «Легкая атлетика», «Каратэ-до», «Греко-римская борьба»);

Трудовая и профориентационная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, а также осознанного выбора дальнейшей профессии («Юный предприниматель», «Технический центр «Инноваторий», «Бизнес для школьников», «Онлайн-курс по бизнес-образованию», «Основы предпринимательской деятельности», «Программа обучения для начинающих предпринимателей «Бизнес-старт», «Профи-пробы», «Основы предпринимательской деятельности»);

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде («Развивающие игры»).

По лицу в 2023-2024 учебном году охват учащихся программами внеурочной деятельности составлял 100 %.

Дети, посещающие кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, творческих выставках, акциях, тематических предметных неделях.

Все программы дополнительного образования в рамках лицейского «Кванториума» в Навигаторе дополнительного образования прошли рецензию и были выполнены.

Вывод: обучающиеся на кружках и секциях мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный и воспитательный результат.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В течение 2023-2024 учебного года в лицее прошли все мероприятия по плану воспитательной работы за год.

На высоком уровне проведены такие традиционные коллективные дела, как «Посвящение в лицеисты», «Последний звонок», «Месяц отцов», «Месяц Матери», конкурсы «Самый лучший классный коллектив лицея - 2024» и «Ученик года-2024», «Мисс лицея-2024». «Битва хоров». Мероприятия, полностью реализовавшие поставленную цель, способствовали приобретению лицеистами опыта общественной деятельности.

Масштабно проходили традиционные для социокультурного комплекса «Альянс» праздники микрорайона: «День знаний», «Россия - родина моя», «Осенняя ярмарка», «Зимние забавы», «Широкая масленица», "День защиты детей", «День семьи, любви и верности», - отличавшиеся массовостью и зрелищностью, они объединяют родителей и детей, содействуют сплочению коллективов лицея, раскрытию творческого потенциала учащихся. Чётко спланированные и организованные мероприятия вызывают большой интерес у жителей микрорайона и СМИ, оставляющих положительные отзывы о лицейских событиях.

Работа с ученическим коллективом велась целенаправленно в соответствии с традициями, сформированными за время существования лицея. Творчески проведенные тематические классные часы - свидетельство неустанной заботы педагогического коллектива о повышении уровня гражданской сознательности учащихся и сформированной у них коммуникативной компетенции. Настоящее сотворчество связывает классы начального, среднего и старшего звеньев во время организации и проведения праздников «Посвящение в лицеисты», «День пожилого человека», «День учителя», «День лицея», «День героев Отечества», «День волонтера», «День матери», «Нашим папам посвящается», «8 Марта», которые включают в себя и выпуск газет, и поздравления педагогам и родителям, и яркие концерты.

В течение всего учебного года проводились встречи с работниками милиции в рамках классных часов с целью профилактики правонарушений. Организованно и эффективно в сентябре 2023 года был проведён месячник по безопасности детей, являющийся непременным мероприятием, направленным на формирование здоровьесберегающей компетенции обучающихся. Он традиционно включал в себя классные часы, родительские собрания, встречи с представителями общественности.

Классными руководителями совместно с учителями – предметниками организовывались открытые интегрированные уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, были проведены классные часы, посвящённые семье, её законам и традициям.

В течение года учащимися осуществлялся выпуск профилактических газет и буклетов, встречи с работниками КДН, врачами – наркологами, инспекторами ПДД. В целях профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в течение года было проведено 6 акций «Мы за здоровый образ жизни» для учащихся лицея и жителей микрорайона.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках гражданско-патриотического воспитания в лицее прошли следующие мероприятия:

- открытие Класса Героя (экспозиции музея, посвященной памяти выпускника лицея Соколова Даниила);
- участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- мероприятия в целях профилактики экстремистской деятельности несовершеннолетних;
- встречи с учителями – ветеранами, посвященные Дню учителя;
 - круглые столы для старшеклассников, 7-8 классов «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Культура безопасности поведения на дорогах»; «Как стать успешным».
 - литературно-музыкальные встречи с авторами и исполнителями патриотических песен, Пензенской областной филармонией;
- классные часы «Что мы знаем о конституции России»; «День народного единства», «Что такое личность? Человек среди людей», «Наркомания и здоровье», «Уроки милосердия и доброты»,

- «Наши профессиональные намерения», «День победы. Незабываемые события и имена», «Кто он-гражданин России»; «Семья– это то, что с тобой всегда», «День лица», «День матери»;
- тренинги, интеллектуальные игры: «Имею право», «Выборы: за и против», «Правовое воспитание»;
- акции «Выход есть: живи без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Акция милосердия»; «спотр-альтернатива пагубным привычкам»;
- акции :«Автобусная остановка – зона здорового образа жизни», «День отказа от курения»;
- классные часы «День народного единства»;
- акция «Вахта памяти»;
- концерт- встреча с ветеранами Вов и труда «Дорогами войны...», посвящённая Дню Победы;
- акции «Чистый сквер», «Чистый лес»;
- встречи с инспекторами ГИБДД, инспекторами ПДН;

Изучение истории родного края, своей малой Родины практиковалась классными руководителями в процессе краеведческой работы, во время экскурсий по историческим местам города и области, деятельности, связанной с охраной окружающей среды.

Развитию правовой культуры учащихся способствовали встречи с юристами, представителями налоговых служб на лекциях и классных часах.

В 2023 – 2024 году прошли и классные часы, посвященные 9 Мая, акция милосердия «Неделя добра», конкурс «Письмо ветерану», возложение венков к могиле № 109, участие в проведении митинга 9 мая, субботников, осуществлялась работа волонтерского движения. На высоком уровне прошли мероприятия, посвященные Году Семьи в России, акция «Сады Памяти».

Вывод: все ключевые общешкольные дела прошли в лицее по плану и на высоком уровне, учащихся лицея были созданы условия, необходимые для формирования ценностных компетенций личности инициативной, с чувством гражданственности и патриотизма, ответственной, социально успешной.

Модуль «Самоуправление»

Смысл ученического самоуправления в лицее заключается в обучении всех учащихся основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Совет Лицеистов был сформирован в результате организации и проведения игры «Выбор» в декабре 2004 года, ежегодно, по положению, состав Совета обновляется, в него входят учащиеся 9-11 классов.

Совет Лицеистов представляет собой одно из звеньев системы лицейского детского самоуправления. Совет имеет Устав, согласно которому Совет является добровольно-выборным общественным органом, действующим на принципах равноправия членов, законности деятельности, самоуправления.

Функции Совета:

- организация различных культурно – массовых мероприятий, праздников, игр, внеклассных мероприятий;
- разработка и проведение дискуссий, деловых игр, тематических круглых столов, интеллектуально-познавательных конкурсов;
- осуществление связи с администрацией, общественными деятелями, лицейскими группами и др.

Число участников лицейского самоуправления в 2023-2024 учебном году увеличилось на 2 %, а также увеличилось количество внеклассных мероприятий и общелицейских дел, проведенных Советом лицеистов. Среди них: «Квартирники», деловая игра «Лаборатория нерешённых проблем», экологический десант «Защитим природу», дискуссия «Проблемы ответственности в современном мире», круглые столы «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Правила поведения на дорогах», «Как стать успешным». Советом лицеистов были проведены четыре игры для учащихся 1-4 классов: «Лицейское братство», «Азбука вежливости», «Безопасное колесо», «Здоровое питание».

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в лицее в течение 2023-2024 учебного года проводились мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность). Было проведено 28 лекций и встреч с представителями организаций г. Пензы;
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся (тестирование);
- проведение профконсультаций школьников (проведено 18 профконсультаций);
- осуществление психофизиологической диагностики способностей (проведено 2 тестирования психологами лицея в 9-11 классах);
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города Пензы. В течение года было проведено 146 экскурсий на предприятия г. Пензы и Пензенской области);
- анкетирование;
- беседы-встречи со студентами (выпускниками лицея), информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий,
- изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.
- участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория».

Мероприятия проводились классными руководителями, заместителем по воспитательной работе, представителями службы занятости населения г. Пензы

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Учащиеся 9-11 классов участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Модуль «Волонтерская деятельность».

В лицее благотворительная (волонтерская) деятельность осуществляется тремя направлениями:

1. Лицейский проект «От сердца к сердцу»
2. Отряд волонтеров «Волонтеры Победы»
3. Отряд «Тимуровцы XXI века»

В течение 2023-2024 учебного года продолжил свою реализацию проект «От сердца к сердцу», который меняет внутренний мир ребенка, учит помогать друг другу, быть добрее к окружающим и внимательнее к их бедам и проблемам. В рамках проекта учащиеся лицея совместно с педагогическим коллективом и родителями приняли участие в 42 городских и областных благотворительных акциях, а также стали организаторами и участниками 123 социальных акций, в которых приняли участие свыше 5000 человек.

В состав волонтеров в 2023-2024 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 8 по 11 класс в количестве 220 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре. В течение года с активом школьной волонтерской команды проводились акции и мероприятия. В течение 2023-2024 учебного года лицеисты участвовали в мероприятиях различной направленности.

В целях развития гражданского самосознания и популяризации добровольческого движения среди школьников был проведен медиаурок "Добровольцы России" в рамках проекта "Добрые уроки". Ребята приняли участие в форуме добровольчества среди обучающихся в рамках проекта "Эстафета живых дел". В рамках Всероссийской акции «Поможем Донбассу» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи детям и жителям ДНР и ЛНР.

В рамках направления «Спорт и здоровый образ жизни» проведены классные часы, игровые перемены, тренинги «Здоровью – да, курению – нет!», «Мы против наркотиков», «Думай До, а не после». Все лицеисты приняли активное участие во всех мероприятиях.

Члены волонтерской организации являлись активными участниками экологических акций и десантов. Каждую весну волонтеры активно участвуют в месячнике по благоустройству школьной территории.

В рамках направления «Шефская помощь» были проведены акции: «Подари улыбку» (сбор игрушек, одежды, книг детям из малоимущих семей), акция «Лапа помощи» (сбор кормов, лекарств для животных), акции «Ладочки поддержки», «Исполни мечту ребенка. Письмо Деду Морозу», «Лето» (помощь детскому гематологическому отделению областного онкологического диспансера). Волонтеры участвовали в городской творческой программе «Безопасная Пенза». Были организованы и проведены такие мероприятия, как «Неделя добра», «Добрая игрушка», «Вежливость и доброта - черта московского школьника», 14 февраля, День книгодарения, квесты «Широкая Масленица», «Где логика». Традиционным стало проведение «Визита вежливости», «Добрый десант», «Открытка и подарок ветерану», которые предполагают поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда с праздниками. Были проведены акции «Благодарим Вас за Победу», «Они ушли на фронт», а также квесты «Блокадный Ленинград», «Блокадный хлеб» и другие.

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники отряда «Тимуровцы XXI века» участвовали в мероприятиях различной направленности, проводили акции, имеющие гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- Операция «Забота», «Наши бабушки и дедушки», «Новое поколение выбирает уважение» «Уроки милосердия и доброты», «Протяни руку помощи» (оказание шефской помощи одиноким, престарелым людям, инвалидам, труженикам тыла, детям войны).

Лицеисты активно помогали питомникам, заботились о бездомных животных, участвовали в акциях по охране животных.

Лицеисты реализовывали все мероприятия, которые направлены на приобщение учащихся лица к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Танцевальный флэш – моб «СОХРАНИ ЖИЗНЬ»;
- Акция «Красная ленточка»;
- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита»;
- Беседа «Правильное питание» (1-5 классы);
- «Личная гигиена школьников» (6-8 классы);
- Интерактивная игра для учащихся 5-6 классов «Умей сказать – НЕТ!» (тренинг);
- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО».

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников;
- Акция «Живое дерево»;
- Операция «Память» уборка мест захоронений ветеранов ВОВ;
- Операция «Чистый двор».

Воспитанники отряда проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- Акция «Визит вежливости» - поздравление юбиляров города, детей войны, ветеранов труда, инвалидов.

Модуль «Профилактическая работа»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- Проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность», «Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем маршрута «Дом-школа-дом».

В целях профилактики пьянства, наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних и их родителей в МБОУ ЛСТУ №2 в течение 2023-2024 учебного года работа велась согласно комплексному плану по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ. План согласован с ОП №1 УМВД России по г. Пензе, КЦСПСиД Ленинского района г. Пензы, ГБУЗ Городская детская поликлиника г. Пензы. В течение года были организованы встречи с работниками наркологического диспансера и органов правопорядка. Работала психологическая служба лица по вопросам оказания помощи подросткам в трудных ситуациях («Почта доверия», обзоры книг и журналов по профилактике алкоголизма и наркомании и др.)

Проводилась диагностика учащихся и их семей. Составлялся банк данных на учащихся «группы риска», на неблагополучные семьи, на детей, злоупотребляющих курением. Осуществлялось планирование воспитательно-профилактической работы с учащимися «группы риска» и работа «Совета профилактики». За учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы профилактической работы с детьми, пропускающими занятия с детьми и семьями «группы риска». Психологическая служба проводила систематическую работу по оказанию помощи семье, детям, классным руководителям. Проводились различные мероприятия, направленные на профилактику негативных явлений в подростковой среде. **Среди них:**

- тренинги (4), в которых приняли участие 84 человека;
- конкурсы на лучший проект по профилактике негативных явлений (1), в которых приняли участие 40 человек;
- круглые столы (2) с участием представителей Совета отцов и представителей правоохранительных органов (315 человек);
- лекции о здоровом образе жизни с приглашением специалистов Центра профилактики и реабилитации, поликлиник и больниц (4), где было задействовано свыше 500 человек;
- беседы, встречи и консультации на темы: «Особенности переходного возраста», «Выбор всегда есть», «Как не ошибиться?» (4), в которых приняли участие свыше 700 человек;
- классные часы: «Здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков», «Правонарушения подростков», «Заложники ситуации», (1 раз в четверть), где было задействовано более 800 учащихся и их родителей.

В течение года в лицее работала служба доверия и психолого-социально-педагогической помощи обучающимся и их родителям; психологическая консультация для родителей и детей «Социально-психологическая помощь детям «группы риска», которые посетило 90 человек.

В течение года были проведены дни здоровья, спартакиады, межшкольные соревнования, направленные на формирование здорового образа жизни у подростков и отказ от вредных привычек (в них приняло участие свыше 1300 человек).

Совместно с родителями несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте (3 человека) и учёте в ПДН (1 человек), изучались интересы подростков, создавалась мотивация и условия для их занятий в кружках, секциях.

Оказывалось содействие органам ученического самоуправления в организации и проведении публичных пропагандистских акций, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной и подростковой среде. Так, в сентябре, ноябре, феврале и апреле прошли акции «Нет курению!». Учащиеся лица пикетировали на улицах города, призывая жителей к здоровому образу жизни (60 человек).

Деятельность по предупреждению пьянства, наркомании среди учащихся осуществлялась с учетом индивидуальных особенностей характера и окружающей среды несовершеннолетнего. Велось дневники психолого-педагогических наблюдений за учащимися, состоящими на учете в ПДН и на внутришкольном учете, а также журнал учёта посещаемости кружков и секций во второй половине дня учащимися «группы риска».

В течение года проводились рейды родительского патруля по микрорайону и рейды штаба «Взаимодействие», целью которых было обеспечение порядка на территории лица и улицах микрорайона, патрулирование торговых точек, профилактика употребления СПАЙСов и других психотропных веществ.

В целях предупреждения пьянства, наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних и их родителей в МБОУ ЛСТУ №2 (в 2-х корпусах) в течение года проводились совместные с инспекторами по делам несовершеннолетних ОП №1 мероприятия, направленные на профилактику негативных явлений в подростковой среде. Среди них:

Мероприятие	Классы, количество человек	Дата проведения	Ответственные
1.Корректировка банка данных: -детей, состоящих на учёте ПДН. -детей, состоящих на внутришкольном учёте -неполных семей -неблагополучных семей, ДЕСОП	1-11 классы	До 10.09.23	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, инспекторы ПДН
2.Рейды по проверке жилищно-бытовых условий неблагополучных семей и подростков, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в ПДН, беседы с родителями и детьми.	24 человека 1-11 классы	Последняя пятница каждого месяца	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, инспектор ПДН
3.Профилактические беседы инспектора ПДН с учащимися: «От чего зависят поступки человека» (7-11 классы) «Полиция и дети» (1-6 классы) «Закон и ответственность» (9-11 классы) «Подросток и закон» (1-11 классы) «Можно ли быть свободным без ответственности» (9-11 классы)	7-11 классы 435 человек 1-6 классы 432 человека 9-11 классы 345 человек 1-11 классы 342 человека 9-11 класс 134 человека	по плану инспектора ПДН	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, инспекторы ПДН, педагог-психолог
4.Подготовка ходатайств, характеристик несовершеннолетних для постановки их на учёт в ПДН и о снятии с учета.	1-11 классы 5 человек	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.

			руководители, инспекторы ПДН
5.Родительское собрание с участием инспектора ПДН для родителей 9-11 классов «Умение управлять своим временем»	родители 9-11 классов 567 человек	по графику ПДН	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, инспектор ПДН, педагог- психолог
6.Беседа инспектора ПДН с родителями на родительских собраниях в целях предупреждения правонарушений среди подростков.	146 человек	по запросам классных руководителей в течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, инспектор ПДН
7.Круглый стол с учащимися 10-х классов «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	68 человек	ноябрь	Зам. директора по ВР
8.Психолого-педагогический семинар на МО классных руководителей «Причины правонарушений и ответственность за них»	классные руководители 1-11 классов	январь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, инспектор ПДН, психолог.
9.Посещение семей и детей «группы риска»	167 человек	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН
10.Круглый стол для учащихся 9-х классов на тему «Ответственность несовершеннолетних»	9 классы 112 человек	март	Зам. директора по ВР,соц. педагог, кл. руководители, инспектор ПДН, психолог.
11.Игра-тренинг «Один дома» для учащихся начальной школы.	4 классы 134 человека	апрель	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, психолог, инспектор ПДН
12.Подготовка акций «Мы против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни» (10-11 классы)	10-11 классы 234 человека	сентябрь ноябрь февраль апрель	Инспектор ПДН, зам. директора по ВР, соц.педагог
13.Работа по организации летнего отдыха детей льготной категории, подростков «группы риска», детей	24 человека	апрель, май	Зам. директора по ВР., соц. педагог.,

из неблагополучных семей.			кл. руководители, инспектор ПДН
14. Совместные рейды по микрорайону в целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних	Родители 1-11 классов (1, 2 корпус) Инспектор ПДН	каждые понедельник, среда и пятница	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН
15. Профилактическая работа с учащимися «группы риска»	Учащиеся 8-10 класса	в течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – количество детей, состоящих на всех видах учета, снизилось.

За 2023-2024 учебный год, инцидентов, связанных с суицидальным поведением не совершалось. Обучающиеся в лицее информированы о службах, которые помогут каждому, кто находится в состоянии стресса или ТЖС, смогут поделиться своими проблемами. В первую очередь, педагоги школы, родители, специалисты телефонной службы доверия. Классные руководители 1-11 классов были ознакомлены с алгоритмом экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо попытки суицида. Ежемесячно классные руководители проводят мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт лицея.

В течение 2023-2024 учебного года классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу вели родительские комитеты всех классов.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

В октябре 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель

родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа лица по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Встреча с родителями способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях в течение года были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В апреле 2024 года проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей - наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Совместно с родителями в течение года было проведено свыше 110 мероприятий, акций и классных часов.

Методическая деятельность:

Приоритетные направления методической работы:

- 1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- 3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Тема	Форма проведения	Дата
"Профессиональный стандарт педагога - образовательный ориентир лица. "Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение новой Программы воспитания на 2023-2024гг. Рассмотрение плана работы в рамках проведения Года Педагога и Наставника.	Методический практикум	30.08.2023 г.
Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС в воспитательной деятельности классного руководителя.	Семинар МО	05.11.2023 г.
Воспитательные технологии. Деятельность в рамках концепции 4-х К в работе классного руководителя.	Семинар МО	12.01.2024 г.
Эффективные формы работы классного руководителя в рамках проекта «Мультимодальная среда «Школа самоопределения «Ключ к своему «Я»	Семинар МО	30.03.2024 г.
"Анализ и диагностика итогов 2023-2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году"	Заседание МО	29.05.2024 г.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

За 2023-2024 учебный год в лицее проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей, которые были посвящены следующим вопросам:

На заседаниях МО большое внимание уделялось организации творческого подхода к воспитательной работе, поиску новых педагогических технологий, организации детского самоуправления в классном коллективе. Актуальными на заседаниях МО были проблемы воспитания в современных условиях, т.е. в условиях внедрения ФГОС. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, педагогические советы, совещания.

**Участие и достижения, обучающихся в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, форумах различного уровня по воспитательной работе
в 2023 – 2024 учебном году**

№	ФИ учащегося, класс	Мероприятие	Результат
Достижения лицея, педагогов			
1	Творческая мастерская «Перемена» (руководитель Савко О.Л.)	Международный конкурс творчества и искусства «VINART»	лауреат II степени лауреат II степени лауреат III степени
2	Творческая мастерская «Перемена» (руководитель Савко О.Л.)	Международный конкурс-фестиваль «Good day fest»	лауреат I степени лауреат II степени
3	Творческая мастерская «Перемена» (руководитель Савко О.Л.)	Международный конкурс-фестиваль «Энергия звезд»	лауреат I степени лауреат II степени лауреат III степени
4	Творческая мастерская «Перемена» (руководитель Савко О.Л.)	Международный конкурс-фестиваль «MAGIC»	Диплом Гра-При лауреат I степени
5	Творческая мастерская «Перемена» (руководитель Савко О.Л.)	Международный конкурс-фестиваль «Детство цвета апельсина»	лауреат I степени лауреат I степени лауреат II степени
6	Творческая мастерская «Перемена» (руководитель Савко О.Л.)	Международный конкурс-фестиваль «Open fest»	лауреат I степени лауреат I степени лауреат II степени
7	Всего участников:234	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победители
8	Лицей №2	Областной конкурс на лучшую профилактическую работу среди образовательных организаций Пензенской области	II место
9	Лицей №2	Областной конкурс социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я- гражданин России»	Проект «Жить здорово-здорово»- III место
10	Лицейский хор «Акварель» (руководитель Гуторова О.А.)-	Городской конкурс хоровых и вокальных коллективов	лауреат I степени (младшая возрастная группа 7-10 лет)
11	Лицейский хор «Акварель» (руководитель Гуторова О.А.)-	Областной конкурс патриотической песни «За Победу!»	Победитель
12	МБОУ ЛСТУ №2	Городской смотр - конкурс на лучшую организацию профилактической работы в сфере детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях г. Пензы	III место

13	МБОУ ЛСТУ №2-	Городской смотр - конкурс на лучшую организацию военно-патриотической работы, посвященной памяти Маршала Советского Союза Н.М. Тухачевского	Номинация «Популяризация знаний по военной истории Российского государства»
14	МБОУ ЛСТУ №2-	Городской смотр - конкурс на лучшую организацию экологической работы в образовательных учреждениях города Пензы	Номинация «Популяризация экологического воспитания учащихся путём вовлечения их в проектную деятельность»
15	ЮИД «Патруль» (3в класс)	Городской слет-конкурс отрядов ЮИД	Призер
16	Лицейский хор «Акварель» (руководитель Гуторова О.А.)	III патриотический конкурс – фестиваль детского творчества «О Родине! О доблести! О Славе»	-II место (номинация «Вокальный ансамбль. Хор»),
Достижения учащихся			
1	Мингазова Дарина 5Е класс (работа «Изучаю играя. По дорогам войны». (рук. Ермакова Ю.А.)	Всероссийский форум «Мы-гордость Родины». XX Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ.	II место
2	Чертова Алиса (10Г), Воробьев Егор (11Г)	Всероссийский конкурс «Большая перемена!»	Призеры
3	Шашкков Иван (4в)	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Я помню! Я горжусь!»	I место
4	Акимова Вероника, ученица 3 "В" класса	региональный этап форума детских и молодежных инициатив "Будущее за нами", организованный "Движением Первых"	стала дипломанткой в номинации "Самый юный исследователь"
5	Макарова Анастасия ученица 11 "А" класса	региональный этап форума детских и молодежных инициатив "Будущее за нами", организованный "Движением Первых"	заняла 2 место в секции "Культура и искусство. Создавай и вдохновляй!"
6	Областной конкурс социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи» в рамках Всероссийского конкурса «Семья года»	Областной конкурс социальных видеороликов «Позитив в кругу семьи» в рамках Всероссийского конкурса «Семья года»	Дипломанты
7	Сотникова Олеся (10а) (Руководитель: Сергеева Т.В.)	Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»	Победитель номинации «Добрый старт»
8	Кусков Кузьма (11а) (номинация «Видеоролик»).	Областной конкурс социальной рекламы профилактической направленности	лауреат III степени
9	Конкин Ярослав (6д)	Муниципальный этап областного конкурса	II место

		творческих работ «Победа далекая и близкая»	
10	Молодейкин Артём (4 «Г» класс)	Городской конкурс художественного творчества «Я вижу мир»	III место в номинации «Пейзаж»
11	Гребенщиков Мирон (3В класс) Темяшов Степан (2а) Егоров Егор (3г класс)	Городской конкурс «ДОМ ДЛЯ ПТИЦ»	Победители
12	Щербакова Ангелина	III патриотический конкурс –фестиваль детского творчества «О Родине! О доблести! О Славе»	III место (номинация «Сольно е исполнение»)
14	Ярмолович Анастасия	III патриотический конкурс –фестиваль детского творчества «О Родине! О доблести! О Славе»	II место (номинация «Рисунок»)
15	Цибизов Михаил	III патриотический конкурс –фестиваль детского творчества «О Родине! О доблести! О Славе»	II место (номинация «Плакат»)
16	Соколовский Макар (7В класс)	Городская олимпиада по правилам пожарной безопасности	1 место
17	Соколовский Тимофей (7В класс)	Городская олимпиада по правилам пожарной безопасности	2 место

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что все поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, гражданско–патриотическому, духовно–нравственному, интеллектуальному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей каждого учащегося. Воспитательная работа в лицее была многоплановой и разносторонней, велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и лицея. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Предложения:

1. Продолжить работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Приложение.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД уровень основного общего образования			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	сентябрь	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	руководители Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-9	До 10.09	советники по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советники по воспитательной работе
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители

Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка «Первыйзвонок». Праздник «День знаний»	5-9	2.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Неделя безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ)	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители, учитель ОБЖ
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-9	сентябрь	Администрация, классные руководители, учитель ОБЖ
Праздник микрорайона «А у нас во дворе!»	5-9	11.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
Годовщина Бородинского сражения (1812 г.) Флешмоб по стихотворению М.Ю.Лермонтова «Бородино»	5-9	07.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Классные руководители
Акция «Международный день пожилых людей»	5-9	01.10	Классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей, День самоуправления, концертная программа.	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Мы любим вас, папы! Мероприятия ко Дню отца в России	5-9	16.10	Классные руководители
День лица	5-9	19.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	5-9	октябрь	Классные руководители

энергосбережения # ВместеЯрче			
День народного единства	5-9	04.11	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Классные руководители
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	5-9	октябрь	Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Классные руководители
Акция «Нет жертвам ДТП»	5-9	ноябрь	Классные руководители
День матери в России	5-9	27.11	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	Классные руководители, учителя истории
День государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Беседы, оформление стенда	5-9	ноябрь	Классные руководители
Международный день инвалидов Единый классный час	5-9	03.12	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	03.12	Классные руководители, учителя истории
День героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители, учителя истории
День Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители, учителя истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12	Классные руководители, учителя истории
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, фойе и рекреаций лица, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, Новогодний бал.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Праздник микрорайона «Рождественские забавы»	5-9	05.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	27.01	Классные руководители, учителя истории
Победа Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	02.02	Классные руководители, учителя истории
Всероссийская Акция «Спорт-	5-9	январь	Классные руководители,

альтернатива пагубным привычкам»			учителя ФЗК
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	по плану	Классные руководители, учителя литературы
Мероприятия Месяца отцов и гражданского и патриотического воспитания: соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», поздравление учителей-мужчин, пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
День юного героя- антифашиста	5-9	08.02	Классные руководители, учителя истории
День Российской науки	5-9	08.02	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители, учителя истории
Международный день родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
День Защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители
«Широкая масленица»: цикл мероприятий	5-9	20.02 – 26.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Всемирный день гражданской обороны	5-9	01.03	Классные руководители, учителя истории
8 Марта в школе: конкурс рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, праздники в классах	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители
Неделя литературного чтения и музыки «Страна чудес». Цикл мероприятий, приуроченных ко Всероссийской неделе детской и юношеской книги и Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	5-9	27.03-02.04	Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	07.04	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Классные руководители
День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого спутника Земли: конкурс рисунков, классные часы, игры, викторины	5-9	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	5-9	19.04	Классные руководители, учителя истории
Всемирный день Земли	5-9	22.04	Классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27.04	Классные руководители, учителя истории
Лицейский вокальный конкурс «Битва хоров»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Праздник весны и труда	5-9	01.05	Классные руководители
День Победы: акции и мероприятия, посвященные празднику	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			педагоги-организаторы
Международный день семьи	5-9	15.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры. Международный день заповедников	5-9	24.05	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	25.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
День защиты детей	5-9	01.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Всемирный день охраны окружающей среды.	5-9	05.06	Классные руководители
Пушкинский день России. День русского языка	5-9	06.06	Классные руководители
День России	5-9	12.06	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
День памяти и скорби	5-9	22.06	Классные руководители
День молодёжи	5-9	27.06	Классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9	08.07	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
День Военно-морского флота	5-9	30.07	Классные руководители
День физкультурника	5-9	12.08	Классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08	Классные руководители, учителя истории
День победы советских войск над немецкой армией в битве на Курской дуге в 1943 году	5-9	23.08	Классные руководители, учителя истории
День российского кино	5-9	27.08	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Учебные экскурсии по территории «малой Родины» в пределах своего муниципального образования с целью изучения истории, культуры, природы и др.; образовательные экскурсии по памятным местам Пензы и Пензенской области с целью знакомства с культурой и бытом народов края; посещение музеев, памятников истории и культуры, природы; тематические уроки, классные часы, экскурсии, внеклассные и другие мероприятия, посвящённые выдающимся землякам (по индивидуальным планам классных руководителей «Культурная суббота»)	5-9	В течение года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам,	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог

модулям			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители

организации			
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни. Обследование материально -бытовых условий вновь прибывших семей. Посещение семей.	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, классные «огоньки», квесты.	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительский всеобуч (лекторий)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и социальные сети	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации: об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Служба профилактики лицея
Участие родителей в праздниках микрорайона	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником	5-9	октябрь	Совет Лицеистов
Праздник «Осенний бал»	9	октябрь	Совет Лицеистов
Рейд по внешнему виду	5-9	октябрь,	Совет Лицеистов

учащихся и единой школьной формы		февраль	
Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни».	5-9	ноябрь	Совет Лицеистов
Акция «Памяти жертв ДТП»	5-9	ноябрь	Отряд ЮИД
Рейд на наличие светоотражающих элементов ушкольников	5-9	ноябрь	отряд ЮИД
Рейд «Живая книга»	5-9	октябрь, февраль, апрель	Совет Лицеистов
Акция «День добрых слов»	5-9	декабрь	Совет Лицеистов
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, Новогодний бал.	5-9	декабрь	Совет Лицеистов
Экологический месячник	5-9	апрель-май	Совет Лицеистов
Флэшмоб «Активная переменка в начальной школе»	5-9	май	Совет Лицеистов
Деятельность органа ученического самоуправления Совет лицеистов (по плану Совета)	9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД, ПДН	5-9	в течение года	Классные руководители
Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности	5-9	в течение года	Классные руководители
Всероссийская Неделя безопасности	5-9	в течение года	Классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов по основам безопасности	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация виртуальных экскурсий, выставок по безопасности	5-9	в течение года	Классные руководители
Месячник профилактики правонарушений (организация и участие в мероприятиях)	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление стендов, выставок рисунков	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в акциях и конкурсах по безопасности	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в работе отряда ЮИД	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение музея пожарной безопасности, ДЮОЦ «Спутник»	5-9	в течение года	Классные руководители
Игра «Безопасное колесо»	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение минуток безопасности, просмотр видеороликов по безопасности	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков безопасности	5-9	в течение года	Классные руководители
Выставка «Детство без опасности», «Дорога глазами детей!» и др.	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лицея	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Профорентация»			

Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее» (профорientационный классный час «Россия – мои горизонты»)	7-9	В течение года	Классные руководители
Проведение гостевых уроков (встречи с интересными людьми (с наиболее яркими деятелями искусства, спорта, политики, науки и т.д.), встречи с представителями различных профессий, предприятий и организаций)	5-9	В течение года	Классные руководители
Кинолекторий о людях различных профессий (Шоу профессий) .	5-9	В течение года	Классные руководители
Занятия в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры»	5-9	В течение года	Классные руководители
Профессиональные пробы: «Я б в учителя пошел...»	5-9	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах			
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мирпрофессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Классные руководители
Посещение предприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Викторина о профессиях	7-9	ноябрь	Классные руководители
Онлайн-уроки финансовой грамотности	5-9	В течение года	Учителя истории
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации .Просмотр онлайн-уроков на порталеПроеКТОриЯ	7-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, газет, рисунков к праздникам в лицейской газете «Голос лица»	5-9	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	в течение года	Классные руководители
Подготовка и выпуск тематических листовок	5-9	в течение года	Классные руководители
Деятельность редакционного совета подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых- «Издательский центр «Глобус» (освещение через школьную газету, школьное радио или телевидение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, деятельности органов ученического самоуправления)	5-9	в течение года	Руководители медиацентра «Контакт» и издательского центра «Глобус»
Выпуск лицейской газеты «Голос лица», на страницах которой освещаются наиболее значимые мероприятия, проведенные в лицее	5-9	в течение года	Руководители медиацентра «Контакт» и издательского центра «Глобус»
Деятельность лицейского медиацентра «Контакт» (видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, создание роликов к значимым мероприятиям, экскурсионно-краеведческий цикл роликов «Моя Пенза»)	5-9	в течение года	Руководители медиацентра «Контакт» и издательского центра «Глобус»

Деятельность лицейской интернет-группы «МБОУ ЛСТУ №2» (освещения деятельности лицея в информационном пространстве)	5-9	в течение года	Руководители медицентра «Контакт» и издательского центра «Глобус»
Участие лицеистов в конкурсах школьных медиа.	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Детские объединения»			
Комплекс акций в формате «Дни единых действий»	5-9	В течение года	Классные руководители Советники по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	02.09.2024	
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10.2024	
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10.2024	
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10.2024	
Всероссийская акция, посвященная Днюнародного единства	5-9	04.11.2023	
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11.2024	
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12.2024	
Всероссийская акция, посвященная Днюдобровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2024	
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	09.12.2024	
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2024	
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12.2024	
Всероссийская акция «Российский Детский ДедМороз»	5-9	декабрь 2024-январь 2025	
Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	18.01.2025	
Всероссийская акция, посвященная Дню российского студенчества	5-9	25.01.2025	
День первооткрывателя	5-9	29.01.2025	
Всероссийская акция, посвященная 80-летиюразгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.2025	
Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения	5-9	14.02.2025	
Всероссийская акция, посвященная Днюзащитника Отечества	5-9	23.02.2025	

Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	5-9	08.03.2025	
Организация и проведение Дня больших перемен	5-9	28.03.2025	
Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики	5-9	12.04.2025	
Всероссийская акция, посвященная Празднику весны и труда	5-9	01.05.2025	
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	5-9	09.05.2025	
Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных организаций России	5-9	19.05.2025	
Всероссийская акция, посвященная Дню российского предпринимательства	5-9	26.05.2025	
Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	5-9	01.06.2025	
Всероссийская акция, посвященная Дню России	5-9	12.06.2025	
Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби	5-9	22.06.2025	
Всероссийская акция, посвященная Дню Молодежи	5-9	27.06.2025	
Всероссийская акция, посвященная Дню семьи, любви и верности	5-9	08.07.2025	
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.2025	
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Реализация проекта «От сердца к сердцу» по индивидуальным планам классных руководителей (социальные пробы и социальная практика)	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Реализация плана волонтерского отряда «Тимуровцы XXI века»	5-9	в течение года	
Благотворительные акции «Твори добро» (посильная помощь социально не защищенным семьям и детям), «Мягкие лапки» (помощь бездомным животным), экологические акции, акции «Ветеран живет рядом», акции, приуроченные к знаменательным датам и праздникам	5-9	в течение года	
Модуль «Трудовое воспитание»			
Шефство над младшими школьниками	7-9	В течение года	Советник по воспитанию
Шефство над ветеранами труда	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в добровольческой деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
Экологические субботники	5-9	В течение года	Классные руководители

Санитарные пятницы Уборка мусора на пришкольном участке			
Летняя трудовая практика	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка цветов	5-9	Апрель-август	Классные руководители
Дежурство в классных кабинетах	5-9	В течение года	Классные руководители
Дежурство по школе	5-9	По графику	Заместитель директора по ВР
Модуль «Школьные спортивные клубы»			
(согласно плану работы школьного спортивного клуба «Сура»)			