

**План научно-методической работы
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей современных технологий управления № 2» на 2024-2025 учебный год**

Методическая проблема

Трансформация образовательной среды лицея как условие и ресурс обеспечения качественного образования для каждого ребенка, раскрытия личностного потенциала педагога и обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» (в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России).

Цель: создание условий для непрерывного развития потенциала педагогов и обучающихся, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых ФГОС и ФОП.

Задачи

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание);
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие
- интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. Методический совет
3. МО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные декады (недели), месячники
8. Круглые столы, семинары
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Творческие рабочие группы педагогов
11. Взаимопосещение уроков
12. Организация проведение аттестации педагогов
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
14. Обобщение педагогического опыта
15. Размещение лучших материалов на сайте лицея

Структура методической службы:

1. Педсовет
2. Научно-методический совет
3. МО учителей начальных классов
4. МО учителей математики, информатики, технологии
5. МО учителей русского языка и литературы, музыки, ИЗО
6. МО учителей истории, обществознания, географии
7. МО учителей естественно-научного цикла
8. МО учителей иностранного языка
9. МО учителей физической культуры
10. МО классных руководителей

Направления и цели методической работы

Направления	Цели
1. Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2. Работа Научно-методического совета лица	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3. Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы лица
4. Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации

5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме лица
11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одаренных детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14. Реализации обновленных ФГОС СОО	Обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные декады	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Сроки	Виды деятельности	Содержание работы	Ответственные
1. Обеспечение управления научно-методической работой лицея. <i>Цель: обеспечить непрерывную связь системы НМР с учебно-воспитательным процессом лицея.</i>			
Август – сентябрь	<p>1. Педагогический совет</p> <p>2. Работа НМС</p> <p>3. Областные семинары и муниципальные стажировочные площадки.</p>	<p>Установочный педагогический совет: «Думать по-новому, думать творчески. Приоритетные направления работы лицея в 2024/2025 учебном году: пути повышения качества образования и развития школьников, приоритетные направления деятельности, точки роста и цифровые решения».</p> <p>Анализ работы МБОУ ЛСТУ № 2 за 2023- 2024 учебный год.</p> <p><u>Заседание 1.</u></p> <p>1. Утверждение состава НМС.</p> <p>2. Утверждение скорректированного плана работы лицея на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.1. Утверждение планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-методической работы; - Учебно-воспитательной работы; - Методических объединений; - Психологической службы лицея. <p>2.2. Организация предпрофильной подготовки девятиклассников и профильного обучения старшекласников.</p> <p>2.3. Утверждение плана внутришкольного контроля.</p> <p>2.4. Утверждение плана контроля ОЭР, предметных лабораторий, учителей, входящих в состав творческих групп.</p> <p>3. Организация контроля за преподаванием предметов (начальная школа).</p> <p>Современные методы преподавания учебных дисциплин. Областной семинар учителей математики.</p>	<p>Администрация</p> <p>Попкова Т.Н., Степанова А.С., Колотушкина В.Ю., Кузнецова В.А., Кузина Е.В., Московкина О.А., Бузанова О.В., Аракелян Л.В., председатели МО</p> <p>Степанова А.С., Кузина Е.В.</p> <p>Попкова Т.Н. Администрация</p> <p>Администрация В.А., Степанова А.С. Администрация</p> <p>Степанова А.С., Турилкина Л.С., Хальметова Н.Х.</p>

Октябрь	1. Работа НМС	<p>1. Диагностика образовательной подготовки учащихся (итоги вводных контрольных работ).</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки девятиклассников.</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ранней профилизации учащихся 8-9-х классов.</p> <p>4. Организация Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Анализ тезисов научно-исследовательских работ педагогических работников и лицейстов к научно-практическим конференциям.</p> <p>6. Организация контроля за качеством преподавания предметов в профильных 10-11-х классах.</p> <p>7. Организация контроля за качеством преподавания математики в 8-9-х классах.</p>	<p>Попкова Т.Н., Степанова А.С., , Московкина О.А., Кузнецова В.А., Колотушкина В.Ю., Кузина Е.В., члены НМС, председатели МО, учителя-Предметники, психологическая служба Степанова А.С.</p> <p>Московкина О.А., Степанова А.С. Кузина Е.В., Степанова А.С.</p>
	2. Областные семинары и муниципальные стажировочные площадки	<p>Стажировочная площадка для руководителей ОО. Областной семинар «Школьный Кванториум» для учителей физики, химии и биологии.</p>	<p>Степанова А.С., Знобишина Н.Ю., Калагина О.И., Казаева Р.С., Хлапушина К.Б.</p>
Ноябрь	<p>1. Педсовет</p> <p>2. Работа НМС</p>	<p>«Защита инноваций». Тема «Современный урок и обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП».</p> <p><u>Заседание 2.</u></p> <p>1. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов.</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения.</p>	<p>Степанова А.С., Кузина Е.В., Московкина О.А., Кузнецова В.А., Колотушкина В.Ю.</p> <p>Степанова А.С., члены НМС, психологическая служба Степанова А.С.</p>

	3. Областные семинары и муниципальные стажировочные площадки	<p>3. Информационно-просветительская работа по подготовке и проведению ЕГЭ.</p> <p>4. Подготовка к участию команды ЛСТУ № 2 в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Организация контроля за качеством преподавания русского языка в 8-9-х классах.</p> <p>6. Организация контроля за качеством преподавания математики в 10-11 классах.</p> <p>Стажировочная площадка для руководителей ОО.</p> <p>Стажировочная площадка для учителей математики, физики, ПДО</p> <p>Областной семинар учителей математики.</p>	<p>Степанова А.С.</p> <p>Кузина Е.В., Степанова А.С.</p> <p>Московкина О.А., Степанова А.С.</p> <p>Попкова Т.Н., Степанова А.С., Кузина Е.В., Хальметова Н.Х., Турилкина Л.С., Гейдарова Л.Р., Калагина О.И., Куранова Г.А., Ашакина Г.С., Салмин А.А.</p>
Декабрь	<p>1. Работа НМС</p> <p>2. Областные семинары и муниципальные</p>	<p>1. Круглый стол «Цифровая образовательная среда».</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения старшеклассников.</p> <p>3. Участие сборной команды лицез в городском туре предметных олимпиад.</p> <p>4. Анализ итогов работы методических объединений, предметных лабораторий педагогического коллектива за I полугодие 2024-2025 учебного года.</p> <p>5. Организация контроля за качеством преподавания предметов (физика, математика в профильных 10-11-х классах, физика в 8-9-х классах).</p> <p>Стажировочная площадка для руководителей ОО.</p> <p>Стажировочная площадка для учителей математики, истории и обществознания, физики.</p>	<p>Степанова А.С., председатели МО</p> <p>Классные руководители, психолог</p> <p>Председатели МО</p> <p>Степанова А.С.</p> <p>Кузина Е.В., Степанова А.С.</p> <p>Попкова Т.Н., Степанова А.С., Московкина О.А., Кузина Е.В., Хальметова Н.Х., Гейдарова</p>

	стажировочные площадки	Областной семинар учителей математики.	Л.Р., Гейдарова Е.Р., Куранова Г.А., Кошелькова О.Л.
Январь-февраль	1. Педсовет	«Защита инноваций». Тема: «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС».	Попкова Т.Н., Степанова А.С., председатели МО
	2. Работа НМС	<p><u>Заседание 3.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Урок в рамках ФГОС и ФОП: каким он должен стать сегодня?!». 2. Результаты изучения качества образования учащихся на конец 1 полугодия текущего года. 3. Анализ участия учащихся в городском и областном турах предметных олимпиад школьников. 4. Творческий отчёт заведующих ПЛ (итоги I полугодия): «Анализ результатов экспериментальной деятельности пед.коллектива в рамках реализации пилотного проекта «Мониторинг качества результатов образовательного процесса». 5. Отчет по реализации лицейской программы «ПРОЕКТОрия». 6. Проверка состояния кабинетов, накопляемости дидактического материала. 7. Организация контроля за качеством преподавания иностранного языка и биологии в 8-9-х классах. 8. Организация контроля за качеством преподавания химии и биологии в профильных 10-11-х классах общественнознания (февраль). 	<p>Степанова А.С., Е.В., Московкина О.А., Кузнецова В.А., Колотушкина В.Ю., Кузина Е.В., председатели МО Заместители директора по УВР Степанова А.С.</p> <p>Кузнецова В.А., председатели МО</p> <p>Степанова А.С.</p> <p>Заместители директора по УВР, председатели МО Кузина Е.В.</p> <p>Московкина О.А., Степанова А.С.</p>
	3. Областные семинары и	<p>Стажировочная площадка для руководителей ОО.</p> <p>Стажировочная площадка для учителей математики,</p>	Попкова Т.Н., Степанова А.С., Кузина Е.В., Московкина О.А.,

	муниципальные стажировочные площадки	физики, биологии и химии	Степанова А.С. Степанова А.С., Кузина Е.В., Хальметова Н.Х., Турилкина Л.С., Гейдарова Л.Р., Калагина О.И., Знобишина Н.Ю., Кошелькова О.Л.
Март – апрель	1. Педсовет 2. Работа НМС	<p>«Защита инноваций». Тема: «Патриотическое воспитание: идеи, инновации, традиции».</p> <p><u>Заседание 4.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педагогическому совету «Защита инноваций». Тема: «Патриотическое воспитание: идеи, инновации, традиции». 2. Отчёт о работе психологической службы лицея. 3. Анализ участия ЛСТУ № 2 в школьных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях учащихся и научно-теоретической конференции педагогических работников образовательных учреждений. 4. ОГЭ и ЕГЭ: опыт, проблемы и пути их решения. Особенности ОГЭ и ЕГЭ по предметам в 2025 году. 5. Организация контроля за преподаванием предметов (физическая культура, технология, ИЗО, ОБЖ). 6. Организация контроля за качеством преподавания химии, информатики и обществознания в 8-9-х классах. 7. Контроль за качеством преподавания информатики (март) в профильных 10-11-х классах. 	<p>Бузанова О.В., председатели МО классных руководителей</p> <p>Бузанова О.В., администрация, председатели МО И руководители творческих групп</p> <p>Психологическая служба Степанова А.С.</p> <p>Московкина О.А., Степанова А.С.</p> <p>Аракелян Л.В., Степанова А.С.</p> <p>Кузина Е.В., Степанова А.С.</p> <p>Московкина О.А., Степанова А.С.</p>

	3. Областные семинары и муниципальные стажировочные площадки	8. Организация и проведения Всероссийской НАНОнедели. Стажировочная площадка для руководителей ОО. Стажировочная площадка для учителей математики, физики, биологии.	Кузнецова В.А., Степанова А.С. Московкина О.А., Степанова А.С., Кузина Е.В., Хальметова Н.Х., Турилкина Л.С., Калагина О.И., Хлапушина К.Б., Кошелькова О.Л.
Апрель – май	1. Работа НМС	<u>Заседание 5.</u> 1. Круглый стол: 1.1. Творческий отчёт по анализу работы НМС, МО за 2024-2025 учебный год. 1.2. Особенности организации профильного обучения старшекласников (предметы – математика, физика, информатика и ИКТ, русский язык, история и обществознание). 1.3. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки девятиклассников и профильного обучения старшекласников. 1.4. Отчет о реализации лицейской программы «ПРОЕКТория». 1.5. Отчёт педагогов, повысивших свою квалификацию в период семинарской и курсовой подготовки в ИРР и НМЦ. 2. О формировании учебного плана лицея на новый учебный год. Проектирование обновления содержания методической работы на 2025-2026 учебный год. 3. Подготовка документов и материалов к работе научно-исследовательского лагеря «Лицейст».	Степанова А.С., члены НМС, председатели МО, психологическая служба Степанова А.С., председатели МО Кузина Е.В., Степанова А.С. Степанова А.С., председатели МО Степанова А.С., председатели ПЛ и МО Администрация Степанова А.С., координатор лагеря

Июнь – июль	Работа НМС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение профильной смены научно-исследовательского лагеря «Лицеист». 2. Выбор тем и перспективных направлений работ учащихся. 3. Отчёт кураторов. 4. Анализ итогов смены. 	Попкова Т.Н., Степанова А.С., Бузанова О.В.
<p>2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений опытно-экспериментальной работы.</p> <p><i>Цель: создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствование их деятельности в ОЭР лица через различные формы методической учёбы</i></p>			
Август	Школа совершенствования педмастерства	Формирование творческих групп учителей, работающих по единой тематической проблеме «Школа Минпросвещения России», «Мониторинг качества образования», «Проектные технологии в образовательном процессе», «Олимпиадное движение».	Степанова А.С.
Сентябрь – октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа» 2. МО 3. Самообразование 	<p>Использование современных технологий в образовательном процессе. Компетенции 4К: возможности формирования в образовательной деятельности.</p> <p>Здоровьесберегающие подходы к организации образовательного процесса.</p> <p>Мониторинговые исследования состояния здоровья обучающихся.</p>	<p>Степанова А.С., председатели МО Степанова А.С., Бузанова О.В. Степанова А.С., учителя математики Аракелян Л.В.</p> <p>Кузнецова В.А., Аракелян Л.В.</p>

	4. Мастер-класс	<p>Выбор педагогами тем для самообразования, составление плана индивидуальной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ФГОС. Совершенствование качества образовательной подготовки учащихся.</p> <p>Инновационные технологии в образовании.</p> <p>Мастер-классы педагогов в рамках проекта детского технопарка «Школьный Кванториум».</p>	<p>Председатели МО</p> <p>Степанова А.С., председатели МО</p> <p>Казаева Р.С., Знобишина Н.Ю., Калагина О.И., Хлапушина К.Б., Адамский С.С., Ашакина Г.С.</p>
Ноябрь	<p>1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа»</p> <p>2. МО</p>	<p>Инклюзивное образование и создание доступной среды для всех учащихся.</p> <p>Инновационные технологии в образовании.</p> <p>Мастер-классы наставников.</p> <p>1. «Учебное занятие глазами учащихся и родителей 5-х классов».</p> <p>2. «Определение уровня воспитанности учащихся»</p> <p>3. Предметные недели Математики.</p>	<p>Степанова А.С., Кузина Е.В., Кузнецова В.А., Колотушкина В.А., председатели МО</p> <p>Степанова А.С.</p> <p>Кузнецова В.А., председатели МО</p> <p>Бузанова О.В.</p> <p>Степанова А.С., Хальметова Н.Х.</p>
Декабрь	<p>1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа» «Интерактивные технологии в образовании»</p> <p>2. МО</p>	<p>Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Работа с одаренными детьми и поддержка их талантов.</p> <p>Предметные недели Информатики.</p> <p>Учебное занятие глазами учащихся и родителей 5-х классов».</p>	<p>Степанова А.С., председатели МО</p> <p>Степанова А.С., Адамский С.С.</p> <p>Кузнецова В.А.</p>

	3. Городской семинар	Инновационная предметно-развивающая среда как условие эффективной реализации ФГОС.	Степанова А.С., Кузнецова В.А. Колотушкина В.А., Московкина О.А., Кузина Е.В.
Январь	1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа». 2. «Электронное портфолио учителя» 3. «Интерактивные технологии в образовании» 4.МО 5. Мастер-класс	Развитие у учащихся навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки). Основные требования к электронному портфолио учителя. Цифровые технологии в образовательном процессе Предметная неделя Естествознания и Истории и Обществознания. Инновационные технологии в образовании. Мастер-классы педагогов в рамках проекта детского технопарка «Школьный Кванториум».	Степанова А.С., председатели МО Степанова А.С., председатели МО Учителя информатики Степанова А.С., Кузнецова В.А., Кошелькова О.Л., Куранова Г.А. Адамский С.С., Ашакина Г.С., Казаева Р.С., Знобишина Н.Ю., Калагина О.И., Хлапушина К.Б.
Февраль	1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа» 2. МО	Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками. Предметная неделя Русского языка и литературы. Реализация ФГОС на уроках в 1-4 и 5-8 классах.	Степанова А.С., Московкина О.А., Колотушкина В.А., Бузанова О.В., Кузнецова В.А., председатели МО Степанова А.С., Королева О.И. Степанова А.С., Кузина Е.В., Колотушкина В.А., Кузнецова В.А., учителя-предметники и учителя начальных классов.
Март	1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа»	Эффективное использование электронных образовательных ресурсов.	Степанова А.С., Бузанова О.В., председатели МО

	<p>2.МО</p> <p>3.Мастер-класс</p>	<p>Компетенции 4К: возможности формирования в образовательной деятельности.</p> <p>Предметная неделя Иностранных языков.</p> <p>Всероссийская НАНОнеделя.</p> <p>Инновационные технологии в образовании.</p> <p>Мастер-классы педагогов в рамках проекта детского технопарка «Школьный Кванториум».</p>	<p>Степанова А.С., Вялая Е.Н.</p> <p>Степанова А.С., Кузнецова В.А.</p> <p>Адамский С.С., Ашакина Г.С., Казаева Р.С., Знобишина Н.Ю., Калагина О.И., Хлапушина К.Б.</p>
Апрель	<p>1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа»</p> <p>2. МО</p> <p>3. Мастер-класс</p>	<p>1. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов.</p> <p>2. Качество преподавания программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Инновационные технологии в образовании. Мастер-классы педагогов в рамках проекта детского технопарка «Школьный Кванториум».</p>	<p>Степанова А.С., председатели МО</p> <p>Степанова А.С., Московкина О.А., Кузнецова В.А., Колотушкина В.Ю., Кузина Е.В.</p> <p>Адамский С.С., Ашакина Г.С., Казаева Р.С., Знобишина Н.Ю., Калагина О.И., Хлапушина К.Б.</p>
Май	<p>1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа»</p> <p>2. Мастер-класс</p>	<p>1. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов.</p> <p>2. Анализ и составление индивидуальной дорожной карты повышения профессионального мастерства педагогического работника «Путь к мастерству»</p> <p>3. Современные образовательные технологии. Учителя физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО.</p>	<p>Степанова А.С., председатели МО</p> <p>Степанова А.С., Аракелян Л.В., учителя физической культуры</p>

Июнь – август	Педсовет	Анализ итогов работы за прошедший учебный год.	Администрация
<p>3.Опытно-экспериментальная и исследовательская работа педагогического коллектива. <i>Цель: создать условия для выявления творческого потенциала педагогов для изучения, обобщения и распространения их опыта.</i></p>			
Август – сентябрь	1. Индивидуальная работа с учителями.	Утверждение приоритетных направлений работы в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе лица на 2024-2025уч.г. «Мониторинг качества результатов образовательного процесса»	Администрация
	2. Работа по комплексно-целевым программам.	Заседание НМС, МО и ПЛ. Апробация локальных систем качества образования (уровень общеобразовательного учреждения).	Администрация
Октябрь	3. Предпрофильное обучение.	Курсы предметно-поточного обучения.	Творческая группа педагогов
	4. Профильное обучение.	Элективные курсы.	
	5. Приоритетные лицейские проекты.	Проведение ключевых мероприятий	
Октябрь	1. Индивидуальная работа с учителями.	Подготовка тезисов к научно-теоретическим конференциям педагогических работников ЛСТУ № 2.	Степанова А.С.
	2. Работа по комплексно-целевым программам.	Апробация локальных систем качества образования (уровень общеобразовательного учреждения)	Администрация
	3. Предпрофильное обучение.	Курсы предметно-поточного обучения.	Кузина Е.В. Московкина О.А. Творческая группа педагогов
	4. Профильное обучение.	Курсы по выбору.	
	5. Приоритетные лицейские проекты.	Элективные курсы. Проведение ключевых мероприятий	

<p>Ноябрь – декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с учителями. 2. Работа по комплексно-целевым программам. 3. Предпрофильное обучение. 4. Профильное обучение. <p>Приоритетные лицейские проекты.</p>	<p>Лицейская научно-теоретическая конференция педагогических работников ЛСТУ № 2.</p> <p>Посещение уроков учителей.</p> <p>Апробация локальных систем качества образования (уровень общеобразовательного учреждения).</p> <p>Курсы предметно-поточного обучения.</p> <p>Элективные курсы.</p> <p>Проведение ключевых мероприятий</p>	<p>Степанова А.С., замдиректора, председатели МО и заведующие ПЛ.</p> <p>Администрация Администрация Творческая группа педагогов</p>
<p>Январь – февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с учителями. 2. Работа по комплексно-целевым программам. 3. Предпрофильное обучение. 4. Профильное обучение. 5. Приоритетные лицейские проекты. 	<p>Внешняя экспертиза исследовательских работ учителей.</p> <p>XXVII городская научно-теоретическая конференция педагогических работников учреждений образования города Пензы.</p> <p>Апробация локальных систем качества образования (уровень общеобразовательного учреждения).</p> <p>Курсы предметно-поточного обучения.</p> <p>Элективные курсы.</p> <p>Проведение ключевых мероприятий</p>	<p>Управление образования, НМЦ</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Творческая группа педагогов</p>
<p>Март – апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение передового опыта педагогов лицея. 	<p>Проведение дней науки и творчества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческие отчёты аттестуемых учителей на открытых заседаниях предметных лабораторий и методических объединений. 2. Открытые уроки с учётом опытно-экспериментальной работы лицея. 3. Проведение мероприятий в рамках Всероссийской НАНОнедели. 	<p>Степанова А.С., председатели МО и заведующие ПЛ.</p>

	<p>2. Работа по комплексно-целевым программам.</p> <p>3. Предпрофильное обучение.</p> <p>4. Профильное обучение.</p> <p>5. Приоритетные лицейские проекты.</p>	<p>4. Внеклассные мероприятия по предметам.</p> <p>Апробация локальных систем качества образования (уровень общеобразовательного учреждения).</p> <p>Курсы предметно-поточного обучения.</p> <p>Элективные курсы.</p> <p>Проведение ключевых мероприятий</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Творческая группа педагогов</p>
<p>Апрель – май</p>	<p>1. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей лицея.</p> <p>2. Работа по комплексно-целевым программам.</p> <p>3. Предпрофильное обучение.</p> <p>4. Профильное обучение.</p> <p>5. Приоритетные лицейские проекты.</p>	<p>Подготовка данных диагностических исследований, методических материалов в методическую копилку лицея (ПЛ, МО).</p> <p>Апробация локальных систем качества образования (уровень общеобразовательного учреждения).</p> <p>Курсы предметно-поточного обучения.</p> <p>Элективные курсы.</p> <p>Проведение ключевых мероприятий</p>	<p>Степанова А.С., Председатели МО и заведующие ПЛ. Администрация</p> <p>Администрация Администрация Творческая группа педагогов</p>

Работа по лицейским программам:

1. «Персонализированное образование», «Современный педагог», «Одаренные дети», «АТОМ», «Лицейская информационная система», «Инновационная предметно-развивающая среда», «Академия «РОСТ», «ПРОЕКТОрия», «Галерея трудовой славы и почёта», «PRO100профессия», «Промтур»;
2. «Духовно-нравственное воспитание», «Здоровье», «Каникулы», «Лидер 21 века».

Использование современных образовательных технологий:

1. Проектные технологии в учебной и воспитательной деятельности лицея (ответственные – Степанова А.С., Бузанова О.В., учителя-предметники).
2. Технология смешанного обучения (заместители директора по УВР, НМР, председатели МО)..

3. Использование интерактивных и Интернет-технологий на уроках (ответственные – Степанова А.С., председатели МО и ПЛ).
4. Социальное проектирование как эффективный метод гражданского и патриотического становления личности лицеиста (ответственный Бузанова О.В.).
5. Здоровьесберегающие технологии (ответственные Аракелян Л.В., Симакова Е.А.).

4. Работа с одарёнными и научно-исследовательская деятельность учащихся лицея.

Цель: создать условия для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей лицеистов.

Интеллектуальный марафон «Ученик года».

Проект «Формирование ключевых компетенций в области научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «АТОМ»

Август - сентябрь	1. Работа НИОЛ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы НИОУ «Лицеист» на 2024– 2025 учебный год. 2. Выбор новой темы исследования (или продолжение ранее выбранной). 3. Консультации научного руководителя по планированию и сбору материалов для исследования по выбранной лицеистами проблеме. 	Степанова А.С., научные руководители учащихся.
	2. Работа с одарёнными учащимися	Организация работы по комплектованию групп по подготовке их к лицейским, городским, областным, зональным олимпиадам; научно-практическим конференциям; комплектование списков Центра одаренных детей.	Степанова А.С., научные руководители
Октябрь	1. Работа НИОЛ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации «Как работать над темой исследования». 2. Подготовка тезисов к лицейской научно-практической конференции, конференциям 	Степанова А.С., председатели ПЛ, научные руководители учащихся.

	2. Работа с одарёнными учащимися	<p>«Шаг в будущее», «Национальное достояние России», «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее», «Старт в науку».</p> <p>3. I (школьный) тур предметных олимпиад.</p> <p>Подготовка лицеистов к лицейским, городским, областным, зональным олимпиадам; научно-практическим конференциям.</p>	Степанова А.С., научные руководители
Ноябрь	<p>1. Работа НИОЛ</p> <p>2. Работа с одарёнными учащимися.</p>	<p>1. Подготовка ко II (городскому) туру предметных олимпиад.</p> <p>2. Подготовка к XXIX научно-практической конференции школьников и XXVIII конференции младших школьников г.Пензы. Анализ итогов I тура школьных олимпиад. Посещение занятий в рамках тематических смен Центра одаренных учащихся «Ключевский».</p> <p>Организация участия в научных мероприятиях различного уровня.</p>	Степанова А.С., научные руководители учащихся, председатели МО.
Декабрь	<p>1. Внеклассная работа учащихся по предмету.</p> <p>2. Работа с одарёнными учащимися.</p>	<p>Участие в городских предметных олимпиадах школьников.</p> <p>Работа по индивидуальным программам.</p> <p>Анализ работы с учащимися, претендующими на медаль.</p> <p>Посещение занятий в рамках тематических смен Центра одаренных учащихся «Ключевский».</p> <p>Организация участия в научных мероприятиях различного уровня.</p>	Степанова А.С., учителя-предметники.

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассная работа учащихся по предмету. 2. Работа с одарёнными учащимися. 	<p>Участие в областных предметных олимпиадах школьников. Анализ итогов городских, областных олимпиад. Посещение занятий в рамках тематических смен Центра одаренных учащихся «Ключевский». Организация участия в научных мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Степанова А.С., председатели МО, учителя-предметники.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассная работа учащихся по предмету. 2. Работа с одарёнными учащимися 	<p>Лицейская научно-практическая конференция школьников. Анализ работы по индивидуальным программам обучения для одарённых учащихся. Посещение занятий в рамках тематических смен Центра одаренных учащихся «Ключевский». Организация участия в научных мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Степанова А.С., научные руководители учащихся.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассная работа учащихся по предмету. 2. Работа с одарёнными учащимися. 	<p>IV (школьный) тур предметных олимпиад. Анализ итогов III (областного) тура предметных олимпиад. Посещение занятий в рамках тематических смен Центра одаренных учащихся «Ключевский». Организация участия в научных мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Степанова А.С., научные руководители учащихся, учителя-предметники.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассная работа учащихся по предмету. 2. Работа с одарёнными 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конференции «Шаг в будущее», «Национальное достояние России», «Первые шаги в науку», «Старт в науку». 2. Анализ проведения дней науки и 	<p>Степанова А.С., научные руководители учащихся, учителя-предметники.</p>

	учащимися	творчества, участия в олимпиадах и научно-практических конференциях за 2024-2025 учебный год. 3. Анализ результатов работы по Посещению занятий в Центре одаренных учащихся.	Степанова А.С., председатели МО
Май	1. Внеклассная работа учащихся по предмету. 2. Работа с одарёнными учащимися.	1. Подготовка документов и материалов к работе научно-исследовательского лагеря «Лицейст». 2. Разработка творческих заданий для одаренных учащихся по разным учебным программам. Анализ работы с учащимися, претендующими на получение медали, участниками олимпиад, научно-практических конференций.	Степанова А.С., Безбородых Е.И., Колотушкина В.А., Бузанова О.В. Степанова А.С.
Июнь	Внеклассная работа учащихся по предмету.	Научно-исследовательский лагерь «Лицейст».	Степанова А.С., Бузанова О.В.
<p>5. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы (мониторинг).</p> <p><i>Цель: выявить степень реализации задач, поставленных научно-методической службой лицея, регулировать и корректировать уровень профессионального мастерства педагогов.</i></p>			
Август - сентябрь	Организация текущего контроля за уровнем профессиональной компетентности педагогов.	1. Посещения уроков. 2. Работа с молодыми специалистами. 3. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья. 4. Мониторинг качества кадровых ресурсов. 5. Мониторинг качества дополнительного	Кузнецова В.А., заместители директора, классные руководители 7-11-х классов. Администрация, психологическая служба,

		<p>образования.</p> <p>6. Мониторинг качества питания (по плану).</p> <p>7. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья</p>	<p>классные руководители, учителя-предметники Психологическая служба Администрация</p>
Октябрь	<p>Организация текущего контроля за уровнем обучения школьников; по вопросам здоровья.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья. 2. Охват горячим питанием. 3. Мониторинг качества питания. 4. Мониторинг качества организации образовательного процесса, обученности. 5. Мониторинг качества результатов обучения. 6. Мониторинг качества предпрофильной подготовки и профильного обучения в старшей школе. Работа с молодыми специалистами. 7. Работа с молодыми специалистами. 	<p>Кузнецова В.А., заместители директора, врач, медсестра</p> <p>Администрация. Психологическая служба.</p>
Ноябрь	<p>Мониторинг качества преподавания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества социокультурной среды, воспитанности учащихся. (Диагностика уровня воспитанности учащихся). 2. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья. 3. Мониторинг охвата горячим питанием. 4. Работа с молодыми специалистами. 	<p>Кузнецова В.А., заместители директора, классные руководители 1-11 классов. Бузанова О.В.</p> <p>Администрация. Психологическая служба.</p>
Декабрь	<p>Мониторинг внеклассной деятельности лицея.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества результатов обучения. 2. Охват горячим питанием. 3. Мониторинг качества питания (по плану). 4. Мониторинг качества кадровых ресурсов. 	<p>Кузнецова В.А., заместители директора Классные руководители. Администрация.</p>

		<p>5. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья.</p> <p>6. Мониторинг дополнительного образования.</p> <p>7. Работа с молодыми специалистами.</p>	Психологическая служба.
Январь	Организация текущего контроля за состоянием образовательным процессом.	<p>1. Мониторинг результатов работы лица за I полугодие.</p> <p>2. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья.</p> <p>3. Мониторинг охвата горячим питанием.</p> <p>4. Мониторинг качества питания (по плану).</p> <p>5. Работа с молодыми специалистами.</p>	Кузнецова В.А., заместители директора, Аракелян Л.В. Администрация, психологическая служба, классные руководители, учителя-предметники
Февраль	Организация контроля анализа профессиональной подготовки педагогов	<p>1. Динамика профессионального роста педагогов лица</p> <p>2. Мониторинг охвата горячим питанием.</p> <p>3. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья</p> <p>4. Работа с молодыми специалистами.</p>	Степанова А.С., Кузнецова В.А. Администрация, психологическая служба, председатели МО
Март	Организация текущего контроля за состоянием образовательного процесса.	<p>1. Мониторинг качества результатов обучения.</p> <p>2. Мониторинг «Оценка учащимися качества воспитательных мероприятий».</p> <p>3. Мониторинг охвата горячим питанием.</p> <p>4. Мониторинг качества питания (по плану).</p> <p>5. Мониторинг качества образования (по плану).</p> <p>6. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья.</p>	Кузнецова В.А., заместители директора. Администрация, психологическая служба

<p>Апрель</p>	<p>Организация обобщающего контроля за динамикой опытно-экспериментальной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ опытно-экспериментальной работы лицея. 2. Мониторинг качества предпрофильной подготовки и профильного обучения в старшей школе. 3. Мониторинг охвата горячим питанием (по плану). 4. Мониторинг качества социокультурной среды, воспитанности учащихся. 5. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья. 	<p>Степанова А.С., Кузнецова В.А., заместители директора психологи.</p>
<p>Май</p>	<p>Организация обобщающего контроля за состоянием образовательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества организации образовательного процесса, обученности. 2. Мониторинг качества результатов обучения. 3. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья. 4. Мониторинг охвата горячим питанием. 5. Мониторинг качества питания (по плану). 6. Мониторинг качества кадровых ресурсов. 7. Диагностика профессиональной деятельности учителя: Анкетирование «Самоанализ педагогической деятельности учителя». 9. Мониторинг качество дополнительного образования. 10. Работа с молодыми специалистами. 	<p>Щеглова В.Ч., члены администрации. Администрация, психологическая служба, классные руководители, учителя-предметники.</p>

6.Реализация приоритетных проектов в рамках технологического образования в рамках лицейского образования.

Цель: включение молодежи в инновационную деятельность в области техники и технологий.

Задачи: создание условий для развития мотивации обучающихся к предметам технического и технологического профиля, формирование навыков профессионального самоопределения старшеклассников, повышение качества работы по профессиональной ориентации школьников.

В течение года	Реализации проекта детского технопарка «Школьный Кванториум»	<p>Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе и в каникулярный период.</p> <p>Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.</p> <p>Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе и для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период.</p>	Степанова А.С., Московкина О.А., Кузина Е.В., Бузанова О.В., учителя физики, химии, биологии, информатики, педагоги дополнительного образования
-----------------------	--	---	---

		<p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников «Школьного Кванториума», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>Подготовка обучающихся лица и региона к участию во Всероссийских и международных естественно-научных, инженерных, научно-технических конференциях, конкурсах, соревнованиях.</p> <p>Развитие механизма сетевого взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на договорной основе.</p>	
В течение года	Организация деятельности технического центра «Инноваторий»	<p>Подготовка плана работы центра.</p> <p>Организация работы детских объединений технической направленности на базе Школьного Кванториума.</p> <p>Подготовка программ работы детских объединений технической направленности.</p> <p>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям технического направления, на пропаганду научных знаний, творческих достижений.</p> <p>Создание условий для развития уровня квалификации педагогических работников Школьного Кванториума.</p>	Степанова А.С., Кузина Е.В., Бузанова О.В., учителя физики, химии, биологии, информатики, педагоги дополнительного образования

В течение года	Реализация проекта «Центр молодежного инновационного творчества «РОСТ»	Подготовка плана работы центра. Организация работы детских объединений технической направленности с использованием оборудования Школьного Кванториума, ЦМИТа. Расписание. Подготовка программ работы детских объединений технической направленности. Разработка методических рекомендаций по реализации программ дополнительного образования технической направленности. Распространение передовых практик реализации программ технологического образования. Информационное обеспечение мероприятий.	Степанова А.С., Кузина Е.В., Бузанова О.В., Кулаков А.В., учителя физики, химии, биологии, информатики, педагоги дополнительного образования
В течение года	Реализация проекта «Академия «РОСТ»	Организация и проведение ключевых профориентационных мероприятий для учащихся 8-10 классов, педагогов, родительской общественности.	Творческая группа «Академия «РОСТ»
В течение года	Реализация проекта «Музей занимательных наук «Гравитация»	Подготовка экспонатов музея. Проведение учебных занятий и экскурсий. Исследования и проектная деятельность учащихся.	Степанова А.С., учителя физики
В течение года	Реализация проекта «АТОМ»	Подготовка программ работы по предметным направлениям (математика, естествознание, иностранный язык, история) с использованием проектной деятельности и ТРИЗ-технологий. Работа с учащимися, мотивированными на исследовательскую, олимпиадную, проектную деятельность. Обеспечение участия учащихся в различных мероприятиях научной направленности.	Степанова А.С., кураторы, учителя-предметники

В течение года	Робототехника и легоконструирование	Организация работы детских объединений по легоконструированию, робототехнике, программированию микроконтроллеров.	Степанова А.С., педагоги дополнительного образования
В течение года	Работа с мотивированными учащимися.	Организация подготовки учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах технической направленности.	Степанова А.С., педагоги дополнительного образования
В течение года	Организация лицейских конкурсов технической направленности.	Подготовка Положения конкурсов технической направленности и робототехнических соревнований.	Степанова А.С., педагоги дополнительного образования
В течение года	Мастер-классы.	Проведение мастер-классов по организации работы технических объединений для педагогов лицея, города, области, родительской общественности.	Степанова А.С., педагоги дополнительного образования
В течение года	Обеспечение участия педагогов в Пензенском технологическом форуме.	Подготовка портфолио педагогов. Работа над созданием технических и творческих проектов учащихся. Участие в профессиональных конкурсах.	Степанова А.С., Аракелян Л.В., учителя технологии
Май - июнь	Обеспечение технологической составляющей в организации работы в летний оздоровительный период	Научно-исследовательский лагерь «Лицеист». Робототехнические соревнования. Участие в конкурсах технических проектов различного уровня.	Бузанова О.В., Степанова А.С.

8. Реализация системы наставничества в рамках лицейского образования.

Цель: включение молодежи в инновационную деятельность в области техники и технологий.

Задачи: создание условий для развития мотивации обучающихся к предметам технического и технологического профиля, формирование навыков профессионального самоопределения старшеклассников, повышение качества работы по профессиональной ориентации школьников.

Сентябрь – октябрь	1. Организация работы молодого специалиста. 2. Методика подготовки к проведению уроков молодыми учителями. 3. Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями - наставниками с целью оказания методической помощи.	- закрепление наставников за молодыми специалистами; - ознакомление учителей с локальными актами школы, инструктаж о ведении; рабочей документации учителя и классного руководителя. - разработка календарно-тематического планирования; - типология уроков (нестандартные и классические типы).	Заместители директора, председатели МО
Ноябрь – декабрь	1. Методика подготовки к проведению уроков молодыми специалистами. 2. Посещение уроков молодых учителей.	- самоанализ урока - формы контроля - параллельный анализ проведенного урока и сравнение позиций анализа (выработка рекомендаций).	Заместители директора, председатели МО
Январь	1. Посещение уроков у наставников. 2. Работа молодого учителя с классными коллективами во внеурочное время.	Посещение уроков у наставников молодыми учителями по теме «Педагогические ситуации и их решения».	Заместители директора, председатели МО

Февраль	1. Изучение результативности работы учителя по теме самообразования. 2. Организация посещения занятий молодых учителей наставниками с целью оказания методической помощи по разработке и внедрению мероприятий с ИКТ.	- планирование и проведение молодыми учителями мероприятий с мотивированным учащимися; - обсуждение методических разработок; - критерии оценки деятельности учителя в урочной и внеурочной деятельности.	Заместители директора, председатели МО
Март – апрель	1. Практикум «Самоанализ урока». 2. Посещение молодыми специалистами уроков наставников по теме «Современные образовательные технологии»	- планирование и проведение молодыми учителями мероприятий с мотивированным учащимися; - обсуждение методических разработок; - критерии оценки деятельности учителя в урочной и внеурочной деятельности.	Заместители директора, председатели МО
Май	1. Анализ работы. 2. Планирование работы с молодыми специалистами на 2025-2026 учебный год	- организация работы с молодыми специалистами в школе; - уровень профессионализма молодого учителя и потенциальные возможности педагогов	Заместители директора, председатели МО
В течение года	1. Методическая поддержка молодых специалистов. 2. Посещение уроков молодых учителей.	- методические консультации и помощь; - обучающие семинары по вопросам совершенствования условий для введения и реализации ФГОС СОО; - посещение заместителями директора уроков молодых учителей	Заместители директора, председатели МО