

## **План работы научного общества учащихся "Лицейст. Нахожу. Открываю. Познаю" на 2024 – 2025 учебный год**

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Для этой цели в школе создано и существует научное общество учащихся "Нахожу. Открываю. Познаю".

Научное общество учеников – добровольное творческое объединение школьников, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и проектной деятельности под руководством педагога.

Главная задача научного общества – создать условия для развития у ученика интеллекта в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, вовлечение в коллективную поисково-исследовательскую деятельность и проведение исследований, имеющих практическое значение.

При этом существует главное правило участия в научно-исследовательской деятельности учеников – никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность – пропуск в НОУ "Лицейст. Нахожу. Открываю. Познаю".

Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

*Цель:* выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки.

*Задачи:*

1. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся.
2. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
3. Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской компетенции с учетом индивидуальных наклонностей и способностей.

Содержание деятельности	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное заседание НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование совета НОУ, ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.</li> <li>2. Анкетирование учащихся по интересам. Выбор тем для исследовательской и проектной работы, закрепление руководителей.</li> <li>3. Методические консультации и рекомендации для руководителей и участников проектов.</li> </ol>	<p>Степанова А.С., зам.директора по НМР</p> <p>В течение года</p>
<b>Октябрь</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа учащихся и их руководителей с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме.</li> <li>2. Подготовка учащихся к школьному и городскому этапу Всероссийской предметной олимпиады и научно-практической конференции г.Пензы.</li> <li>3. Методические консультации и рекомендации для руководителей и участников проектов.</li> <li>4. Лекторий. Что такое научный проект и как его подготовить?</li> </ol>	<p>Научные руководители, работа по индивидуальному плану</p> <p>Степанова А.С., зам.директора по НМР</p>
<b>Ноябрь</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках, с электронными ресурсами, ГБОУ ДПО ИРРО, МКУ НМЦ.</li> <li>2. Индивидуальные консультации.</li> <li>3. Методические консультации и рекомендации для руководителей и участников проектов.</li> <li>4. Участие школьников во Всероссийских научно-практических конференциях, форумах, конкурсах.</li> </ol>	<p>Научные руководители, работа по индивидуальному плану</p>
<b>Декабрь</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации.</li> <li>2. Работа в библиотеках, архиве, посещение музеев.</li> <li>3. Методические консультации и рекомендации для руководителей и участников проектов.</li> <li>4. Лекторий. Овладение навыками работы на компьютере в требуемых программах.</li> </ol>	<p>Научные руководители, работа по индивидуальному плану</p>

<b>Январь</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание НОУ, обновление информации на стенде НОУ.</li> <li>2. Индивидуальные консультации.</li> <li>3. Рецензирование работ руководителями.</li> <li>4. Методические консультации и рекомендации для руководителей и участников проектов.</li> <li>5. Лекторий. Требования к исследовательской и проектной работе.</li> </ol>	<p>Степанова А.С., зам.директора по НМР Научные руководители</p>
<b>Февраль</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в лицейской научно-практической конференции.</li> <li>2. Круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство».</li> <li>3. Методические консультации и рекомендации для руководителей и участников проектов.</li> <li>4. Участие школьников во Всероссийских научно-практических конференциях, форумах, конкурсах.</li> <li>5. Лекторий. Как подготовить и оформить тезисы доклада?</li> </ol>	<p>Степанова А.С., зам.директора по НМР</p>
<b>Март</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицейская научно-практические конференции («Открытие», «Шаг в будущее»).</li> <li>2. Участие в областной научно-практической конференции «Старт в науку».</li> <li>3. Участие во Всероссийском конкурсе талантливой молодежи «Национальное достояние России».</li> <li>4. Методические консультации и рекомендации для руководителей и участников проектов.</li> </ol>	<p>Степанова А.С., зам.директора по НМР</p>
<b>Апрель</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание НОУ, поведение итогов работы, анализ результатов исследовательских работ.</li> <li>2. Участие во Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» с международным участием.</li> <li>3. Участие в ежегодных Всероссийской Нанонеделе, Месяце Наук.</li> <li>4. Подготовка публикаций для электронного сборника исследовательских работ учащихся.</li> </ol>	<p>Степанова А.С., зам.директора по НМР</p>
<b>Май</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление информации стенда НОУ.</li> <li>2. Социологический опрос учащихся: «Изучение мнения учащихся о деятельности НОУ».</li> <li>3. Участие во Всероссийском конкурсе талантливой молодежи «Моя законотворческая инициатива».</li> <li>4. Круглый стол «Деятельность НОУ «Лицеист» в текущем учебном году» с привлечением общественности.</li> </ol>	<p>Степанова А.С., зам.директора по НМР</p>
<b>В течение учебного года</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование членов НОУ на выявление уровня интеллектуального потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательской деятельностью. Тренинги по результатам тестирования.</li> <li>2. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях школьников разного уровня.</li> <li>3. Пополнение электронного банка данных «Одаренные дети».</li> <li>4. Размещение информации о НОУ на сайте школы.</li> <li>5. Информация о деятельности НОУ на заседаниях педагогических, методических советах, организационных совещаниях с педагогическим коллективом.</li> </ol>	<p>Степанова А.С., зам.директора по НМР</p>