

План работы научного общества учащихся "Лицейст. Нахожу. Открываю. Познаю" на 2024 – 2025 учебный год

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Для этой цели в школе создано и существует научное общество учащихся "Нахожу. Открываю. Познаю".

Научное общество учеников – добровольное творческое объединение школьников, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и проектной деятельности под руководством педагога.

Главная задача научного общества – создать условия для развития у ученика интеллекта в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, вовлечение в коллективную поисково-исследовательскую деятельность и проведение исследований, имеющих практическое значение.

При этом существует главное правило участия в научно-исследовательской деятельности учеников – никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность – пропуск в НОУ "Лицейст. Нахожу. Открываю. Познаю".

Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Цель: выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки.

Задачи:

1. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся.
2. Развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
3. Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской компетенции с учетом индивидуальных наклонностей и способностей.

Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное заседание НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование совета НОУ, ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности. 2. Анкетирование учащихся по интересам. Выбор тем для исследовательской и проектной работы, закрепление руководителей. 3. Методические консультации и рекомендации для руководителей и участников проектов. 	<p>Степанова А.С., зам.директора по НМР</p> <p>В течение года</p>
Октябрь	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа учащихся и их руководителей с научной литературой в целях накопления материала по избранной теме. 2. Подготовка учащихся к школьному и городскому этапу Всероссийской предметной олимпиады и научно-практической конференции г.Пензы. 3. Методические консультации и рекомендации для руководителей и участников проектов. 4. Лекторий. Что такое научный проект и как его подготовить? 	<p>Научные руководители, работа по индивидуальному плану</p> <p>Степанова А.С., зам.директора по НМР</p>
Ноябрь	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа в библиотеках, с электронными ресурсами, ГБОУ ДПО ИРРО, МКУ НМЦ. 2. Индивидуальные консультации. 3. Методические консультации и рекомендации для руководителей и участников проектов. 4. Участие школьников во Всероссийских научно-практических конференциях, форумах, конкурсах. 	<p>Научные руководители, работа по индивидуальному плану</p>
Декабрь	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации. 2. Работа в библиотеках, архиве, посещение музеев. 3. Методические консультации и рекомендации для руководителей и участников проектов. 4. Лекторий. Овладение навыками работы на компьютере в требуемых программах. 	<p>Научные руководители, работа по индивидуальному плану</p>

Январь	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание НОУ, обновление информации на стенде НОУ. 2. Индивидуальные консультации. 3. Рецензирование работ руководителями. 4. Методические консультации и рекомендации для руководителей и участников проектов. 5. Лекторий. Требования к исследовательской и проектной работе. 	<p>Степанова А.С., зам.директора по НМР Научные руководители</p>
Февраль	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в лицейской научно-практической конференции. 2. Круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство». 3. Методические консультации и рекомендации для руководителей и участников проектов. 4. Участие школьников во Всероссийских научно-практических конференциях, форумах, конкурсах. 5. Лекторий. Как подготовить и оформить тезисы доклада? 	<p>Степанова А.С., зам.директора по НМР</p>
Март	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицейская научно-практические конференции («Открытие», «Шаг в будущее»). 2. Участие в областной научно-практической конференции «Старт в науку». 3. Участие во Всероссийском конкурсе талантливой молодежи «Национальное достояние России». 4. Методические консультации и рекомендации для руководителей и участников проектов. 	<p>Степанова А.С., зам.директора по НМР</p>
Апрель	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание НОУ, поведение итогов работы, анализ результатов исследовательских работ. 2. Участие во Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» с международным участием. 3. Участие в ежегодных Всероссийской Нанонеделе, Месяце Наук. 4. Подготовка публикаций для электронного сборника исследовательских работ учащихся. 	<p>Степанова А.С., зам.директора по НМР</p>
Май	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление информации стенда НОУ. 2. Социологический опрос учащихся: «Изучение мнения учащихся о деятельности НОУ». 3. Участие во Всероссийском конкурсе талантливой молодежи «Моя законотворческая инициатива». 4. Круглый стол «Деятельность НОУ «Лицеист» в текущем учебном году» с привлечением общественности. 	<p>Степанова А.С., зам.директора по НМР</p>
В течение учебного года	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование членов НОУ на выявление уровня интеллектуального потенциала и умений, необходимых для занятий исследовательской деятельностью. Тренинги по результатам тестирования. 2. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях школьников разного уровня. 3. Пополнение электронного банка данных «Одаренные дети». 4. Размещение информации о НОУ на сайте школы. 5. Информация о деятельности НОУ на заседаниях педагогических, методических советах, организационных совещаниях с педагогическим коллективом. 	<p>Степанова А.С., зам.директора по НМР</p>