

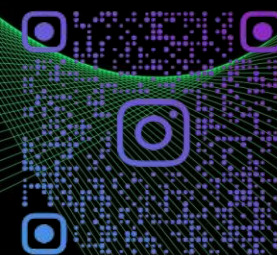


Командообразование в образовательной организации как эффективная технология решения возникающих проблем: цели, принципы, правила эффективности, методы, инструменты, зоны позитива и риска

***Различные модели формирования методического пространства образовательной организации – залог новаторства и перспектив в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.
Профориентация. Точки роста.***



Заместитель директора МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы А.С. Степанова



LSTU2



Качество образования в контексте современных вызовов



Как сделать педагога
успешным.
Приверженность сотрудников.
Успешное
командообразование в
школе.



Степанова Алла Сергеевна,
заместитель директора по НМР,
МБОУ «Лицей современных технологий
управления № 2» г.Пензы.



Компоненты приверженности

Приверженность – это добросовестность, заинтересованность в развитии ОО, дисциплинированность

- ☐ Идентификация своих целей и целей ОО. Принятие целей и задач, к которым стремится ОО, как собственных. Заинтересованность в них, готовность прилагать усилия, чтобы их достичь.
- ☐ Вовлеченность в работу. Погруженность в содержание профессиональной деятельности, интерес к ней. Самостоятельный поиск дополнительных методов и средств профессиональной деятельности, чтобы повысить ее качество, работа с самоотдачей.
- ☐ Собственно лояльность к ОО. Чувство симпатии, преданность, теплая привязанность к ОО.
- ☐ Уважительное отношение к руководству, коллегам. Признание заслуг и вклада других.
- ☐ Дисциплинированность. Отсутствие прогулов, уклонений от работы, работа в полную силу.
- ☐ Положительная оценка себя как специалиста в ОО. Понимание, что способен справиться с задачами, внести положительный вклад. Ощущение востребованности в ОО.

Психологический
климат в
коллективе

Личный вклад
сотрудников

СПЛОЧЕННЫЙ
КОЛЛЕКТИВ

Индивидуальные
достижения

12.00 -12.55 Каб. № 17	Эффективное наставничество и его роль в формировании личности педагога	Турилкина Лариса Сергеевна, Лазарева Татьяна Александровна, координаторы Целевой модели наставничества МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы
12.00 -12.55 Каб. № 18	Развитие профессионально-личностного потенциала педагогов. Проект Программы развития «Образовательная среда «Ключ к успеху».	Духачева Евгения Вячеславовна, координатор проекта «Центр развития личностного потенциала» МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы
12.00 -12.55 Каб. № 19	Роль методических объединений в успешном профессиональном становлении педагога. Обзор практик, обеспечивающих профессиональный рост педагога. Проект Программы развития «Учитель будущего – ученик будущего»	Кулаков Алексей Владимирович, методист, Королева Ольга Ивановна, Хальметова Наиля Ханифовна, председатели методических объединений МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы
12.00 -12.55 Каб. № 23	«Проектирование – основа высоких достижений. Роль ПОС лица в формировании у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны»	Адамский Сергей Сергеевич, учитель информатики МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы

Принципы эффективной команды

Общие цели

SMART-цели, чёткие, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени, мотивируют команду и направляют её действия.

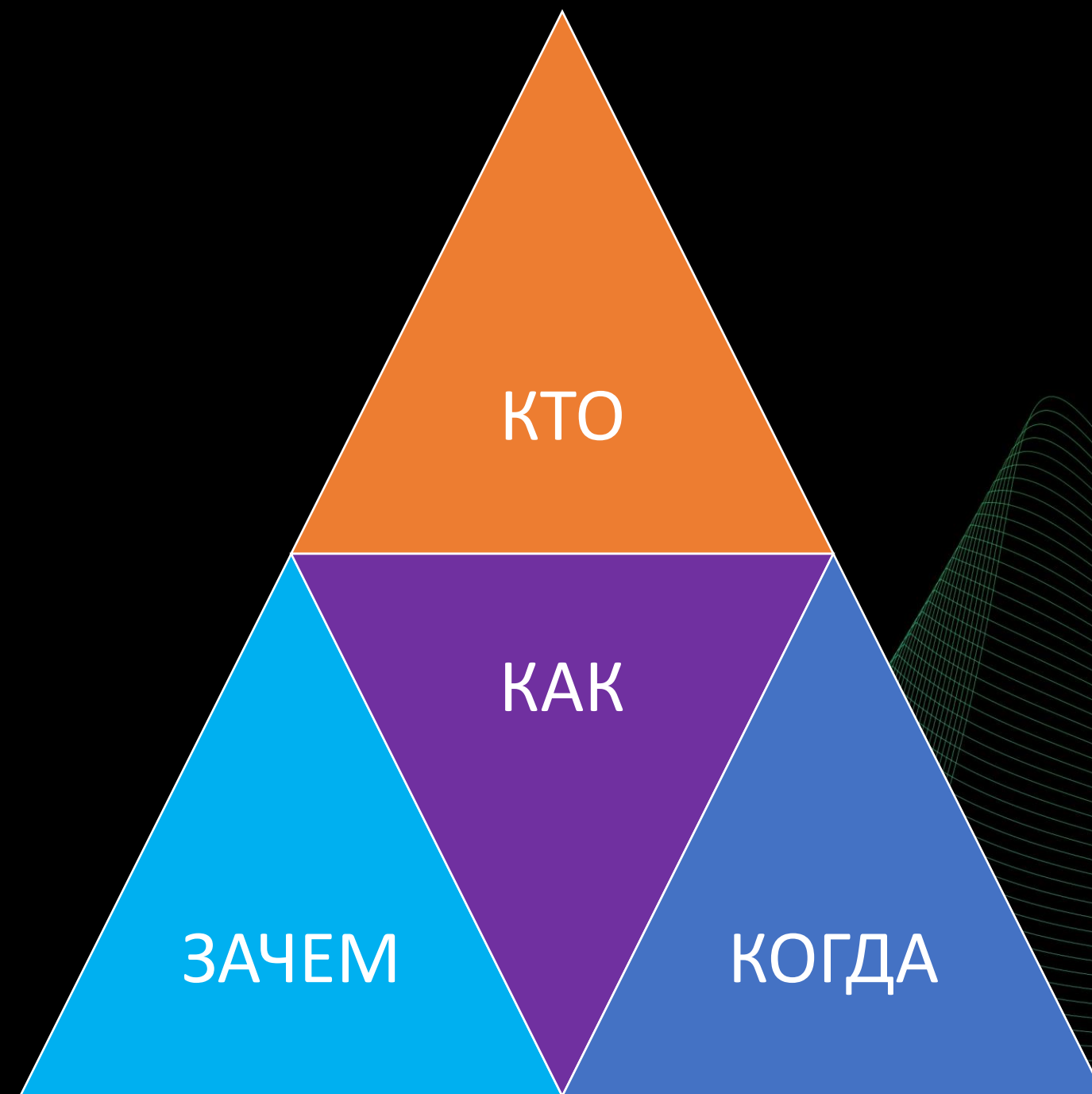
Правила и нормы

Согласованные правила и нормы - это основа для продуктивной работы в команде, они устанавливают порядок и определяют границы для всех участников.

Функциональность

Распределение задач и ролей в команде - это ключ к эффективному выполнению работы. Каждый участник выполняет свою функцию.





Примеры успешных учителей в практике



Успешные педагоги используют инновационные методы, которые повышают качество образования.



Эти методы приводят к повышению мотивации учеников, их интересу к учебе и успехам.



Школы с высоким качеством образования и успешными педагогами становятся образцом для подражания.

Личные качества успешного учителя

Терпение и толерантность

Успешный педагог всегда готов понять ученика, его сложности и индивидуальные особенности.

Способность к установлению доверительных отношений

Создать прочную связь с учениками - это ключ к успеху. Важно, чтобы ученики чувствовали себя комфортно и безопасно.

Сбалансированная оценка

Похвала и замечания должны быть равномерными и объективными. Это способствует уверенности ученика и желанию учиться.

Примеры конкурсных мероприятий успешных командных проектов



Флагманы образования

Команда одной страны

Всероссийский
чемпионат педагогических
компетенций

Сквозные
образовательные
технологии

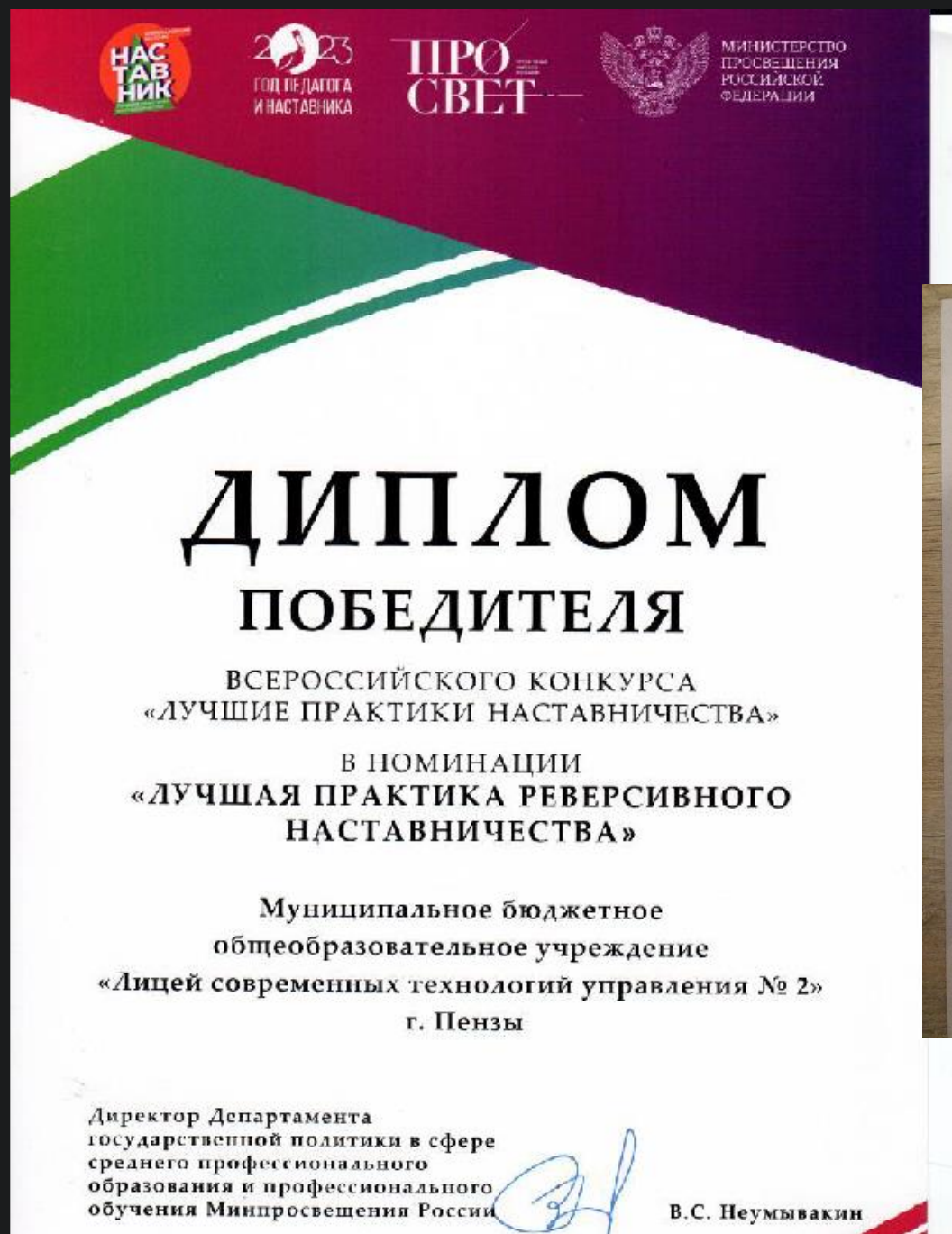
Учитель года
Воспитать человека
Сердце отдаю детям

Лучшие практики наставничества
(Министерство просвещения РФ,
Министерство промышленности РФ)

Лидеры образования

Лидеры школы. Лучшая управленческая команда

Успешное командообразование





Примеры успешных командных проектов в лицее

«Цифровая система управления общеобразовательной организацией. Проект «ЛИС» (Лицейская информационная система)», 2024.



Мультимодальный проект «Инновационные формы создания уникальной мотивирующей образовательной среды лицея», 2023.

Проект «УКЛАД». «Наставничество – эффективная многоуровневая модель адаптация молодого педагога в современной образовательной среде», 2023.



«Мультимодальная среда «Школа самовыражения «Ключ к своему я», 2022.



«Детский технопарк «Школьный Кванториум», 2021.

«Проект формирования функциональной грамотности школьников «Пирамида»», 2022.

Инновационный проект «ГРАНИ» - сквозные образовательные траектории, 2021.



«ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций», 2020.



Цифровая система управления общеобразовательной организацией. Проект «ЛИС» (Лицейская информационная система)



МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы,
Пензенская область

Попкова Татьяна Николаевна, директор

Степанова Алла Сергеевна, заместитель директора

Адамский Сергей Сергеевич, учитель

Кулаков Алексей Владимирович, учитель

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

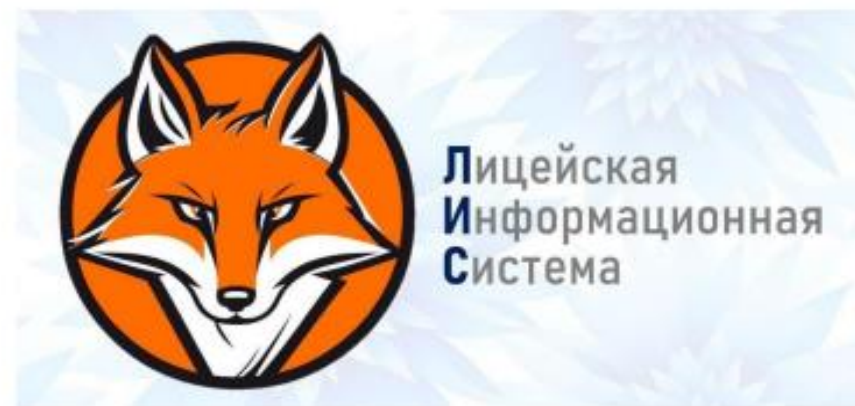
Цифровая система управления общеобразовательной организацией предлагает комплекс инновационных решений для оптимизации внутренних процессов и повышения качества образования через создание единого цифрового продукта, включающего множество функциональных модулей.

Проект отличается интеграцией всех ключевых составляющих образовательного процесса в комплексную цифровую систему. Новизна заключается в объединении множества функций в одном продукте, что значительно упрощает управление школой и взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Оптимизация управления школой через внедрение информационной системы с целью снижения бюрократической нагрузки на педагогов, повышения качества образования и создания современной и гибкой образовательной среды.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Оптимизация административных процессов посредством сокращения бумажной работы и автоматизации рутинных задач.
2. Прозрачность и доступность информации через обеспечение доступа всех участников образования к актуальной информации в режиме реального времени.
3. Улучшение мониторинга и оценки на основе автоматизации анализа учебных достижений и проектной деятельности.
4. Повышение вовлеченности обучающихся и учителей через электронные портфолио и анкеты самоанализа, мотивирующие учащихся и педагогов к постоянному развитию и самооценке.

Создание сплоченной командной среды

Цель: максимально полное раскрытие личности педагогов и обучающихся, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся и педагогических работников разных уровней образования.



1

Формирование командного духа с помощью проектной деятельности и совместных мероприятий.

2

Развитие ответственности у каждого участника команды.

3

Повышение эффективности коммуникации через открытые обсуждения, регулярные встречи, обмен информацией.

**«Способности важны,
но еще важнее способность использовать
способности»**

Д.А. Леонтьев

1. Улучшение показателей МБОУ ЛСТУ № 2 г.Пензы в образовательной, социокультурной и других сферах.
2. **Подготовка молодого педагога, педагогов со стажем и школьника к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности** в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность в рамках целевой модели наставничества.
3. **Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога,** поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.
4. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся кадров.
5. **Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом** в рамках работы МО для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.
6. Формирование педагогического открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Проект Центра
проектирования карьеры учащихся и педагогов

АКАДЕМИЯ

«РОСТ»

развитие
развитие

обучение
обучение

стратегия
стратегия

технология
технология

Идея проекта «УКЛАД»



Технология горизонтов

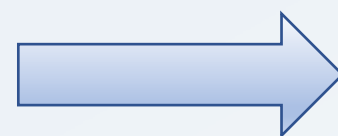
Главная задача проекта - разработка вариативных моделей образовательного маршрута педагога.

В соответствии с дорожной «Картой горизонтов» каждому педагогу выстраивается индивидуальный маршрут, включающий в себя преодоление профессиональных дефицитов.

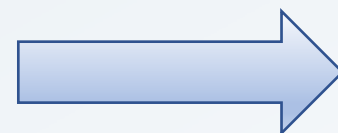
Суть технологии состоит в том, что педагог, принимая участие в работе различных творческих групп Профессионального обучающего Сообщества, разрабатывает «Карту горизонтов», соотнося профессиональные дефициты с сильными сторонами личности или хорошо развитыми профессиональными компетенциями, учитывая возможные риски.



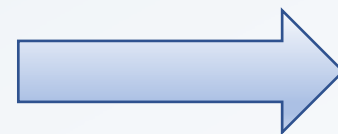
Компетентностная модель персонального педагогического маршрута



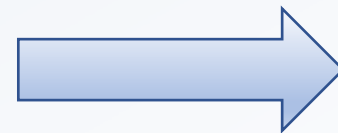
Персональный педагогический маршрут.



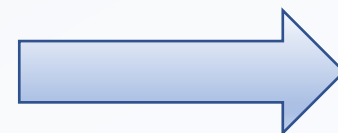
Многоуровневая модель наставничества.



Авторская технология горизонтов.



Циклограмма конкурсных мероприятий.



Социальная практика.

Ключевая линия: выстраивание индивидуального образовательного маршрута педагога на основе технологии реверсивного наставничества.

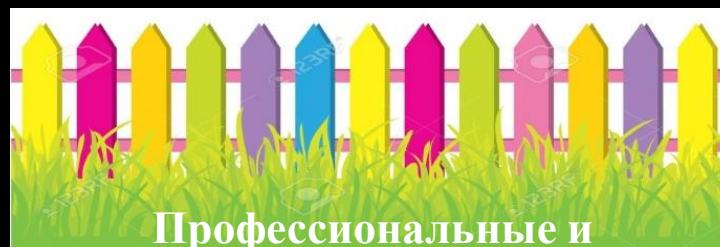
Разработана авторская технология
реализации реверсивного
наставничества: технология горизонтов.

Наставляемый

Наставник



Личностные и
профессиональные дефициты



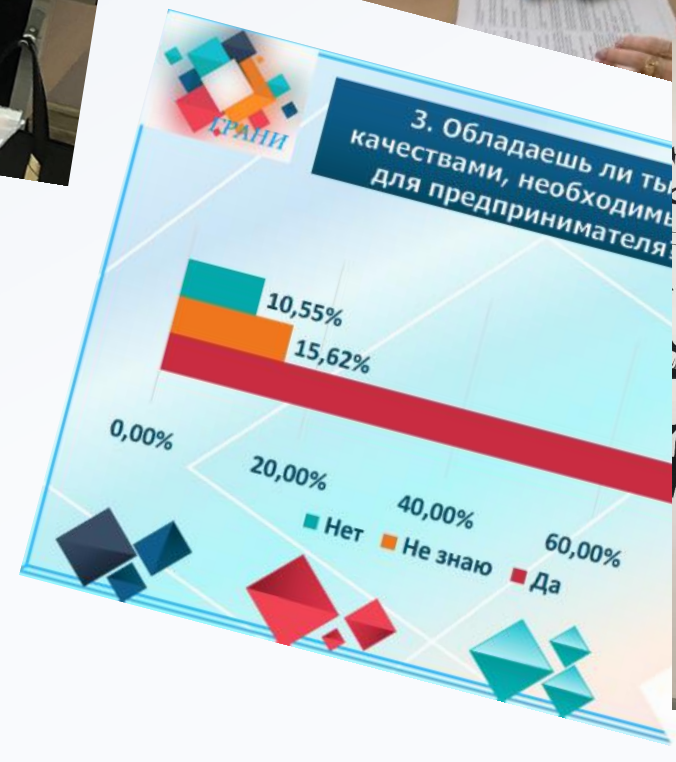
Профессиональные и
личностные дефициты



Вектор педагогического горизонта



Социальный лифт педагогов. Мероприятия методического роста: рабочие площадки. Вебинары. Семинары.



Единство профессионального и личного компонентов

Перечень внутренних нормативных документов организации, связанных с реализацией данной практики (при наличии):

1. Приказ «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ ЛСТУ № 2 г.Пензы
2. Положение о профессиональных конкурсах.
3. Стажировочные площадки, семинары, консультации различного уровня.
4. Конкурсные мероприятия для обучающихся
5. Вертикальная и горизонтальная карьера.



Практические советы для педагогов

1

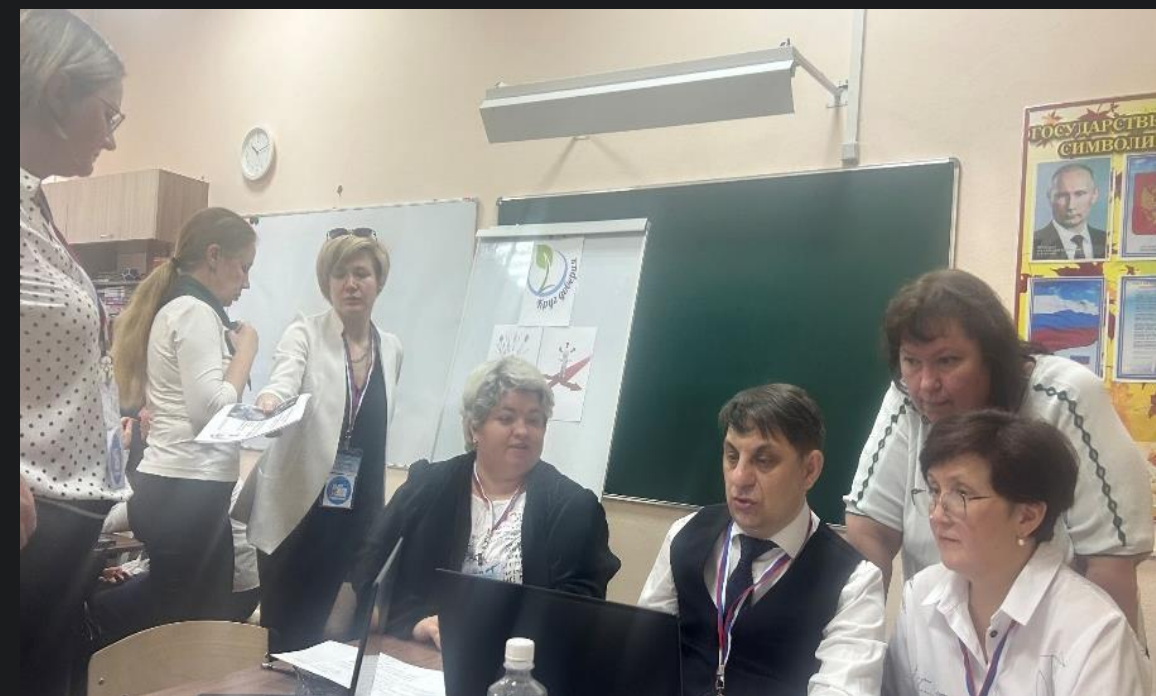
Организация пространства: создание удобной и комфортной среды, разделение зон для групповой работы.

2

Использование технологий: онлайн-платформы, видеоконференции, мобильные приложения.

3

Мониторинг прогресса: наблюдение за работой команды, регулярная оценка результатов.





Эффективные методы преподавания

Разнообразные стратегии

Использование разных методов делает обучение интереснее и эффективнее, учитывая разные стили обучения учеников.

Интеграция технологий

Современные инструменты и онлайн-платформы делают обучение интересным и интерактивным.

Актуальный материал

Учебный материал должен быть релевантным для современных учеников, чтобы обучение было полезным и заинтересовывало их.

Социальный лифт для школьников





Преодоление трудностей в командообразовании



Решение конфликтов внутри команды: управление спорами, выработка компромиссов, поиск решений.



Усиление мотивации: постановка целей, поощрение, положительный настрой.



Построение доверия: открытость, честность, взаимопонимание, поддержка.

Преодоление трудностей в командообразовании

- Решение конфликтов внутри команды
- Усиление мотивации и предотвращение дезинформации
- Построение доверия между членами команды

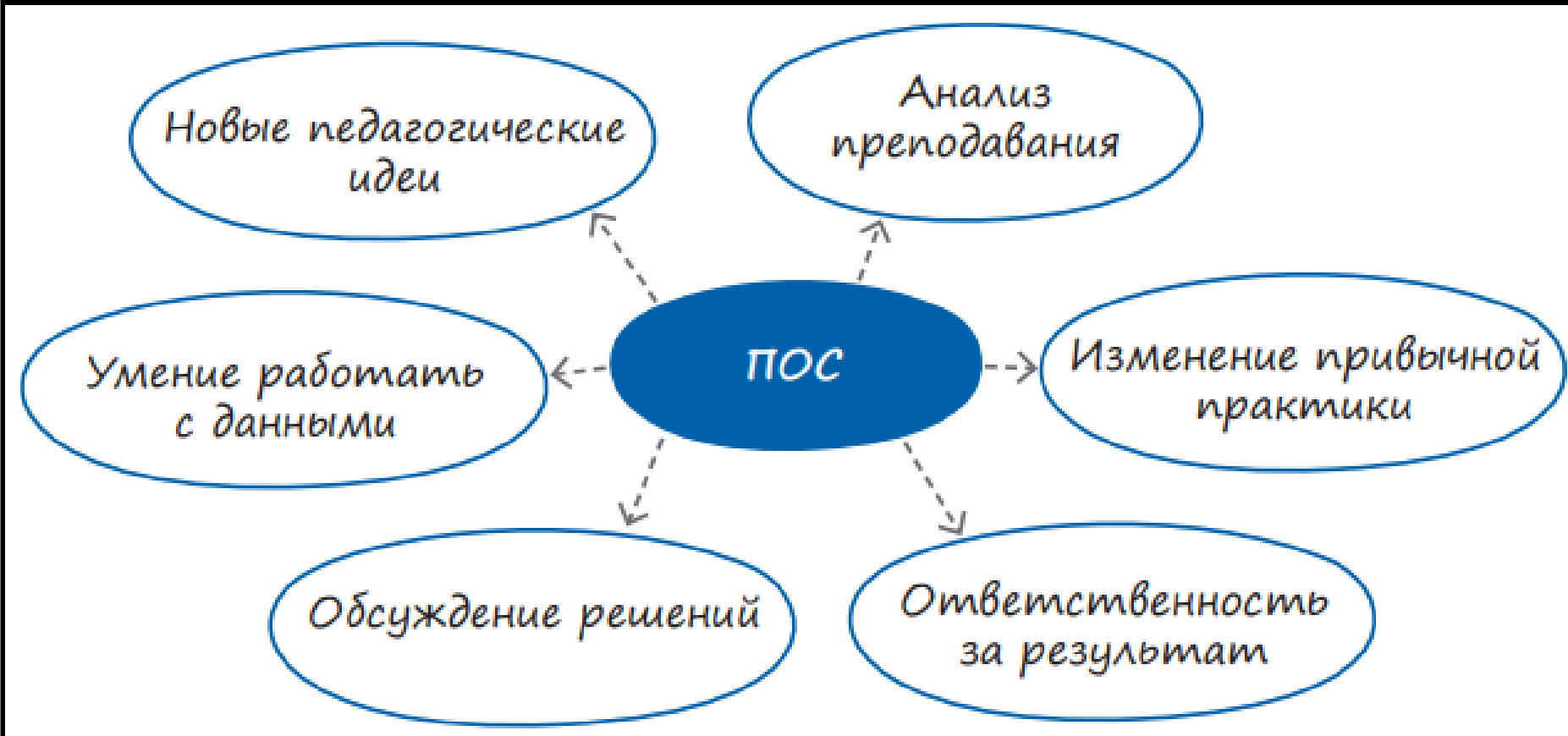
Роль тренингов в командообразовании

- Информационные и поведенческие тренинги для повышения навыков
- Самосознание и личностная идентификация в команде
- Стратегия совместного принятия решений

Практические советы для педагогов

- Организация пространства для командной работы
- Использование технологий для улучшения коммуникации
- Мониторинг прогресса и оценка результатов команды





Постоянное обучение и развитие



1

Самосовершенствование

Успешный педагог постоянно учится и развивается, посещая курсы и семинары, чтобы быть в курсе новых методов и подходов.

Командная работа

Обмен опытом между преподавателями способствует улучшению качества образования.

Конференции и стажировки

Участие в образовательных мероприятиях и стажировках помогает оставаться в курсе тенденций.

2

3

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ КОМАНДЫ

Более спокойное отношение
к открытым урокам
и конкурсам, так как
ответственность лежит
на всей команде, а не на
отдельном учителе

1

Совместные уроки становятся
более насыщенными, так как
каждый учитель вносит своё
видение, методики и идеи

2

Сплочённость коллектива –
учителя видят друг друга
чаще и больше общаются

3

Профессиональное развитие.
Учителя получают опыт
в обсуждении, планировании,
проведении, последующей
доработке уроков, а также
при отслеживании одних
и тех же детей у разных
учителей

4



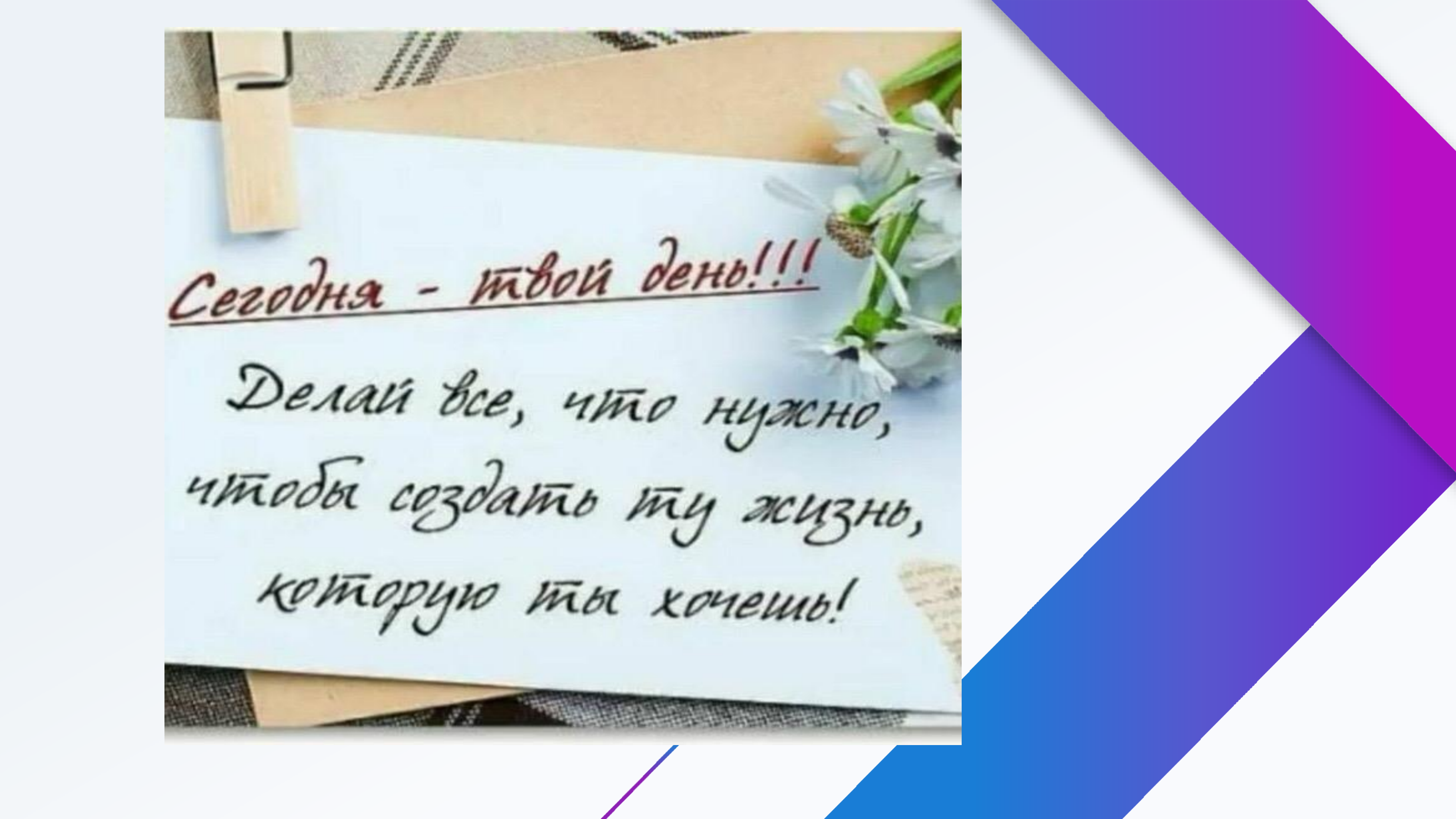
Ключевой вывод



Успех педагога - это комплексный подход, который включает в себя не только превосходные преподавательские навыки, но и отличные коммуникативные навыки, способность управлять классом, постоянное самосовершенствование, а также умение строить доверительные отношения с учениками и родителями.

Профессия педагога - это постоянное обучение и развитие, чтобы сделать образование еще более эффективным и инновационным.





Сегодня - твой день!!!

Делай все, что нужно,
чтобы создать ту жизнь,
которую ты хочешь!