**Сценарии мероприятий для летнего лагеря**

**1. Открытие и закрытие смены**

**Открытие смены**

Цель: Познакомить детей с лагерем, создать атмосферу радости и ожидания, объединить коллектив.

1. Встреча детей

- Все дети приходят на площадь лагеря, где их встречают вожатые.

- Вожатые приветствуют детей, кратко рассказывают о программе смены.

2. Приветственное слово

- Вожатые рассказывают историю лагеря, его традиции, цели смены.

- Каждый ребёнок может сказать свою цель на смену.

3. Творческая часть

- Каждый отряд по очереди представляет свою команду (можно придумать название отряда, девиз и так далее).

- Ведущий предлагает детям придумать символ отряда (например, вырезать значки или нарисовать эмблему).

4. Вводное занятие/игра

- Вожатые организуют небольшую игру, например, на знакомство: «Секреты лагеря» (дети получают листы с заданиями, чтобы познакомиться с другими детьми и отметить интересные факты).

5. Завершение

- Завершающая игра или конкурс с награждением команд. Приз может быть символическим, например, «Солнечный день».

**Закрытие смены**

Цель: Подведение итогов смены, прощание, создание хороших воспоминаний у детей.

1. Приветствие

- Вожатые рассказывают, какие замечательные достижения были у отряда, отмечают каждого ребёнка.

2. Воспоминания

- Каждому ребёнку предлагается рассказать о своём самом ярком моменте смены.

3. Конкурс воспоминаний

- Дети могут нарисовать, написать или показать сценку, которая символизирует их время в лагере.

4. Подарки и награды

- Вручаются «памятные дипломы» или другие сувениры для детей (например, значки, футболки с логотипом лагеря).

5. Заключительная игра

- В конце предлагается коллективная игра, где все отряды работают вместе. Например, «В поисках сокровищ» — игра, где дети решают логические задачи и выполняют задания, собирая подсказки.

**2. Тематические вечера**

**Пиратская вечеринка**

Цель: Создать атмосферу пиратского приключения, развить командный дух.

1. Вступительное слово

- Вожатый рассказывает историю пиратов, легенду о сокровищах и поднимает настроение.

2. Разделение на команды

- У каждого отряда появляется пиратская команда с именем и символом.

- Каждый отряд готовит пиратскую клятву или девиз.

3. Поиск сокровищ

- Загадки и квесты на поиск «сокровищ» по территории лагеря. Каждая команда решает задачи и находит подсказки, ведущие к кладовой (например, сундук с игрушками или сувенирами).

4. Пиратские конкурсы

- «Пиратский бой»: дети пытаются сбить мишени, изображая пиратов.

- «Перетягивание каната» — на время, с разными сложностями.

- «Пиратский танец»: команды показывают свой танец или сценку.

5. Награждение

- Подведение итогов, награждение команд за активность и смекалку.

**«Гарри Поттер» вечеринка**

Цель: Погрузить детей в волшебный мир, развивать командную работу.

1. Вступительное слово

- Вожатый рассказывает, как в лагере появился магический факультет, и дети теперь — студенты Хогвартса.

2. Разделение на факультеты

- Дети делятся на факультеты: Гриффиндор, Слизерин, Равенкло и Хафлпаф. У каждого факультета свой цвет и девиз.

3. Соревнования и квесты

- «Зельеварение» — дети смешивают различные ингредиенты (например, краски или специи) и создают «волшебное зелье».

- «Квиддич» — командная игра с мячами и обручами.

- «Заклинания» — дети выполняют задания, которые могут «выиграть» с помощью воображения (например, заставить «дерево» расти, найдя нужные слова).

4. Поиск волшебных предметов

- Все ищут волшебные предметы по лагерю, выполняя загадки и квесты.

5. Награждение»

- Вручение дипломов «Лучшие волшебники».

 **«Шерлок Холмс» вечер**

Цель: Развить у детей навыки логики и дедукции, создать атмосферу тайны.

1. Вступительное слово

- Вожатый рассказывает о расследовании преступлений в стиле Шерлока Холмса.

2. Разделение на детективные группы

- Дети делятся на группы и получают задание: расследовать исчезновение важного объекта (например, игрушки).

3. Расследование

- Вожатый даёт подсказки и улики для каждой группы, которые нужно собрать и разгадать.

4. Интеллектуальные игры

- Загадки, ребусы, кроссворды и задачи для развития логики.

5. Финальное раскрытие тайны

- Дети, собрав все улики, раскрывают «преступление» и сообщают, кто был виновен.

**3. КВН**

Цель: Развить креативность, командный дух и умение выступать на публике.

1. Вступительное слово

- Вожатые объясняют правила КВН, делят отряды на команды и дают им время подготовиться.

2. Конкурсы

- Приветствие — команды представляют себя с помощью шуточных стихов или песен.

- Разминка — вопросы для каждой команды с весёлыми заданиями (например, придумать креативную рекламу для лагеря).

- Капитанский конкурс — капитаны команд отвечают на вопросы ведущего в юмористической форме.

3. Заключение

- Жюри (вожатые) подводит итоги и вручает призы за самые смешные моменты.

**4. Театральные постановки**

Цель: Развить творческие способности детей, научить работать в команде.

1. Вступительное слово

- Вожатый объясняет, что они будут готовить постановку на основе сказки или произведения.

2. Разделение на роли

- Дети выбирают роли и репетируют с вожатыми.

3. Репетиции

- Вожатые помогают детям освоить свои роли, научиться интонациям и действиям.

4. Постановка спектакля

- Представление спектакля для других детей лагеря.

5. Награждение

- Награды за лучшие выступления.

**5. Дискотеки с играми и конкурсами**

Цель: Повысить энергичность и настроение детей, создать атмосферу веселья.

1. Танцевальные конкурсы

- «Танец с предметом» — дети танцуют с мячом, лентой или другим предметом.

- «Танцевальная эстафета» — дети выполняют различные танцевальные движения, передавая эстафету друг другу.

2. Музыкальные конкурсы

- «Голос лагеря» — дети поют песни и получают баллы за оригинальность и креатив.

- «Танцевальные пары» — дети танцуют в парах и получают баллы за синхронность движений.

3. Конкурсы с сюрпризами

- «Танцевальный баттл» — несколько детей танцуют, другие выбирают лучшего.

- «Музыкальная пауза» — дети замирают, когда музыка останавливается, и тот, кто двигается, выходит из игры.