

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ЛІСТУ №2 г. Пензы

Попкова Т.Н.

« 01 » сентября 2023г.



## План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

### Цель:

сохранение и бережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, создание благоприятных условий для личностного развития учащихся, оказание помощи в построении траектории жизненного пути;

### Задачи:

- способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- принимать участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы детей;
- обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию при переходе на каждую новую ступень школы;
- выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- своевременное выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей;
- создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- создание условий для успешного развития самосознания, самоопределения и формирования личности подрастающего поколения.

### 1. Диагностическая работа

Класс	Название работы	Срок	Предполагаемый результат
Учащиеся 1-х классов	<p>Углубленное исследование психологических особенностей развития учащихся;</p> <p>Диагностика готовности детей к школьному обучению;</p> <p>Изучение учебной мотивации;</p> <p>Изучение социометрических статусов учащихся;</p> <p>Изучение отношений учащихся к учителю</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Изучение познавательной и эмоционально-личностной сферы учащихся на начальном этапе адаптации к школьному обучению</p> <p>Определение индивидуальных личностных характеристик первоклассников</p>
Учащиеся 1-3х классов	Изучение межличностных отношений в семье	В течение года	Изучение семейной ситуации учащихся, уровня межличностных связей с близкими

<p><b>Учащиеся 1-4х классов</b></p>	<p>Изучение социометрического статуса учащихся в классном коллективе</p> <p>Изучение эмоционально-личностной сферы учащихся</p> <p>Изучение познавательной сферы (развитие мышления)</p> <p>Изучение самооценки и уровня притязаний учащихся у учащихся</p> <p>Мониторинг психологического здоровья учащихся</p>	<p><b>В течение года</b></p>	<p>Изучение межличностного взаимодействия в классных коллективах</p> <p>Изучение уровня тревожности, агрессивности и коммуникативных навыков</p> <p>Изучение самооценки учащихся</p> <p>Изучение психологического здоровья по различным направлениям</p>
<p><b>Учащиеся 2-4х классов</b></p>	<p>Изучение интеллектуального развития учащихся</p>	<p><b>В течение года</b></p>	<p>Изучение интеллекта учащихся</p>
<p><b>Учащиеся 5-х классов</b></p>	<p><b>Диагностика процесса адаптации:</b></p> <p>Оценка социально-психологического климата в классе;</p>		<p>Изучение эмоционально-психологического климата классного коллектива и эмоционального</p>

	<p>Определение уровня учебной мотивации (методика Лусанковой);</p> <p>Определение уровня тревожности (методика Прихожан);</p> <p>Изучение самооценки учащихся, психологического климата в классных коллективах</p>	<p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>Ноябрь, февраль</b></p> <p><b>Сентябрь, январь</b></p>	<p>самочувствия каждого ребенка.</p> <p>Определение уровня школьной мотивации учащихся</p> <p>Изучение уровня и характера тревожности, выявление области действительности, вызывающей тревогу</p>
<p><b>Учащиеся 6-х классов</b></p>	<p>Исследование удовлетворенности образовательными услугами учащихся и родителей</p> <p>Опросник определения предрасположенности к конфликтной ситуации (тест Томаса)</p>	<p><b>Декабрь</b></p> <p><b>Декабрь, апрель</b></p>	<p>Выявление степени удовлетворенности/неудовлетворенности учащимися и родителями образовательными услугами</p> <p>Определение, насколько учащийся склонен к соперничеству и сотрудничеству в школьном коллективе. Оценка степень адаптации каждого члена коллектива к совместной деятельности.</p>



	<p>Определение уровня тревожности (методика Прихожан);</p> <p>Изучение наличия депрессии (методика Багашовой)</p>	<p><b>Март</b></p> <p><b>Апрель</b></p>	<p>Изучение уровня и характера тревожности, выявления области действительности, вызывающей тревогу</p>
	<p>Методика «Тип мышления»</p> <p>Методика «КОС»</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Изучение преобладающего типа мышления, информация о склонности к определенным профессиям</p> <p>Изучение уровня развития организаторских и коммуникативных способностей</p>

*II. Консультационная работа*

<b>Класс</b>	<b>Название работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
Учащиеся 1-6х классов	<p>Консультирование учащихся по различным вопросам, обратившихся за помощью в психологическую службу школы:</p>	В течение года	<p>Оказание психологической помощи в разрешении возникающих проблем</p>

	- по проблемам обучения, межличностного взаимодействия, -разрешение конфликтных ситуаций		
<b>Педагогический коллектив 1-6х классов</b>	Консультирование педагогов, администратии школы по различным вопросам, обратившихся за помощью в психологическую службу школы:  -по определению путей сотрудничества, проблемам обучения и воспитания отдельных учеников,  - по определению стратегий психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, поведении, и др.	<b>В течение года</b>	Оказание психологической помощи в разрешении возникающих проблем
<b>Родители учащихся 1-6х классов</b>	Консультирование родителей по различным вопросам, обратившихся за помощью в психологическую службу школы:  -по проблемам личностного развития учащихся,  -по проблемам детско-родительских отношений, т.д.	<b>В течение года</b>	Оказание психологической помощи в разрешении возникающих проблем в процессе обучения

**III. Коррекционно-развивающая работа**

<b>Класс</b>	<b>Название работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>Учащиеся 1-х классов</b>	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися первых классов, испытывающих трудности адаптации	<b>Октябрь – апрель</b>	Повышение уровня школьной адаптации, снижение негативных факторов, влияющих на развитие и обучение детей 1-3 классов, коррекция когнитивных процессов
<b>Учащиеся 1-3х классов</b>	Развивающая, трениговая работа	<b>В течение года</b>	Развитие познавательной, мотивационной сферы, коммуникативных навыков и навыков эффективного взаимодействия со сверстниками и педагогами, эмоционально-личностное развитие учащихся

Учащиеся 1х,3х,4х классов с ОВЗ	Работа по коррекции познавательной сферы	В течение года	Коррекция и развитие познавательных процессов
Учащиеся 1-4х классов	Развивающая работа с учащимися 1-3 классов по программе «Познаю себя» (Хухлаева О.В.)  Развивающая работа в школе полного дня с учащимися начальной школы по программе «120 уроков психологического развития младших школьников» (Докалова Н.П.)	В течение года	Коррекция и развитие когнитивных процессов (внимания, памяти, мышления)  Развитие эмоционально-волевой сферы учащихся 1-3 классов
Учащиеся 5-х классов	Сплочение школьного коллектива, создание благоприятного климата в классе;  Снижение уровня тревожности	Ноябрь  Декабрь	Повышение комфортности ученика в классе. Снижение дезадаптации  Формирование навыков саморегуляции



<b>Учащиеся 6-х классов</b>	Индивидуальная работа с семьями, испытывающими трудности в воспитании	<b>Апрель</b>	Знакомство родителей с мнениями детей по поводу семейного воспитания

*IV. Профилактическая работа*

<b>№</b>	<b>Название работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
5, 6 классы	Проведение классных часов в по профилактике табакокурения и алкогольной зависимости «Сказки курению нет!», «Алкоголь и здоровье несовместимы!»	Октябрь, ноябрь	Формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие
2, 3 классы	Проведение классных часов по профилактике сквернословия в «Сквернословие и его влияние на здоровье человека»	Ноябрь, декабрь	Формирование мотивации на положительное общение, снижение уровня вербальной агрессии
3, 4, 5, 6 классы	Проведение творческой акции «Мир без наркотиков» (Конкурс рисунков)	Январь	Повышение уверенности в себе (Способность находить в себе силы сказать «нет» соблазну). Эффективное решение социальных проблем
1, 2, 3, 4 классы	Творческая акция «Мы за здоровый образ жизни» (Конкурс рисунков)	Февраль	повышение социальной компетенции Формирование здорового образа жизни,
6 классы	Лекция «Как не стать «трудным» подростком» для учащихся	Март	Повышение самооценки, уверенности в себе, повышение социальной компетенции
5, 6 классы	Лекция «Стресс. Как научиться им управлять?»	Апрель	Повышение самооценки, уверенности в себе, повышение социальной компетенции и учиться самому управлять своим поведением

Родители учащихся 1-х классов	Родительское собрание «Школьная адаптация»	Сентябрь	Адаптация первоклассников к новым условиям школы
Родители 1-х, 2-х классов	Родительское собрание «Семейные ценности»	Апрель	Повышение уровня знаний по вопросам семейного воспитания подрастающего поколения
Родители учащихся 5-х классов	Родительское собрание «Адаптация учащихся к среднему звену основной школы»	Сентябрь	Адаптация к школе
Родители учащихся 1-х – 6-х классов	Родительские собрания «Суицид. Профилактика суицидального поведения»	Октябрь	Обучение навыкам выявления признаков суицидальных наклонностей у своих детей
Родители учащихся 4-х, 5-х, 6-х классов	Родительское собрание «Компьютерная зависимость. Как ее избежать?»	Апрель	Определить направления и стратегии взаимодействия с ребенком, чтобы его личностные ресурсы развивались, а не подавлялись
Учителя	Семинар «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»	Октябрь	Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков
Классные руководители, административная школа	Круглый стол «Профилактика зависимого поведения среди подростков»	Ноябрь	Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ
Учителя, административная школа	Лекция «Проблемы употребления ПАВ среди молодежи»	Декабрь	Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ

*У. Организационно-методическая работа*

№ п/п	Название работы	Срок	Предполагаемый результат
1.	Подготовка документации психологической службы школы	Сентябрь	Организация работы психологической службы на учебный год
2.	Работа с психологической литературой	В течение года	Повышение профессиональной психологической компетенции
3.	Подготовка к педагогическим советам, консилиумам, заседаниям методического объединения	В течение года	Повышение педагогической грамотности
4.	Посещение научно-практических семинаров школы, города, области	В течение года	Повышение психологической грамотности и профессионализма
5.	Участие в научно-практической конференции педагогических работников города	Январь	Повышение профессиональной компетенции

6.	Руководство деятельностью школьной службы примирения	В течение года	Разрешение школьных конфликтов
----	--	----------------	--------------------------------

*У. Экспертная работа*

№ п/п	Название работы	Срок	Предполагаемый результат
1.	Повышение профессиональной грамотности по специальности	В течение года	Повышение уровня квалификации
2.	Написание психологических протоколов, характеристик, заключений, статистических отчетов	В течение года	Ведение документации по учету работы психологической службы
3.	Участие в работе педагогических консилиумов, психолого-педагогических комиссий	В течение года	Разъяснение и разрешение вопросов, касающихся принятия психологических решений



*VI. Просветительская работа*

№ п/п	Название работы	Срок	Предполагаемый результат
1.	Выступление на родительских собраниях с результатами диагностики школьной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов	Ноябрь, май	Информирование родителей об адаптации детей в школе
2.	Выступление на педагогических советах, семинарах по вопросам образовательного процесса	В течение года	Просвещение педагогов по вопросам социально-психологического развития учащихся
3.	Выступление на родительских собраниях по актуальным вопросам воспитания и развития детей	В течение года	Информирование родителей
4.	Посещение родительских собраний с выступлениями по проблемам профилактики зависимостей	В течение года	Повышение психологической грамотности родителей по проблемам зависимостей

01.09.2023г.

Педагог – психолог \_\_\_\_\_

Грипай Н.В.