



**План работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, содействие созданию благоприятных условий для личностного развития учащихся, оказание помощи в построении траектории жизненного пути;

Задачи:

- способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- принимать участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы детей;
- обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию при переходе на каждую новую ступень школы;
- выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- своевременное выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей;
- создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- создание условий для успешного развития самосознания, самоопределения и формирования личности подрастающего поколения.

1. Диагностическая работа

Класс	Название работы	Срок	Предполагаемый результат
Учащиеся 7-х классов	Опросник ДЦО	Декабрь	Выявление предрасположенностей учащихся к определённым типам профессий
	Изучение структуры темперамента	Март	Изучение «предметно-деятельного» и «коммуникативного» аспекта темперамента у детей подросткового возраста
Учащиеся 8-х классов	Анкета «Ориентация»	Ноябрь	Изучение склонности к типам профессий
	Методика КОС	Март	Изучение уровня развития организаторских и коммуникативных способностей
Учащиеся 9-х классов	<u>Профориентационная диагностическая работа:</u>	Ноябрь- Декабрь	Диагностика профессиональных интересов и склонностей, социальной направленности личности
	Методика Д. Голанда «Определение профессионального типа личности», Опросник «Социальный интеллект»		Диагностика особенностей коммуникативной и эмоционально-волевой сферы
Учащиеся 10-х классов	Мониторинг адаптации	Октябрь - Декабрь	Изучение уровня удовлетворенности учебным процессом
	«Шкала тревожности»	Ноябрь – Декабрь	Изучение уровня тревожности учащихся в процессе адаптации
	«Индекс групповой сплоченности»	Январь - Февраль	Изучение процесса формирования групповой сплоченности

Учащиеся 10-11-х классов	Анкета 1 «Учитель глазами учеников»	Январь – Февраль	Изучению уровня удовлетворенности образовательными услугами
	Анкета 2 «Уровень осознанности выбора профиля»	Март – Апрель	Изучение факторов, повлиявших на выбор профиля
	Методика «Самооценка эмоциональных состояний (А. Уэссмана и Д. Рикса)	Март - Апрель	Диагностика функций адаптации к окружающей среде или ситуациям

2. Консультативная работа

Класс	Название работы	Срок	Предполагаемый результат
Учащиеся 1-11-х классов	Консультирование учащихся по различным вопросам, обратившихся за помощью в психологическую службу школы: - по проблемам обучения, межличностного взаимодействия, - разрешение конфликтных ситуаций	В течение года	Оказание психологической помощи в разрешении возникающих проблем по данным вопросам и ситуациям
Педагогический коллектив 1-11-х классов	Консультирование педагогов, администрации школы по различным вопросам, обратившихся за помощью в психологическую службу школы:	В течение года	Оказание психологической помощи в разрешении возникающих проблем по данным вопросам и ситуациям

	- по определению путей сотрудничества, проблемам обучения и воспитания отдельных учеников, - по определению стратегий психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, поведении, и др.		
Родители учащихся 1-11-х классов	Консультирование родителей по различным вопросам, обратившихся за помощью в психологическую службу школы: - по проблемам личностного развития учащихся, - по проблемам детско-родительских отношений, т.д.	В течение года	Оказание психологической помощи в разрешении возникающих проблем в процессе обучения

3. Коррекционно-развивающая работа

Класс	Название работы	Срок	Предполагаемый результат
Учащиеся 7-х классов	Снижение уровня агрессивности;	Декабрь	Формирование навыков саморегуляции;
	Помощь в первичном профессиональном определении	Февраль	Определение первичной профессиональной ориентации
Учащиеся 8-х классов	Развитие коммуникативных и организаторских навыков	Январь	Формирование навыков уверенности в себе
	Развитие и коррекция самооценки	В течение года	Побуждение интереса к своему внутреннему миру. Осознание своего образа «Я»

4. Профилактическая работа

Класс	Название работы	Срок	Предполагаемый результат
7, 8	Лекция «Стресс. Как научиться им управлять?»	В течение года	Повышение самооценки, уверенности в себе, повышение социальной компетенции и обучения самому управлять своим поведением
9, 10, 11	Лекция с элементами тренинга «Экзамены без стресса»	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов. Рекомендации по подготовке к экзаменам, обучение способам снятия эмоционального напряжения
Родители учащихся 7-10 классов	Лекция «Особенности подросткового возраста»	По запросу	Информирование родителей об особенностях подросткового возраста

5. Организационно-методическая работа

№ п/п	Название работы	Срок	Предполагаемый результат
1	Подготовка документации	Октябрь-ноябрь	Организация психологической работы на учебный год
2	Работа с психологической литературой	В течение года	Повышение профессиональной психологической компетенции
3	Подготовка к педагогическим советам, консилиумам, заседаниям методического объединения	В течение года	Повышение педагогической грамотности
4	Посещение научно-практических семинаров школы, города, области	В течение года	Повышение психологической грамотности и профессионализма

6. Экспертная работа

№ п/п	Название работы	Срок	Предполагаемый результат
1	Повышение профессиональной грамотности по специальности	В течение года	Повышение уровня квалификации
2	Написание психологических протоколов, характеристик, заключений, статистических отчётов	В течение года	Ведение документации по учёту работы
3	Участие в работе педагогических консилиумов, психолого-педагогических комиссий	В течение года	Разъяснение и разрешение вопросов, касающихся принятия психологических решений

7. Просветительская работа

№ п/п	Название работы	Срок	Предполагаемый результат
1	Выступления на родительских собраниях по актуальным вопросам воспитания и развития детей	В течение года	Информирование родителей
2	Выступления на педагогических советах, семинарах по вопросам образовательного процесса	В течение года	Просвещение педагогов по вопросам социально-психологического развития учащихся
3	Посещение родительских собраний с выступлениями по проблемам профилактики зависимостей	В течение года	Повышение психологической грамотности родителей по проблемам зависимостей

Педагог-психолог _____ Горбачёва И.А.