

**План научно-методической работы
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей современных технологий управления № 2» на 2023-2024 учебный год**

Методическая проблема

Трансформация образовательной среды лицея как условие и ресурс обеспечения качественного образования для каждого ребенка, раскрытия личностного потенциала педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС» (в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России).

Цель: создание условий для непрерывного развития потенциала педагогов и обучающихся, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание);
- совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие
- интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. Методический совет
3. МО учителей
4. Работа учителей над темами самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Предметные декады (недели), месячники
8. Круглые столы, семинары
9. Организация работы с одаренными детьми
10. Оформление методического уголка
11. Взаимопосещение уроков
12. Организация проведения аттестации педагогов
13. Знакомство с правовыми документами, локальными актами
14. Обобщение педагогического опыта
15. Размещение лучших материалов на сайте лицея

Структура методической службы:

1. Педсовет
2. Научно-методический совет
3. МО учителей начальных классов
4. МО учителей математики, информатики, технологии
5. МО учителей русского языка и литературы, музыки, ИЗО
6. МО учителей естественно-научного цикла
7. МО учителей физической культуры
8. МО классных руководителей

Направления и цели методической работы

Направления	Цели
1. Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2. Работа Научно-методического совета лица	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3. Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы лица
4. Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации

5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме лица
11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14. Реализации обновленных ФГОС СОО	Обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные декады	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Сроки	Виды деятельности	Содержание работы	Ответственные
1. Обеспечение управления научно-методической работой лицея. <i>Цель: обеспечить непрерывную связь системы НМР с учебно-воспитательным процессом лицея.</i>			
Август – сентябрь	<p>1. Педагогический совет</p> <p>2. Работа НМС</p> <p>3. Областные семинары и муниципальные стажировочные площадки.</p>	<p>Установочный педагогический совет: «Лицей как территория развития: от индивидуальных инициатив к общему успеху», итоги и анализ работы предыдущего года, цели, задачи, приоритетные направления на новый учебный год. Анализ работы МБОУ ЛСТУ № 2 за 2022- 2023 учебный год.</p> <p><u>Заседание 1.</u></p> <p>1. Утверждение состава НМС. 2. Утверждение скорректированного плана работы лицея на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.1. Утверждение планов: - Научно-методической работы; - Учебно-воспитательной работы; - Методических объединений; - Психологической службы лицея.</p> <p>2.2. Организация предпрофильной подготовки девятиклассников и профильного обучения старшекласников.</p> <p>2.3. Утверждение плана внутришкольного контроля.</p> <p>2.4. Утверждение плана контроля ОЭР, предметных лабораторий, учителей, входящих в состав творческих групп.</p> <p>3. Организация контроля за преподаванием предметов (начальная школа).</p> <p>Современные методы преподавания учебных дисциплин. Областной семинар учителей математики.</p>	<p>Администрация</p> <p>Попкова Т.Н., Степанова А.С., Колотушкина В.Ю., Кузнецова В.А., Кузина Е.В., Бузанова О.В., Аракелян Л.В., председатели МО</p> <p>Степанова А.С., Кузина Е.В.</p> <p>Попкова Т.Н. Администрация</p> <p>Администрация В.А., Степанова А.С.</p> <p>Администрация</p> <p>Степанова А.С., Турилкина Л.С., Хальметова Н.Х.</p>

	3. Областные семинары и муниципальные стажировочные площадки	<p>подготовке и проведению ЕГЭ.</p> <p>4. Подготовка к участию команды ЛСТУ № 2 в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Организация контроля за качеством преподавания русского языка в 8-9-х классах.</p> <p>6. Организация контроля за качеством преподавания математики в 10-11 классах.</p> <p>Стажировочная площадка для руководителей ОО.</p> <p>Стажировочная площадка для учителей математики, физики, ПДО</p> <p>Областной семинар учителей математики.</p>	<p>Степанова А.С.</p> <p>Кузина Е.В., Степанова А.С.</p> <p>Степанова А.С.</p> <p>Попкова Т.Н., Степанова А.С., Кузина Е.В., Хальметова Н.Х., Турилкина Л.С., Гейдарова Л.Р., Калагина О.И., Куранова Г.А., Ашакина Г.С., Салмин А.А.</p>
Декабрь	<p>1. Работа НМС</p> <p>2. Областные семинары и муниципальные стажировочные площадки</p>	<p>1. Круглый стол «Цифровая образовательная среда».</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения старшеклассников.</p> <p>3. Участие сборной команды лицея в городском туре предметных олимпиад.</p> <p>4. Анализ итогов работы методических объединений, предметных лабораторий педагогического коллектива за I полугодие 2023-2024 учебный года.</p> <p>5. Организация контроля за качеством преподавания предметов (физика, математика в профильных 10-11-х классах, физика в 8-9-х классах).</p> <p>Стажировочная площадка для руководителей ОО.</p> <p>Стажировочная площадка для учителей математики, истории и обществознания, физики.</p> <p>Областной семинар учителей математики.</p>	<p>Степанова А.С., председатели МО</p> <p>Классные руководители, психолог</p> <p>Председатели МО</p> <p>Степанова А.С.</p> <p>Кузина Е.В., Степанова А.С.</p> <p>Попкова Т.Н., Степанова А.С., Кузина Е.В., Хальметова Н.Х., Гейдарова Л.Р., Гейдарова Е.Р., Куранова Г.А., Кошелькова О.Л.</p>

<p>Январь-февраль</p>	<p>1. Педсовет</p>	<p>«Защита инноваций». Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения</p>	<p>Попкова Т.Н., Степанова А.С., председатели МО</p>
	<p>2. Работа НМС</p>	<p><u>Заседание 3.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Урок в рамках ФГОС: каким он должен стать сегодня?!». 2. Результаты изучения качества образования учащихся на конец 1 полугодия текущего года. 3. Анализ участия учащихся в городском и областном турах предметных олимпиад школьников. 4. Творческий отчёт заведующих ПЛ (итоги I полугодия): «Анализ результатов экспериментальной деятельности пед.коллектива в рамках реализации пилотного проекта «Мониторинг качества результатов образовательного процесса». 5. Отчет по реализации лицейской программы «ПРОЕКТория». 6. Проверка состояния кабинетов, накопляемости дидактического материала. 7. Организация контроля за качеством преподавания иностранного языка и биологии в 8-9-х классах. 8. Организация контроля за качеством преподавания химии и биологии в профильных 10-11-х классах обществознания (февраль). 	<p>Степанова А.С., Е.В., Кузнецова В.А., Колотушкина В.Ю., Кузина Е.В., председатели МО Заместители директора по УВР Степанова А.С.</p> <p>Кузнецова В.А., председатели МО</p> <p>Степанова А.С.</p> <p>Заместители директора по УВР, председатели МО Кузина Е.В.</p> <p>Степанова А.С., Кузнецова В.А.</p>
	<p>3. Областные семинары и муниципальные стажировочные</p>	<p>Стажировочная площадка для руководителей ОО. Стажировочная площадка для учителей математики, физики, биологии и химии</p>	<p>Попкова Т.Н., Степанова А.С., Кузина Е.В., Степанова А.С. Степанова А.С., Кузина Е.В.,</p>

	площадки		Хальметова Н.Х., Турилкина Л.С., Гейдарова Л.Р., Калагина О.И., Знобишина Н.Ю., Сидоркина Л.А., Кошелькова О.Л.
Март – апрель	<p>1. Педсовет</p> <p>2. Работа НМС</p>	<p>«Защита инноваций». Тема: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».</p> <p><u>Заседание 4.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педагогическому совету «Защита инноваций». Тема: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса». 2. Отчёт о работе психологической службы лица. 3. Анализ участия ЛСТУ № 2 в школьных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях учащихся и научно-теоретической конференции педагогических работников образовательных учреждений. 4. ОГЭ и ЕГЭ: опыт, проблемы и пути их решения. Особенности ОГЭ и ЕГЭ по предметам в 2020 году. 5. Организация контроля за преподаванием предметов (физическая культура, технология, ИЗО, ОБЖ). 6. Организация контроля за качеством преподавания химии, информатики и обществознания в 8-9-х классах. 7. Контроль за качеством преподавания информатики (март) в профильных 10-11-х классах. 8. Организация и проведения Всероссийской НАНОнедели. 	<p>Бузанова О.В., председатели МО классных руководителей</p> <p>Бузанова О.В., администрация, председатели МО И руководители творческих групп</p> <p>Психологическая служба Степанова А.С.</p> <p>Кузина Е.В., Степанова А.С.</p> <p>Аракелян Л.В., Степанова А.С.</p> <p>Кузина Е.В., Степанова А.С.</p> <p>Степанова А.С. Кузнецова В.А., Степанова А.С.</p>

	3. Областные семинары и муниципальные стажировочные площадки	Стажировочная площадка для руководителей ОО. Стажировочная площадка для учителей математики, физики, биологии.	Безбородых Е.И., Степанова А.С., Кузина Е.В., Хальметова Н.Х., Турилкина Л.С., Калагина О.И., Хлапушина К.Б., Кошелькова О.Л.
Апрель – май	1. Работа НМС	<u>Заседание 5.</u> 1. Круглый стол: 1.1. Творческий отчёт по анализу работы НМС, МО за 2023-2024 учебный год. 1.2. Особенности организации профильного обучения старшекласников (предметы – математика, физика, информатика и ИКТ, русский язык, история и обществознание). 1.3. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки девятиклассников и профильного обучения старшекласников. 1.4. Отчет о реализации лицейской программы «ПРОЕКТория». 1.5. Отчёт педагогов, повысивших свою квалификацию в период семинарской и курсовой подготовки в ИРР и НМЦ. 2. О формировании учебного плана лицея на новый учебный год. Проектирование обновления содержания методической работы на 2024-2025 учебный год. 3. Подготовка документов и материалов к работе научно-исследовательского лагеря «Лицейст».	Степанова А.С., члены НМС, председатели МО, психологическая служба Степанова А.С., председатели МО Кузина Е.В., Степанова А.С. Степанова А.С., председатели МО Степанова А.С., председатели ПЛ и МО Администрация Степанова А.С., координатор лагеря

Июнь – июль	Работа НМС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение профильной смены научно-исследовательского лагеря «Лицеист». 2. Выбор тем и перспективных направлений работ учащихся. 3. Отчёт кураторов. 4. Анализ итогов смены. 	Попкова Т.Н., Степанова А.С., Бузанова О.В.
<p>2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений опытно-экспериментальной работы.</p> <p><i>Цель: создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствование их деятельности в ОЭР лица через различные формы методической учёбы</i></p>			
Август	Школа совершенствования педмастерства	Формирование творческих групп учителей, работающих по единой тематической проблеме «Школа Минпросвещения России», «Мониторинг качества образования», «Проектные технологии в образовательном процессе», «Олимпиадное движение».	Степанова А.С.
Сентябрь – октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа» 2. МО 3. Самообразование 	<p>Актуальные вопросы обучения в контексте ФГОС СОО.</p> <p>Компетенции 4К: возможности формирования в образовательной деятельности.</p> <p>Здоровьесберегающие подходы к организации образовательного процесса.</p> <p>Мониторинговые исследования состояния здоровья обучающихся.</p>	<p>Степанова А.С., председатели МО</p> <p>Степанова А.С., Бузанова О.В.</p> <p>Степанова А.С., учителя математики</p> <p>Аракелян Л.В.</p> <p>Кузнецова В.А., Аракелян Л.В.</p>

	4. Мастер-класс	<p>Выбор педагогами тем для самообразования, составление плана индивидуальной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ФГОС. Совершенствование качества образовательной подготовки учащихся.</p> <p>Инновационные технологии в образовании.</p> <p>Мастер-классы педагогов в рамках проекта детского технопарка «Школьный Кванториум».</p>	<p>Председатели МО</p> <p>Степанова А.С., председатели МО</p> <p>Казаева Р.С., Знобишина Н.Ю., Калагина О.И., Хлапушина К.Б., Адамский С.С., Ашакина Г.С.</p>
Ноябрь	<p>1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа»</p> <p>2. МО</p>	<p>Формирование функциональной грамотности школьников</p> <p>Инновационные технологии в образовании.</p> <p>Мастер-классы наставников.</p> <p>1. «Учебное занятие глазами учащихся и родителей 5-х классов».</p> <p>2. «Определение уровня воспитанности учащихся»</p> <p>3. Предметные недели Математики.</p>	<p>Степанова А.С., Кузина Е.В., Кузнецова В.А., Колотушкина В.А., председатели МО</p> <p>Степанова А.С.</p> <p>Бузанова О.В.</p> <p>Кузина Е.В., Кузнецова В.А., Колотушкина В.А., председатели МО</p> <p>Бузанова О.В.</p> <p>Степанова А.С., Хальметова Н.Х.</p>
Декабрь	<p>1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа» «Интерактивные технологии в образовании»</p> <p>2. МО</p>	<p>Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов.</p> <p>Предметные недели Информатики.</p> <p>Учебное занятие глазами учащихся и родителей</p>	<p>Степанова А.С., председатели МО</p> <p>Степанова А.С., Адамский С.С.</p> <p>Кузнецова В.А.</p>

	3. Городской семинар	5-х классов». Инновационная предметно-развивающая среда как условие эффективной реализации ФГОС.	Степанова А.С., Кузнецова В.А. Колотушкина В.А., Кузина Е.В.
Январь	1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа». 2. «Электронное портфолио учителя» 3. «Интерактивные технологии в образовании» 4.МО 5. Мастер-класс	Цифровые технологии в работе педагогов разных предметов: от теории к практике. Основные требования к электронному портфолио учителя». Цифровые технологии в образовательном процессе Предметная неделя Естествознания и Истории и Обществознания. Инновационные технологии в образовании. Мастер-классы педагогов в рамках проекта детского технопарка «Школьный Кванториум».	Степанова А.С., председатели МО Степанова А.С., председатели МО Учителя информатики Степанова А.С., Кузнецова В.А., Кошелькова О.Л., Куранова Г.А. Адамский С.С., Ашакина Г.С., Казаева Р.С., Знобишина Н.Ю., Калагина О.И., Хлапушина К.Б.
Февраль	1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа» 2. МО	Практикум по организации разработки, целеполагания, планирования и защиты индивидуального и группового проекта. Предметная неделя Русского языка и литературы. Реализация ФГОС на уроках в 1-4 и 5-8 классах.	Степанова А.С., Колотушкина В.А., Бузанова О.В., Кузнецова В.А., председатели МО Степанова А.С., Королева О.И. Степанова А.С., Кузина Е.В., Колотушкина В.А., Кузнецова В.А., учителя-предметники и учителя начальных классов.
Март	1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа»	Использование инновационных технологий в воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС. Компетенции 4К:	Степанова А.С., Бузанова О.В., председатели МО

	<p>2.МО</p> <p>3.Мастер-класс</p>	<p>возможности формирования в образовательной деятельности.</p> <p>Предметная неделя Иностранных языков.</p> <p>Всероссийская НАНОнеделя.</p> <p>Инновационные технологии в образовании.</p> <p>Мастер-классы педагогов в рамках проекта детского технопарка «Школьный Кванториум».</p>	<p>Степанова А.С., Морозова Т.А.</p> <p>Степанова А.С., Кузнецова В.А.</p> <p>Адамский С.С., Ашакина Г.С., Казаева Р.С., Знобишина Н.Ю., Калагина О.И., Хлапушина К.Б.</p>
Апрель	<p>1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа»</p> <p>2. МО</p> <p>3. Мастер-класс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка образовательных достижений внеурочной деятельности в рамках реализации национального проекта «Современная школа». 2. Качество преподавания программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. 3. Инновационные технологии в образовании. Мастер-классы педагогов в рамках проекта детского технопарка «Школьный Кванториум». 	<p>Степанова А.С., председатели МО</p> <p>Степанова А.С., Кузнецова В.А., Колотушкина В.Ю., Кузина Е.В.</p> <p>Адамский С.С., Ашакина Г.С., Казаева Р.С., Знобишина Н.Ю., Калагина О.И., Хлапушина К.Б.</p>
Май	<p>1. Работа постоянно действующего семинара «Современная школа»</p> <p>2. Мастер-класс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 2. Анализ и составление индивидуальной дорожной карты повышения профессионального мастерства 	<p>Степанова А.С., председатели МО</p>

		педагогического работника «Путь к мастерству» 3. Современные образовательные технологии. Учителя физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО.	Степанова А.С., Аракелян Л.В., учителя физической культуры
Июнь – август	Педсовет	Анализ итогов работы за прошедший учебный год.	Администрация
<p>3. Опытно-экспериментальная и исследовательская работа педагогического коллектива. <i>Цель: создать условия для выявления творческого потенциала педагогов для изучения, обобщения и распространения их опыта.</i></p>			
Август – сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с учителями. 2. Работа по комплексно-целевым программам. 3. Предпрофильное обучение. 4. Профильное обучение. 5. Приоритетные лицейские проекты. 	<p>Утверждение приоритетных направлений работы в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе лица на 2023-2024 уч.г. «Мониторинг качества результатов образовательного процесса» Заседание НМС, МО и ПЛ. Апробация локальных систем качества образования (уровень общеобразовательного учреждения). Курсы предметно-поточного обучения. Элективные курсы. Проведение ключевых мероприятий</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Творческая группа педагогов</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с учителями. 2. Работа по комплексно-целевым программам. 	<p>Подготовка тезисов к научно-теоретическим конференциям педагогических работников ЛСТУ № 2. Апробация локальных систем качества образования (уровень общеобразовательного</p>	<p>Степанова А.С.</p> <p>Администрация</p>

	<p>3. Предпрофильное обучение.</p> <p>4. Профильное обучение.</p> <p>5. Приоритетные лицейские проекты.</p>	<p>учреждения)</p> <p>Курсы предметно-поточного обучения.</p> <p>сы по выбору.</p> <p>Элективные курсы.</p> <p>Проведение ключевых мероприятий</p>	<p>Безбородых Е.И.</p> <p>Безбородых Е.И.</p> <p>Творческая группа педагогов</p>
<p>Ноябрь – декабрь</p>	<p>1. Индивидуальная работа с учителями.</p> <p>2. Работа по комплексно-целевым программам.</p> <p>3. Предпрофильное обучение.</p> <p>4. Профильное обучение.</p> <p>Приоритетные лицейские проекты.</p>	<p>Лицейская научно-теоретическая конференция педагогических работников ЛСТУ № 2.</p> <p>Посещение уроков учителей.</p> <p>Апробация локальных систем качества образования (уровень общеобразовательного учреждения).</p> <p>Курсы предметно-поточного обучения.</p> <p>Элективные курсы.</p> <p>Проведение ключевых мероприятий</p>	<p>Степанова А.С., замдиректора, председатели МО и заведующие ПЛ.</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Творческая группа педагогов</p>
<p>Январь – февраль</p>	<p>1. Индивидуальная работа с учителями.</p> <p>2. Работа по комплексно-целевым программам.</p> <p>3. Предпрофильное обучение.</p> <p>4. Профильное обучение.</p> <p>5. Приоритетные лицейские проекты.</p>	<p>Внешняя экспертиза исследовательских работ учителей.</p> <p>XXVI городская научно-теоретическая конференция педагогических работников учреждений образования города Пензы.</p> <p>Апробация локальных систем качества образования (уровень общеобразовательного учреждения).</p> <p>Курсы предметно-поточного обучения.</p> <p>Элективные курсы.</p> <p>Проведение ключевых мероприятий</p>	<p>Управление образования, НМЦ</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Творческая группа педагогов</p>
<p>Март –</p>	<p>1. Распространение передового</p>	<p>Проведение дней науки и творчества.</p>	<p>Степанова А.С.,</p>

<p>апрель</p>	<p>опыта педагогов лицея.</p> <p>2. Работа по комплексно-целевым программам.</p> <p>3. Предпрофильное обучение.</p> <p>4. Профильное обучение.</p> <p>5. Приоритетные лицейские проекты.</p>	<p>1. Творческие отчёты аттестуемых учителей на открытых заседаниях предметных лабораторий и методических объединений.</p> <p>2. Открытые уроки с учётом опытно-экспериментальной работы лицея.</p> <p>3. Проведение мероприятий в рамках Всероссийской НАНОнедели.</p> <p>4. Внеклассные мероприятия по предметам.</p> <p>Апробация локальных систем качества образования (уровень общеобразовательного учреждения).</p> <p>Курсы предметно-поточного обучения.</p> <p>Элективные курсы.</p> <p>Проведение ключевых мероприятий</p>	<p>председатели МО и заведующие ПЛ.</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Творческая группа педагогов</p>
<p>Апрель – май</p>	<p>1. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей лицея.</p> <p>2. Работа по комплексно-целевым программам.</p> <p>3. Предпрофильное обучение.</p> <p>4. Профильное обучение.</p> <p>5. Приоритетные лицейские проекты.</p>	<p>Подготовка данных диагностических исследований, методических материалов в методическую копилку лицея (ПЛ, МО).</p> <p>Апробация локальных систем качества образования (уровень общеобразовательного учреждения).</p> <p>Курсы предметно-поточного обучения.</p> <p>Элективные курсы.</p> <p>Проведение ключевых мероприятий</p>	<p>Степанова А.С., Председатели МО и заведующие ПЛ. Администрация</p> <p>Администрация Администрация Творческая группа педагогов</p>
<p><u>Работа по лицейским программам:</u></p> <p>1. «Персонализированное образование», «Одаренные дети», «АТОМ», «Информационная среда лицея», «Инновационная предметно-развивающая среда», «Академия «РОСТ», «ПРОЕКТОрия», «Галерея трудовой славы и почёта»,</p>			

«PRO100профессия», «Промтур»;

2. «Духовно-нравственное воспитание», «Здоровье», «Каникулы», «Лидер 21 века».

Использование современных образовательных технологий:

1. Проектные технологии в учебной и воспитательной деятельности лица (ответственные – Степанова А.С., Бузанова О.В., учителя-предметники).

2. Технология смешанного обучения.

3. Использование интерактивных и Интернет-технологий на уроках (ответственные – Степанова А.С., председатели МО и ПЛ);

4. Социальное проектирование как эффективный метод гражданского и патриотического становления личности лицеиста (ответственный Бузанова О.В.)

5. Здоровьесберегающие технологии (ответственные Аракелян Л.В., Симакова Е.А.).

4.Работа с одарёнными и научно-исследовательская деятельность учащихся лица.

Цель: создать условия для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей лицеистов.

Интеллектуальный марафон «Ученик года».

Проект «Формирование ключевых компетенций в области научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «АТОМ»

Август - сентябрь	1. Работа НИОЛ 2. Работа с одарёнными учащимися	1. Планирование работы НИОУ «Лицеист» на 2023– 2024 учебный год. 2. Выбор новой темы исследования (или продолжение ранее выбранной). 3. Консультации научного руководителя по планированию и сбору материалов для исследования по выбранной лицеистами проблеме. Организация работы по комплектованию групп по подготовке их к лицейским, городским, областным, зональным олимпиадам; научно-практическим	Степанова А.С., научные руководители учащихся. Степанова А.С., научные руководители
--------------------------	--	--	--

		конференциям; комплектование списков Центра одаренных детей.	
Октябрь	1. Работа НИОЛ 2. Работа с одарёнными учащимися	1. Индивидуальные консультации «Как работать над темой исследования». 2. Подготовка тезисов к лицейской научно-практической конференции, конференциям «Шаг в будущее», «Национальное достояние России», «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее», «Старт в науку». 3. I (школьный) тур предметных олимпиад. Подготовка лицеистов к лицейским, городским, областным, зональным олимпиадам; научно-практическим конференциям.	Степанова А.С., председатели ПЛ, научные руководители учащихся. Степанова А.С., научные руководители
Ноябрь	1. Работа НИОЛ 2. Работа с одарёнными учащимися.	1. Подготовка ко II (городскому) туру предметных олимпиад. 2. Подготовка к XXVIII научно-практической конференции школьников и XXVII конференции младших школьников г. Пензы. Анализ итогов I тура школьных олимпиад. Посещение занятий в рамках тематических смен Центра одаренных учащихся «Ключевский». Организация участия в научных мероприятиях различного уровня.	Степанова А.С., научные руководители учащихся, председатели МО.
Декабрь	1. Внеклассная работа учащихся по предмету. 2. Работа с одарёнными	Участие в городских предметных олимпиадах школьников. Работа по индивидуальным программам.	Степанова А.С., учителя-предметники.

	учащимися.	Анализ работы с учащимися, претендующими на медаль. Посещение занятий в рамках тематических смен Центра одаренных учащихся «Ключевский». Организация участия в научных мероприятиях различного уровня.	
Январь	1. Внеклассная работа учащихся по предмету. 2. Работа с одарёнными учащимися.	Участие в областных предметных олимпиадах школьников. Анализ итогов городских, областных олимпиад. Посещение занятий в рамках тематических смен Центра одаренных учащихся «Ключевский». Организация участия в научных мероприятиях различного уровня.	Степанова А.С., председатели МО, учителя-предметники.
Февраль	1. Внеклассная работа учащихся по предмету. 2. Работа с одарёнными учащимися	Лицейская научно-практическая конференция школьников. Анализ работы по индивидуальным программам обучения для одарённых учащихся. Посещение занятий в рамках тематических смен Центра одаренных учащихся «Ключевский». Организация участия в научных мероприятиях различного уровня.	Степанова А.С., научные руководители учащихся.
Март	1. Внеклассная работа учащихся по предмету. 2. Работа с одарёнными учащимися.	IV (школьный) тур предметных олимпиад. Анализ итогов III (областного) тура предметных олимпиад. Посещение занятий в рамках тематических смен Центра одаренных учащихся	Степанова А.С., научные руководители учащихся, учителя-предметники.

		«Ключевский». Организация участия в научных мероприятиях различного уровня.	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассная работа учащихся по предмету. 2. Работа с одарёнными учащимися 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конференции «Шаг в будущее», «Национальное достояние России», «Первые шаги в науку», «Старт в науку». 2. Анализ проведения дней науки и творчества, участия в олимпиадах и научно-практических конференциях за 2023-2024 учебный год. 3. Анализ результатов работы по Посещению занятий в Центре одаренных учащихся. 	<p>Степанова А.С., научные руководители учащихся, учителя-предметники. Степанова А.С., председатели МО</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеклассная работа учащихся по предмету. 2. Работа с одарёнными учащимися. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документов и материалов к работе научно-исследовательского лагеря «Лицейст». 2. Разработка творческих заданий для одаренных учащихся по разным учебным программам. <p>Анализ работы с учащимися, претендующими на получение медали, участниками олимпиад, научно-практических конференций.</p>	<p>Степанова А.С., Безбородых Е.И., Колотушкина В.А., Бузанова О.В.</p> <p>Степанова А.С.</p>
Июнь	Внеклассная работа учащихся по предмету.	Научно-исследовательский лагерь «Лицейст».	Степанова А.С., Бузанова О.В.
<p>5. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы (мониторинг).</p> <p><i>Цель: выявить степень реализации задач, поставленных научно-методической службой лицея, регулировать и корректировать уровень профессионального мастерства педагогов.</i></p>			

Август - сентябрь	Организация текущего контроля за уровнем профессиональной компетентности педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещения уроков. 2. Работа с молодыми специалистами. 3. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья. 4. Мониторинг качества кадровых ресурсов. 5. Мониторинг качества дополнительного образования. 6. Мониторинг качества питания (по плану). 7. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья 	<p>Кузнецова В.А., заместители директора, классные руководители 7-11-х классов.</p> <p>Администрация, психологическая служба, классные руководители, учителя-предметники Психологическая служба Администрация</p>
Октябрь	Организация текущего контроля за уровнем обучения школьников; по вопросам здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья. 2. Охват горячим питанием. 3. Мониторинг качества питания. 4. Мониторинг качества организации образовательного процесса, обученности. 5. Мониторинг качества результатов обучения. 6. Мониторинг качества предпрофильной подготовки и профильного обучения в старшей школе. 	<p>Кузнецова В.А., заместители директора, врач, медсестра</p> <p>Администрация. Психологическая служба.</p>
Ноябрь	Мониторинг качества преподавания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества социокультурной среды, воспитанности учащихся. (Диагностика уровня воспитанности учащихся). 2. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья. 	<p>Кузнецова В.А., заместители директора, классные руководители 1-11 классов. Бузанова О.В.</p> <p>Администрация.</p>

		3. Мониторинг охвата горячим питанием.	Психологическая служба.
Декабрь	Мониторинг внеклассной деятельности лица.	1. Мониторинг качества результатов обучения. 2. Охват горячим питанием. 3. Мониторинг качества питания (по плану). 4. Мониторинг качества кадровых ресурсов. 5. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья. 6. Мониторинг дополнительного образования.	Кузнецова В.А., заместители директора Классные руководители. Администрация. Психологическая служба.
Январь	Организация текущего контроля за состоянием образовательным процессом.	1. Мониторинг результатов работы лица за I полугодие. 2. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья. 3. Мониторинг охвата горячим питанием. 4. Мониторинг качества питания (по плану).	Кузнецова В.А., заместители директора, Аракелян Л.В. Администрация, психологическая служба, классные руководители, учителя-предметники
Февраль	Организация контроля анализа профессиональной подготовки педагогов	1. Динамика профессионального роста педагогов лица 2. Мониторинг охвата горячим питанием. 3. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья	Степанова А.С., Кузнецова В.А. Администрация, психологическая служба, председатели МО
Март	Организация текущего контроля за состоянием образовательного процесса.	1. Мониторинг качества результатов обучения. 2. Мониторинг «Оценка учащимися качества воспитательных мероприятий». 3. Мониторинг охвата горячим питанием. 4. Мониторинг качества питания (по плану). 5. Мониторинг качества образования (по плану). 6. Мониторинг качества реализации	Кузнецова В.А., заместители директора. Администрация, психологическая служба

		здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья.	
Апрель	Организация обобщающего контроля за динамикой опытно-экспериментальной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ опытно-экспериментальной работы лицея. 2. Мониторинг качества предпрофильной подготовки и профильного обучения в старшей школе. 3. Мониторинг охвата горячим питанием (по плану). 4. Мониторинг качества социокультурной среды, воспитанности учащихся. 5. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья. 	Степанова А.С., Кузнецова В.А., заместители директора. психологи.
Май	Организация обобщающего контроля за состоянием образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества организации образовательного процесса, обученности. 2. Мониторинг качества результатов обучения. 3. Мониторинг качества реализации здоровьесберегающих технологий и программ сохранения здоровья. 4. Мониторинг охвата горячим питанием. 5. Мониторинг качества питания (по плану). 6. Мониторинг качества кадровых ресурсов. 7. Диагностика профессиональной деятельности учителя: Анкетирование «Самоанализ педагогической деятельности учителя». 9. Мониторинг качество дополнительного образования. 	Щеглова В.Ч., члены администрации. Администрация, психологическая служба, классные руководители, учителя-предметники.

6.Реализация приоритетных проектов в рамках технологического образования в рамках лицейского образования.

Цель: включение молодежи в инновационную деятельность в области техники и технологий.

Задачи: создание условий для развития мотивации обучающихся к предметам технического и технологического профиля, формирование навыков профессионального самоопределения старшеклассников, повышение качества работы по профессиональной ориентации школьников.

В течение года	Реализации проекта детского технопарка «Школьный Кванториум»	<p>Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе и в каникулярный период.</p> <p>Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.</p> <p>Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе и для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период.</p>	Степанова А.С., Кузина Е.В., Бузанова О.В., учителя физики, химии, биологии, информатики, педагоги дополнительного образования
-----------------------	--	---	--

		<p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников «Школьного Кванториума», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>Подготовка обучающихся лица и региона к участию во Всероссийских и международных естественно-научных, инженерных, научно-технических конференциях, конкурсах, соревнованиях.</p> <p>Развитие механизма сетевого взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на договорной основе.</p>	
В течение года	Организация деятельности технического центра «Инноваторий»	<p>Подготовка плана работы центра.</p> <p>Организация работы детских объединений технической направленности на базе Центра.</p> <p>Подготовка программ работы детских объединений технической направленности.</p> <p>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям технического направления, на пропаганду научных знаний, творческих достижений.</p> <p>Создание условий для развития уровня квалификации педагогических работников Центра.</p>	Степанова А.С., Кузина Е.В., Бузанова О.В., учителя физики, химии, биологии, информатики, педагоги дополнительного образования
В течение	Реализация проекта «Центр	Подготовка плана работы центра.	Степанова А.С., Кузина Е.В.,

года	молодежного инновационного творчества «РОСТ»	Организация работы детских объединений технической направленности с использованием оборудования ЦМИТа. Расписание. Подготовка программ работы детских объединений технической направленности. Разработка методических рекомендаций по реализации программ дополнительного образования технической направленности. Распространение передовых практик реализации программ технологического образования. Информационное обеспечение мероприятий.	Бузанова О.В., Кулаков А.В., учителя физики, химии, биологии, информатики, педагоги дополнительного образования
В течение года	Реализация проекта «Академия «РОСТ»	Организация и проведение ключевых профориентационных мероприятий для учащихся 8-10 классов, педагогов, родительской общественности.	Творческая группа «Академия «РОСТ»
В течение года	Реализация проекта «Музей занимательных наук «Гравитация»	Подготовка экспонатов музея. Проведение учебных занятий и экскурсий. Исследования и проектная деятельность учащихся.	Степанова А.С., учителя физики
В течение года	Реализация проекта «АТОМ»	Подготовка программ работы по предметным направлениям (математика, естествознание, иностранный язык, история) с использованием проектной деятельности и ТРИЗ-технологий. Работа с учащимися, мотивированными на исследовательскую, олимпиадную, проектную деятельность. Обеспечение участия учащихся в различных мероприятиях научной направленности.	Степанова А.С., кураторы, учителя-предметники
В течение года	Робототехника и конструирование	Организация работы детских объединений по конструированию, робототехнике, программированию микроконтроллеров.	Степанова А.С., педагоги дополнительного образования

В течение года	Работа с мотивированными учащимися.	Организация подготовки учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах технической направленности.	Степанова А.С., педагоги дополнительного образования
В течение года	Организация лицейских конкурсов технической направленности.	Подготовка Положения конкурсов технической направленности и робототехнических соревнований.	Степанова А.С., педагоги дополнительного образования
В течение года	Мастер-классы.	Проведение мастер-классов по организации работы технических объединений для педагогов лицея, города, области, родительской общественности.	Степанова А.С., педагоги дополнительного образования
В течение года	Обеспечение участия педагогов в Пензенском технологическом форуме.	Подготовка портфолио педагогов. Работа над созданием технических и творческих проектов учащихся. Участие в профессиональных конкурсах.	Степанова А.С., Аракелян Л.В., учителя технологии
Май - июнь	Обеспечение технологической составляющей в организации работы в летний оздоровительный период	Научно-исследовательский лагерь «Лицейст». Робототехнические соревнования. Участие в конкурсах технических проектов различного уровня.	Бузанова О.В., Степанова А.С.
<i>8. Реализация системы наставничества в рамках лицейского образования.</i>			
<i>Цель: включение молодежи в инновационную деятельность в области техники и технологий.</i>			
<i>Задачи: создание условий для развития мотивации обучающихся к предметам технического и технологического профиля, формирование навыков профессионального самоопределения старшеклассников, повышение качества работы по профессиональной ориентации школьников.</i>			
Сентябрь – октябрь	1.Организация работы молодого специалиста.	- закрепление наставников за молодыми специалистами; - ознакомление учителей с локальными актами школы, инструктаж о ведении; рабочей документации учителя и классного руководителя.	Заместители директора, председатели МО

	<p>2. Методика подготовки к проведению уроков молодыми учителями.</p> <p>3. Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями - наставниками с целью оказания методической помощи.</p>	<p>- разработка календарно-тематического планирования;</p> <p>- типология уроков (нестандартные и классические типы).</p>	
Ноябрь – декабрь	<p>1. Методика подготовки к проведению уроков молодыми специалистами.</p> <p>2. Посещение уроков молодых учителей.</p>	<p>- самоанализ урока - формы контроля</p> <p>- параллельный анализ проведенного урока и сравнение позиций анализа (выработка рекомендаций).</p>	Заместители директора, председатели МО
Январь	<p>1. Посещение уроков у наставников.</p> <p>2. Работа молодого учителя с классными коллективами во внеурочное время.</p>	Посещение уроков у наставников молодыми учителями по теме «Педагогические ситуации и их решения».	Заместители директора, председатели МО
Февраль	<p>1. Изучение результативности работы учителя по теме самообразования.</p> <p>2. Организация посещения занятий молодых учителей наставниками с целью оказания методической помощи по разработке и внедрению мероприятий с ИКТ.</p>	<p>- планирование и проведение молодыми учителями мероприятий с мотивированным учащимися;</p> <p>- обсуждение методических разработок;</p> <p>- критерии оценки деятельности учителя в урочной и внеурочной деятельности.</p>	Заместители директора, председатели МО
Март – апрель	<p>1. Практикум «Самоанализ урока».</p> <p>2. Посещение молодыми специалистами уроков наставников по теме «Современные образовательные технологии»</p>	<p>- планирование и проведение молодыми учителями мероприятий с мотивированным учащимися;</p> <p>- обсуждение методических разработок;</p> <p>- критерии оценки деятельности учителя в</p>	Заместители директора, председатели МО

		урочной и внеурочной деятельности.	
Май	1. Анализ работы. 2. Планирование работы с молодыми специалистами на 2024-2025 учебный год	- организация работы с молодыми специалистами в школе; - уровень профессионализма молодого учителя и потенциальные возможности педагогов	Заместители директора, председатели МО
В течение года	1. Методическая поддержка молодых специалистов. 2. Посещение уроков молодых учителей.	- методические консультации и помощь; - обучающие семинары по вопросам совершенствования условий для введения и реализации ФГОС СОО; - посещение заместителями директора уроков молодых учителей	Заместители директора, председатели МО