

МБОУ "Лицей современных технологий управления №2" г. Пензы

Выписка

из адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Выписка верна

29.08.2023г.

Директор

Т.Н. Попкова

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных

и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы сформирован в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом лицея.

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Ребенок с ЗПР получает ценное образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включен в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребенок с ОВЗ имеет специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Обучение данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 01.09.2023 и заканчивается для 5-9 классов – 25 мая 2024г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени каникул.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5-9 классы – 5 дней; Продолжительность урока: для 5-9 классов – 40 минут.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в развитии и обучении.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельности.

Раздел Коррекционно-развивающие занятия в части проведения обязательных индивидуальных и групповых занятий. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся - 15-30 минут.

Коррекционная работа также реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель- предметник решает коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по программам обучения навыкам безопасности, профилактики употребления ПАВ, суицида и т.п.

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся

учителями-предметникам, классными руководителями, педагогом-психологом по отдельным программам. При проведении ИГЗ обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся - 15-30 минут.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Периодами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования являются семестры.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

Формы промежуточной аттестации:

Письменные (тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы (диктанты, изложения, сочинения, рефераты и др.)

Устные (доклады, собеседование, защиты проектов и др.)

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

Промежуточная аттестация может быть организована на основании учета текущих образовательных результатов.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ООО  
и с учетом примерной АООП ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					1
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	1	9

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ № 2"**  
Г. ПЕНЗЫ, Попкова Татьяна Николаевна, Директор

12.09.23 12:37  
(MSK)

Сертификат E49BB23220C80059470FDD5370318852