

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Лицей современных технологий управления №
2" г.Пензы**

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей современных технологий управления № 2" г.Пензы

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Чащина Лилия Валерьевна,
начальник Управления образования

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

440008, город Пенза, улица Бакунина, 115

440008, город Пенза, улица Бакунина, 115

Пензенская область,

город Пенза,

город Пенза

1.4 Контактный телефон, e-mail.

(8412) 54-20-44, 89603181846,

school02@guoedu.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<http://lstu2.ucoz.ru/>

,

http://lstu2.ucoz.ru/index/federalnye_innovacionnye_ploshhadki/0-174

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

http://lstu2.ucoz.ru/index/federalnye_innovacionnye_ploshhadki/0-174

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Общее образование,

http://lstu2.ucoz.ru/doc/ustav-poslednij_123.pdf

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Федеральный			
1	Проект совместно с НИУ ВШЭ: «Лицей – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ «Персонализированное образование»),	2017-2021 гг.	Разработана модель организации образовательного процесса в рамках персонализированного образования для обучающихся по программам среднего общего образования. С 2018 году апробирована модель обучения по индивидуального учебному плану.
2	Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – Лаборатория проектной и исследовательской деятельности НИУ ВШЭ»	2017-2021	В рамках модели организации образовательного процесса в рамках персонализированного образования в учебный план включен предмет «Индивидуальный проект». Разработана рабочая программа курса, подготовлены методические рекомендации, составлена циклограмма участия обучающихся в научных мероприятиях.
3	Федеральная инновационная площадка Всероссийской образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО»	2014-2019	В рамках реализации проекта апробирована модель взаимодействия в сетевой программе "Школьная лига РОСНАНО", направленная на качественное улучшение школьного естественнонаучного образования. Педагоги участвовали в разработке и реализации дистанционных курсов для учителей и школьников на платформе «Цифровой Наноград».
4	«Грани» - инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций».	2021-2023	Интеграция основного и дополнительного образования в рамках проекта «Грани» - инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций».
5	Детский технопарк «Школьный Кванториум»	2021-2025	Обновление содержания основного и среднего образования в рамках модели "школа полного дня"
Региональный			
1	Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – региональная площадка Конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Высший пилотаж» НИУ ВШЭ	2019-2023	Разработана нормативная база проведения конкурса, в рамках сетевого взаимодействия заключены договоры о сотрудничестве. К проекту подключены более 70 образовательных учреждений Пензенской области.
2	Лицей – базовая школа ООО «МЭО»	2018-2021	В рамках реализации проекта апробирована модель цифрового обучения на основе технологии смешанного обучения.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Проект «Наставничество – эффективная многоуровневая модель адаптация молодого педагога в современной образовательной среде»

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2024. Год окончания: 2026.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Разработка, апробация и внедрение моделей подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Разработка эффективной методической модели сопровождения молодого педагога в рамках адаптации его в современной образовательной среде и формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

- разработка нормативно-правовой базы ресурсно-методического центра для реализации инновационной деятельности;
- разработка вариативных моделей социального лифта для молодых педагогов (рост мастерства, «горизонтальная» и «вертикальная» карьеры; саморазвитие, самореализация, самообразование);
- оказание психологической поддержки молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.
- обеспечение условий для постоянного освоения современных образовательных технологий.
- психолого-педагогическое сопровождение педагогов (для участия в конкурсных мероприятиях, освоения и внедрения в образовательный процесс современных информационных ресурсов).
- поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.
- обновление проектов «Школа молодого педагога. Путь к педмастерству», «Урок наставника», «Электронная образовательная среда», образовательной среде;
- интеграция в образовательный процесс современных технологий обучения (в том числе смешанного), нацеленных на формирование у молодых педагогов профессиональных компетенций;
- распространение образовательных инициатив молодых педагогов;
- расширение доступности информационных ресурсов лица на основе использования современного оборудования Школьного Кванториума;
- тиражирование опыта инновационной деятельности.

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Предметом проекта выступает уровень сформированности компетенций молодого педагога, его способность адаптации к современной образовательной среде.

Целевые группы проекта: молодые педагоги, со стажем работы до 5 лет.

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

В результате реализации проекта «Наставничество – эффективная многоуровневая модель адаптация молодого педагога в современной образовательной среде» образовательные организации – партнеры получают возможность выстроить собственные целевые модели наставничества, позволяющие эффективно организовать работу с молодыми специалистами, используя наработанные проектом механизмы и формы взаимодействия между участниками проекта, направления деятельности, роли и функции социальных партнеров, проектируемые ожидаемые результаты для всех участников взаимодействия, правовое регулирование процессов.

2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

В школе важную роль имеет психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов на всех этапах их становления, от процесса адаптации до профессионального становления в рамках горизонтальной и вертикальной карьеры.

Сопровождение молодого специалиста в школе – дело всех: начиная от директора школы, заканчивая учителем-наставником или просто коллегой.

Продуманные действия администрации школы, психологической службы, хорошо спланированная система наставничества для начинающих учителей помогает быстро влиться в новый коллектив и успешно работать с учениками и их родителями.

Ключевая линия проекта «Путь к мастерству» состоит в выстраивании индивидуального образовательного маршрута пары «наставляемый – наставник», особый акцент сделан на реверсивное наставничество.

2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

задачи проекта «Наставничество – эффективная многоуровневая модель адаптация молодого педагога в современной образовательной среде» коррелируются с пунктом 5 подпунктом «б» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:

«б) решение следующих задач:

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

В Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" определены национальные цели развития Российской Федерации. В пункте 1 данного Указа речь идет о реализации следующих задач:

- возможности для самореализации и развития талантов;

- достойный, эффективный труд;

- цифровая трансформация.

Данные задачи четко коррелируются с задачами проекта «Наставничество – эффективная многоуровневая модель адаптация молодого педагога в современной образовательной среде»;

2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 1 февраля 2021 г. N СК-33/02 «О развитии инновационного потенциала системы образования» реализация проекта позволит объединить образовательные организации, выстроить пространственно-сетевое взаимодействие, развить неформальное и информальное обучение, а также будет способствовать повышению квалификации педагогов и распространению успешных педагогических практик, диссеминации инновационного опыта.

2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2024	1	Создание рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта.	Участники творческой группы разрабатывают инновационные идеи, выбирают наиболее актуальные.	Методическая подготовка участников творческой группы.	Приказ о создании рабочей группы. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Овладение педагогами актуальным педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания. Повышение психологической готовности к сотворчеству.
2	2024	2	Разработка концепции инновационного проекта.	Участники рабочей группы прорабатывают.	Изучение опыта работы образовательных организаций формированию предпринимательских компетенций. Анализ успешных практик, поиск эффективных технологий.	Создание вариативных моделей социального лифта школьников.
3	2024	3	Разработка дорожной карты концепции инновационного проекта.	Участники творческой группы разрабатывают концепцию проекта, прорабатывают особенности его реализации в рамках дорожной карты.	Вариативность подходов к содержанию карты.	Дорожная карта внедрения и реализации проекта.
			Внесение	Участниками		

4	2024	4	корректировки в программу развития образовательной организации (программы инновационной деятельности, основную образовательную программу).	рабочей группы разрабатываются и вносятся коррективы в программу развития, основную образовательную программу образовательной организации.	Выявление всех факторов риска, минимизация существующих рисков.	Обновленная программа развития образовательной организации.
5	2024	5	Разработка и утверждение нормативных локальных актов лица, регламентирующих и регулирующих реализацию инновационного проекта ««Наставничество – эффективная многоуровневая модель адаптация молодого педагога в современной образовательной среде».	Разработка индивидуального учебного плана и индивидуальной образовательной программы.	Результаты первичной диагностики учащихся с целью определения приоритетных задач профессиональной деятельности.	Разработаны локальные акты.
6	2024	6	Создание эффективной модели организационно-методического сопровождения проекта.	Участники рабочей группы встраивают сетевое взаимодействие с методическими Образовательными организациями Пензенского региона по ключевым моментам инновационной программы. Создают эффективную систему методической помощи.	Изучение информационных потребностей участников рабочей группы. Расширение и систематизирование знаний всех участников рабочей группы.	Повышение эффективности образовательного учреждения по вопросу инновационной деятельности.
7	2024	7	Расширение заключение договоров о сетевом взаимодействии.	Участниками рабочей группы заключаются договора с социальными партнерами.	Широкий спектр социальных партнеров	Модель сетевого взаимодействия в рамках ресурсно-методического центра.
8	2024	8	Трансляция опыта реализации проекта через вебинары, стажировочные площадки по актуальным вопросам реализации проекта.	Различные формы трансляции инновационного опыта.	Получение и анализ обратной связи участников вебинаров.	План проведения вебинаров, семинаров, стажировочных площадок.
9	2024	9	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Разработка методического сборника.	Подготовка методических материалов.	Выпуск методического сборника.
10	2025	1	Мониторинговые исследования «Эффективность реализации проекта».	Участники рабочей группы проводят мониторинг прогресса обучающихся .	Учет индивидуальных продвижений обучающихся.	Наличие положительной динамики.
				Участниками		

11	2025	2	Корректировка плана-графика взаимодействия с сетевыми партнерами.	рабочей группы вносятся коррективы в план-график взаимодействия с социальными партнерами.	Учет интересов всех субъектов сетевого взаимодействия.	План-график взаимодействия.
12	2025	3	Корректировка модели организационно-методического сопровождения проекта.	Сетевое взаимодействие с методическими объединениями города и образовательными учреждениями по ключевым моментам инновационной программы. Отслеживают эффективность системы методической помощи.	Изучение информационных потребностей участников рабочей группы. Расширение и систематизация знаний всех участников рабочей группы.	Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения по вопросу инновационной деятельности.
13	2025	4	Реализация совместных мероприятий сети образовательных организаций.	Сетевое взаимодействие с методическими объединениями города и образовательными учреждениями по ключевым моментам инновационной программы. Отслеживают эффективность системы методической помощи.	Изучение информационных потребностей участников рабочей группы. Расширение и систематизация знаний всех участников рабочей группы.	Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения по вопросу инновационной деятельности.
14	2025	5	Организация участия молодых педагогов в конкурсных мероприятиях.	Организация участия молодых педагогов в конкурсных мероприятиях. проведение мониторинговых исследований.	Личностные характеристики субъектов образовательных отношений.	Участие в высококонкурентных мероприятиях, насыщение личного портфолио.
15	2025	6	Трансляция опыта реализации проекта через вебинары, стажировочные площадки по актуальным вопросам реализации проекта.	Различные формы трансляции инновационного опыта.	Получение и анализ обратной связи участников вебинаров.	План проведения вебинаров, семинаров, стажировочных площадок.
16	2025	8	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Разработка методического сборника.	Подготовка методических материалов.	Выпуск методического сборника.
17	2025	8	Создание видеороликов по различным направлениям и этапам проекта.	Распределение обязанностей в ходе подготовки.	Подготовка методических материалов видеороликов.	Видеоролики для начинающих предпринимателей, истории проектов, истории старт-апов и другие.
18	2025	9	Представление опыта функционирования программы наставничества на конференциях	Участники рабочей группы проводят мониторинг личностного развития молодых педагогов.	Учет индивидуальных продвижений молодых педагогов.	Наличие положительной динамики .

19	2025	10	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками	Участники рабочей группы проводят научно-практические конференции, семинары, круглые столы	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Работа научно-практических конференций, семинаров, круглых столов
20	2026	1	Мониторинговые исследования «Эффективность реализации проекта»	Участники рабочей группы проводят мониторинг прогресса обучающихся	Учет индивидуальных продвижений обучающихся	Наличие положительной динамики
21	2026	2	Расширение методической сети образовательных организаций.	Участниками рабочей группы заключаются договора с социальными партнерами.	Широкий спектр социальных партнеров	Заключение договоров о сотрудничестве.
22	2026	3	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Разработка методического сборника.	Подготовка методических материалов.	Выпуск методического сборника.
23	2026	4	Создание видеороликов по различным направлениям и этапам проекта.	Распределение обязанностей в ходе подготовки.	Подготовка методических материалов видеороликов.	Видеоролики по этапам проекта.
24	2026	5	Мониторинговые исследования эффективности реализации авторских программ наставничества	Участники рабочей группы проводят мониторинг личностного развития молодых педагогов.	Учет индивидуальных продвижений молодых педагогов.	Наличие положительной динамики .
25	2026	6	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками	Участники рабочей группы проводят научно-практические конференции, семинары, круглые столы	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Работа научно-практических конференций, семинаров, круглых столов
26	2026	7	Подготовка отчета о реализации проекта с указанием достигнутых результатов.	Сбор информации по всем направления реализации проекта.	Подготовка методических материалов.	Отчет.

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
			Институт регионального развития Пензенской области издает электронный журнал «Просвещение: проблемы и перспективы». За последние 3 года в журнале были опубликованы методические материалы по профориентации и развитию	

1	Прохорова Елена Александровна	Кандидат педагогических, доцент, первый проректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт регионального развития Пензенской области"	предпринимательских компетенций (Манахова О. П. Профорентация на уроках технологии. // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2021. – № 1. – С. 96-99; Емельянов И. Б., Кондратов Д. В. «Компьютерные науки»: от 'hello world' до интернета вещей. // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2020. – № 4. – С. 58-61; Горнеева О. Д., Кузнецов А. А. Стратегия профессионального самоопределения: от юных программистов до будущих специалистов. // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2019. – № 1. – С. 9-13). Институт регионального развития Пензенской области участвует в федеральном проекте «Содействие в повышении финансовой грамотности» (региональный куратор – Фирсова Е.Б., директор центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО, кандидат исторических наук). Под научным руководством Института реализуется региональный проект «Образование для жизни»	Экспертиза инновационного поведения педагогов
2	Тюина Наталья Сергеевна	Кандидат педагогических наук, доцент государственного автономного образовательного учреждения ДПО "Институт регионального развития Пензенской области"	Под научным руководством Института реализуется региональный проект «Образование для жизни» (обучение через предпринимательство) (руководитель – Тюина Н.С., директор центра профессионального и технологического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО, кандидат педагогических наук)	Научно-педагогическое консультирование педагогической деятельности
3	Рожкова Лилия Валерьевна	Профессор кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», доктор социологических наук	Участие в проектах научных фондов. 1. «Социокультурные особенности формирования социального потенциала молодежи в условиях кризиса и трансформации российского общества» (Грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых; МД-328.2018.6; 2018-2019 гг.; руководитель – Рожкова Л. В.). 2. «Гражданско-патриотический потенциал молодежи как ресурс консолидации общества: социокультурная концепция и механизмы реализации в молодежной среде» (грант РФФИ и ЭИСИ; № 20-011-31024; 2020 г.; руководитель – Рожкова Л. В.). Экспертная деятельность. – Эксперт Федерального реестра экспертов научно-технической сферы (аккредитована сроком на 3 года; протокол № 2 от 29.03.2021 г., ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ) – Эксперт «Кубанского научного фонда» по проведению экспертизы научных, научно-технических программ и проектов (г. Краснодар, с 2020 г.) – Член редакционной коллегии журналов ВАК «ПОИСК», «Вестник биомедицина и социология», «Экономические отношения»	Научный консультант, научно-педагогическое консультирование педагогической деятельности
		Доцент кафедры «Экономическая теория и	Участие в проектах научных фондов. 1. «Социокультурные особенности формирования социального потенциала молодежи в условиях кризиса и трансформации российского общества» (Грант Президента РФ для государственной	

4	Котова Людмила Геннадьевна	международные отношения» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат экономических наук	поддержки молодых российских ученых; МД-328.2018.6; 2018-2019 гг.; руководитель - Рожкова Л. В.). 2. «Гражданско-патриотический потенциал молодежи как ресурс консолидации общества: социокультурная концепция и механизмы реализации в молодежной среде» (грант РФФИ и ЭИСИ; № 20-011-31024; 2020 г.; руководитель - Рожкова Л. В.). Член редакционной коллегии журналов ВАК «ПОИСК», «Вестник биомедицина и социология», «Экономические отношения»	Экспертиза методических комплектов
5	Лескина Ольга Николаевна	Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Пензенского филиала «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	1. Участие в X Международной научно-практической конференции "Управление реформированием социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов", проводимой Пензенским филиалом Финансового университета при Правительстве РФ. Пенза, 2019. 2. Член Жюри финала XVI Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей «Финатлон», 13.03.21г. в Пенза. 3. Является организатором Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг: Национальный институт финансовых рынков и управления (АНО ВО «НИФРУ»); Общероссийская общественная организация потребителей «Союз потребителей финансовых услуг» (ФинПотребСоюз); Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» ; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг); АНО ДПО «Институт фондового рынка и управления» (ИФРУ), Пензенская епархия, Министерство образования Пензенской области и Институт регионального развития Пензенской области. https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/296745/ 4. В настоящее время является членом временного творческого коллектива (ВТК) и соисполнителем прикладной НИР по теме государственного задания Правительства РФ «Повышение международной конкурентоспособности российских вузов в условиях глобальных трансформаций и эпидемиологических угроз» (приказ Финуниверситета от 02.03.2021 г. №0415/о).	Экспертиза методических комплектов
6	Кондаков Александр Михайлович	Доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, генеральный директор ООО МЭО	Руководитель проекта по разработке ФГОС ООО (2005-2012), научный руководитель ИРЦО МПГУ, руководитель экспертной группы «Модель компетенций цифровой экономики» направления «Кадры и образования» ФП «Кадры для цифровой экономики».	Экспертиза инновационных продуктов

7	Кондакова Марина Леонидовна	Кандидат педагогических наук, директор по развитию ООО «Мобильное электронное образование»	Участник научно-практических Международных конференций и форумов. автор научно-популярных трудов по вопросам развития современных инновационных образовательных систем. Автор проекта «Школа для всех»	Экспертиза инновационных продуктов
8	Степанова Алла Сергеевна	МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы, заместитель директора по научно-методической работе	Проект совместно с НИУ ВШЭ: «Лицей – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ «Персонализированное образование») Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – Лаборатория проектной и исследовательской деятельности НИУ ВШЭ» Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – Лаборатория проектной и исследовательской деятельности НИУ ВШЭ» Лицей – базовая школа ООО «МЭО» Руководитель детского технопарка "Школьный Кванториум"	Внедрение и реализации проекта
9	Колотушкина Виктория Юрьевна	МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кандидат педагогических наук	Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – Лаборатория проектной и исследовательской деятельности НИУ ВШЭ»	Внедрение и реализации проекта
10	Кулаков Алексей Владимирович	МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы, учитель математики и информатики	Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – Лаборатория проектной и исследовательской деятельности НИУ ВШЭ» Лицей – базовая школа ООО «МЭО»	Мониторинговые исследования по различным этапам проекта

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Положение о рабочей группе по осуществлению инновационной деятельности МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Регулирует отношения и разграничивает полномочия членов рабочей группы.
2	Положение об инновационной деятельности МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Определяет цели и задачи инновационной деятельности лицея.
3	Положение о научном обществе учащихся «Лицейист» МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Определяет цели, задачи, направления деятельности научного общества «Лицейист».
4	Положение об открытом региональном конкурсе исследовательских проектных работ «Высший пилотаж-Пенза» 2024	Определяет цели, задачи, основные направления в рамках организации конкурса, устанавливает этапы и сроки проведения, утверждает формы и структуру документов участников.
5	Положение о проекте «Центр проектирования карьеры «Академия «РОСТ» МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Определяет цели, задачи, направления деятельности в рамках реализации проекта.
6	Положение о портале поддержки дистанционных мультимедийных Интернет-проектов «ДМИП.РФ»	Определяет структуру портала, его возможностей, особенности проведения научных мероприятий, регулирует отношения участников мероприятий на базе портала.
7	Положение об организации образовательного процесса обучающихся по индивидуальным программам развития педагогических работников в МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы в соответствии с ФГОС	Определяет цели, задачи, основные особенности организации образовательного процесса в рамках персонализированного образования.
8	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Определяет цели, задачи, основные направления организации мониторинговых исследований в рамках внутренней и внешней экспертизы эффективности реализации проекта.

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Личностные характеристики субъектов образовательных отношений: инертность, нежелание брать на себя ответственность, агрессивность, отсутствие навыков самоорганизации, решительности, низкий уровень стрессоустойчивости	Усовершенствование работы службы психолого-педагогического сопровождения, корпоративное обучение
2	Отсутствие устойчивых связей с социальными партнерами	Заключение длительных договоров о сетевом взаимодействии
3	Недостаточный уровень формирования конструктивных навыков взаимодействия субъектов образовательных отношений	Тренинговые занятия с учащимися; корпоративное обучение

2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Контроль и достоверность результатов обеспечивается за счет: мониторинга эффективности реализации проекта с утвержденными показателями результативности; проведения внешней экспертизы проекта с привлечением внешних экспертов; публикации хода и результатов проекта в рецензируемых изданиях; открытой публикации отчетов по реализации проекта на сайте лица.

Показатели оценки реализации проекта

- успешность адаптации нового сотрудника в компании (на основе данные психологической службы лица);
- эффективное выполнение подопечным своих профессиональных обязанностей (экспертная оценка деятельности молодых педагогов со стороны председателей методических объединений и заместителей директора по УВР И НМР);
- очевидный профессиональный рост и развитие сотрудника (участие в профессиональных конкурсах, стажировочных площадках, вебинарах и семинарах).- количество социальных партнеров проекта;
- количество событий в рамках реализации проекта наставничества (стажировочные площадки, вебинары, семинары и консультации);
- количество публикаций о проекте;
- количество молодых педагогов, участвующих в конференциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
ФГБОУ ВО научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Научно-педагогическое консультирование педагогической деятельности
ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	Экспертиза инновационного поведения педагогов
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	Экспертиза инновационного поведения педагогов
ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Экспертиза инновационного поведения педагогов

2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Многоуровневая модель наставничества. Подходы к реализации проекта многоуровневой модели наставничества.
2. Кейс нормативно-правового обеспечения многоуровневой модели наставничества.
3. Диагностический инструментарий оценки эффективности апробации реализации многоуровневой модели наставничества.
4. Методический видеоролик.
5. Сборник методических материалов (описание образовательных технологий и методических материалов по реализации проекта многоуровневой модели наставничества).

2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2024	1	Формирование команды специалистов, обеспечивающих реализацию проекта (создание рабочей группы)	01.01.2024	31.03.2024	Определен состав рабочей группы, прописаны должностные инструкции, определена сфера ответственности каждого участника группы.
2	2024	1	Разработка концепции инновационного проекта	01.01.2024	31.03.2024	Разработана концепция инновационного проекта
3	2024	2	Разработка дорожной карты проекта	01.01.2024	31.01.2024	Дорожная карта реализации проекта
4	2024	2	Внесение корректировок в программу развития образовательной организации (программу инновационной деятельности)	01.01.2024	31.01.2024	Установление приоритетных направлений в программе развития
5	2024	3	Разработка и утверждение нормативных локальных актов образовательного учреждения, регламентирующие реализацию проекта	01.01.2024	29.02.2024	Локальные акты, регламентирующие реализацию проекта
			Создание эффективной модели			Модель организационно-

6	2024	3	организационно-методического сопровождения проекта	01.01.2024	29.02.2024	методического сопровождения проекта
7	2024	4	Разработка системы мониторинга	01.01.2024	31.12.2024	Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения молодых педагогов. Изучение потенциала молодых педагогов
8	2024	5	Организация социокультурного пространства	01.01.2024	31.12.2024	Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами
9	2024	6	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами. Разработка плана-графика взаимодействия с сетевыми партнерами	01.01.2024	31.12.2024	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
10	2024	7	Создание и обновление раздела на сайте лица «Целевая модель наставничества»	01.01.2024	31.12.2024	Тиражирование инновационного опыта
11	2024	8	Вебинар. «Путь к мастерству». Трансляция в Сферум	01.04.2024	30.04.2024	Тиражирование инновационного опыта
12	2024	8	Вебинар. «Путь к мастерству. Многоуровневая модель наставничества». Трансляция в Сферум	01.12.2024	31.12.2024	Тиражирование инновационного опыта
13	2025	1	Мониторинговые исследования «Эффективность реализации проекта»	01.12.2024	31.01.2025	Внесение корректив в организационную модель проекта. Изучение потенциала молодых педагогов
14	2025	2	Корректировка плана-графика мероприятий	01.01.2025	31.01.2025	Внесение корректив в план-график реализации проекта
15	2025	3	Корректировка модели организационно-методического сопровождения проекта	01.01.2025	31.01.2025	Эффективное взаимодействие в рамках реализации проекта и взаимодействия с общеобразовательными организациями Пензенской области
16	2025	4	Корректировка комплексного психолого-педагогического сопровождения проекта	01.01.2025	28.02.2025	Внесение корректив в организационную модель проекта. Изучение потенциала молодых педагогов
17	2025	5	Разработка и проведение стажировочных площадок по проблемам наставничества	01.01.2025	31.12.2025	Внесение корректив в организационную модель проекта
18	2025	6	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	01.03.2025	31.12.2025	Тиражирование инновационного опыта
19	2025	7	Вебинар «Опыт апробации методических разработок в рамках проекта «Многоуровневая модель наставничества» Трансляция в Сферуме	01.02.2025	28.02.2023	Тиражирование инновационного опыта
20	2025	8	Осуществление организация проектной и исследовательской деятельности школьников (реализация формы	01.01.2025	30.04.2025	Выявление потенциала обучающихся и

			наставничества «молодой педагог – ученик»)			молодых педагогов
21	2025	8	Вебинар «Представление результатов реализации проекта «Многоуровневая модель наставничества»	01.11.2025	30.11.2025	Тиражирование инновационного опыта
22	2025	8	Стажировочные площадки для администраций и педагогов ОО	01.01.2025	31.12.2025	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
23	2026	1	Мониторинговые исследования «Эффективность реализации проекта»	01.12.2025	31.01.2026	Внесение корректив в реализацию проекта. Изучение потенциала молодых педагогов
24	2026	2	Вебинар «Результаты реализации проекта «Многоуровневая модель наставничества»	01.02.2026	28.02.2026	Тиражирование инновационного опыта
25	2026	3	Корректировка модели организационно-методического сопровождения проекта	01.02.2026	28.02.2023	Внесение корректив в организационную модель проекта
26	2026	4	Корректировка плана-графика мероприятий	01.02.2026	28.02.2026	Внесение корректив в организационную модель проекта, план-график реализации проекта
27	2026	5	Корректировка комплексного психолого-педагогического сопровождения проекта	01.02.2026	28.02.2026	Внесение корректив в организационную модель проекта
28	2026	6	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	01.06.2026	30.06.2026	Тиражирование инновационного опыта
29	2026	7	Круглый стол «Многоуровневая модель наставничества» Из опыта работы»	01.06.2026	30.06.2026	Тиражирование инновационного опыта
30	2026	8	Корректировка комплексного психолого-педагогического сопровождения проекта	01.06.2026	30.06.2026	Внесение корректив в организационную модель проекта
31	2026	9	Вебинар «Из опыта реализации проекта». Прямая трансляция на Ютубе	01.08.2026	31.08.2026	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
32	2026	10	Мониторинговые исследования «Эффективность реализации проекта»	01.09.2026	31.12.2026	Анализ результатов реализации проекта
33	2026	11	Вебинар «Из опыта реализации проекта. Представление результатов инновационной деятельности».	01.11.2026	30.11.2026	Тиражирование инновационного опыта
34	2026	12	Стажировочные площадки для администраций и педагогов ОО	01.01.2026	31.12.2026	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области

* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Перспективы реализации инновационного проекта «Многоуровневая модель наставничества» и эффект проекта: разработанная целевая модель наставничества позволит создать единое информационное пространство общеобразовательных организаций Пензенской области по организации методической поддержки молодых педагогов, обеспечить эффективное сетевое взаимодействие школ-партнеров.

Разработанные продукты инновационной деятельности в рамках реализации проекта «Многоуровневая модель наставничества» как инновационная форма комплексного методического и психолого-педагогического сопровождения станут основой для формирования методических материалов в рамках адаптации и профессионального роста молодых педагогов и будут готовы к тиражированию инновационного опыта. Данная модель наставничества может быть перенесена в любую сферу деятельности, где имеется необходимость формирования коммуникативных площадок для передачи опыта, ценностей и традиций. Практика наставничества носит универсальный характер и может быть применена на других образовательных организациях города Пензы и Пензенской области. Практика наставничества позволяет увеличить количество ее участников без изменения качества результата. Информирование о ходе реализации проекта будет осуществляться через СМИ, телевидение, социальные сети, участие в профессиональных конкурсах, публикации по итогам работы.

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Реальность достижения целей и результатов проекта обеспечивается наличием компетентных педагогов-наставников, сформированной материально-технической базой, развитой системой социального партнерства.

В настоящее время в МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы успешно реализуется целевая модель наставничества. Сформирована высокотехнологичная образовательная среда, оптимизированы не только свои ресурсы, но и использованы ресурсы других организаций-партнеров (нормативно-правовая база, педагогический потенциал детского технопарка «Школьный Кванториум», ежегодно более 10 методических мероприятий (семинаров, стажировочных площадок, проектов и др.) по вопросам организации наставничества в образовательных организациях.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 1 февраля 2021 г. N СК-33/02 «О развитии инновационного потенциала системы образования» реализация проекта позволит объединить образовательные организации, выстроить пространственно-сетевое взаимодействие, развить неформальное и информальное обучение, а также будет способствовать повышению квалификации педагогов и распространению успешных педагогических практик, диссеминации инновационного опыта.

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Проект «Многоуровневая модель наставничества» - системная, эффективная, целенаправленная, взаимосвязанная работа всех участников образовательной деятельности по вопросам сопровождения молодых специалистов.

По завершении проект «Многоуровневая модель наставничества» продолжит реализацию: сформированный банк вариативных решений реализации многоуровневой модели наставничества будет доступен для диссеминации опыта на различных уровнях в рамках конференций, конкурсов, вебинаров, печатных сборников как регионального, так и межрегионального и общероссийского уровня. Результаты проекта будут использоваться после его завершения: использование общеобразовательными организациями многоуровневой модели наставничества сервиса для молодых педагогов в условиях реализации школьной системы наставничества.

Обновление и развитие высокотехнологичного образовательного пространства, что позволит обеспечить адаптацию и профессиональный рост молодых педагогов общеобразовательных организаций Пензенского региона, выстроить их индивидуальную образовательную траекторию; сформировать профессиональные компетенции, способствующие эффективной интеграции в педагогический коллектив школы; повышение профессиональной компетенции и конкурентоспособности педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Устойчивость проекта рассматривается с нескольких точек зрения, в том числе: организационный аспект; непрерывность деятельности; мультипликативность. Организационный аспект предполагает сохранение инфраструктуры и ресурсов, как человеческих, так и интеллектуальных: разработанные во время проекта методики, утвержденные образовательные программы, либо лицензии/авторские права на интеллектуальные разработки, позволяющие производить какую-либо продукцию предоставлять услуги.

Непрерывность и устойчивость проекта позволят обеспечить сотрудники, в рамках проекта прошедшие курсы/тренинги и получившие необходимую квалификацию для того, чтобы обеспечить использование результатов проекта после того, как проект будет завершен. Непрерывность деятельности: жизнеспособность проекта и потенциал реализации намеченных в рамках проекта задач и функций после окончания срока реализации проекта. В частности, расширение спектра информационно-методических сервисов для педагогических работников в рамках школьной системы организации наставничества.

От традиционной системы их отличает:

- разнообразие содержания, видов, форм, методов обучения;
- открытость системы; ориентация на запросы потребителей;
- создание образовательных проектов для непрерывного образования педагогов.

Мультипликативность проекта: умножение эффективности системы за счет рациональных управленческих действий (внедрение новых технологий, ноу-хау, совершенствование системы мотивации, стиля руководства, создание новых организационных структур и т.д.). Влияние проекта на деятельность расширенной группы целевых потребителей и других стейкхолдеров. Внедрение сервисов ориентированных на решение задач тайм-менеджмента, индивидуализации, обеспечения качества образования в стратегии консалтинга, тьюторинга.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	МБОУ гимназия "САН" г. Пензы	440066, Россия, Пензенская область, г. Пенза, ул. Рахманинова, 21а	Да
2	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского	г. Пенза, ул. Красная, 54	Да
3	МБОУ СОШ №7 г. Пензы	440052, г. Пенза, ул. Гоголя, д.31	Да
4	МБОУ Финансово-экономический лицей №29	440039, г. Пенза, ул. Коммунистическая, 43-а	Да
5	МБОУ СОШ №41 г. Пензы	440067, г. Пенза, ул. Проходная, д.3	Да
6	МБОУ гимназия №42 г. Пензы	440047, г. Пенза, ул. Ульяновская, 34 А	Да
7	МБОУ СОШ №78 г. Пензы	440045, г. Пенза, ул. Генерала Глазунова, стр.10	Да
8	МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка	442530, г. Кузнецк, Пензенской области, улица Калинина, д.300	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2024 (этап)	Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): – не предусмотрено Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): – не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): – 100 тыс. рублей. Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта): – 50 тыс. рублей; Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): – не предусмотрено
2	2025 (этап)	Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): – не предусмотрено Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): – не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): – 100 тыс. рублей. Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта): – 50 тыс. рублей; Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): – не предусмотрено
3	2026 (этап)	Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): – не предусмотрено Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): – не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): – 100 тыс. рублей. Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта): – 50 тыс. рублей; Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): – не предусмотрено

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

На сайте лицея постоянно обновляется рубрика «Инновационная деятельность. Многофункциональная модель наставничества». В ней представлена информация о нормативно-правовой базе, регламентирующей реализацию проекта, реализуемые образовательные программы внеурочной деятельности, особенности организации образовательного процесса в рамках реализации проекта и другие презентационные материалы http://lstu2.ucoz.ru/index/federalnye_innovacionnye_ploshhadki/0-174.

Администрация, педагоги лицея являются участниками мероприятий, направленных на реализацию инновационных форм организации образовательного процесса.

- региональная научно-практической конференция «Методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций Пензенской области», май, 2023 года, организованная ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», был представлен инновационный опыт по реализации проекта «Многоуровневая модель наставничества».

- научно-практическая конференция педагогических работников общеобразовательных учреждений города Пензы, 11.03.2023, проект «Многоуровневая модель наставничества» стал победителем в секции «Управление общеобразовательным учреждением»;

- региональный практический семинар «Инновационные формы организации образовательного процесса», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», 2022г.

Достижения молодых педагогов МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы, участвующих в реализации проекта наставничества «Путь к мастерству» в 2022-2023 учебном году.

ФИО участника Мероприятие Результат Участие молодых специалистов

1 Лицей Всероссийский конкурс программы «100 лучших товаров России» Лауреат, сертификат о декларации качества, согласие на использование товарного знака. В рабочей группе по подготовке документов работают молодые специалисты.

2 Лицей Областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» Всероссийской программы «100 лучших товаров России» Лауреат - проект «Образование» (Дипломант - Проект «Школьный Кванториум», Дипломант - проект «Персонализированное образование»). В рабочей группе по подготовке документов работают молодые специалисты.

3 Лицей подтвердил официальный статус регионального организатора конкурса «Высший пилотаж» в рамках сетевого взаимодействия с НИУ «Высшая школа экономики», г.Москва. Работа молодых специалистов в качестве эксперта (секретаря) после повышения курсов повышения квалификации

4 Попкова Татьяна Николаевна, Степанова Алла Сергеевна, Кулаков Алексей Владимирович, Турилкина Лариса Сергеевна, победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры современной школы», номинация «Лучшая управленческая команда», Диплом III степени

5 Степанова Алла Сергеевна, Лазарева Татьяна Александровна, Потапова Марина Викторовна, Школьная Ксения Сергеевна, Епинина Анна Александровна - победители Регионального конкурса педагогических команд образовательных учреждений Пензенской области «Лидеры образования - 2023», в составе команды три молодых специалиста (основное условие участия в конкурсе).

6 Степанова Алла Сергеевна, Кулаков Алексей Владимирович, Турилкина Лариса Сергеевна, Лазарева Татьяна Александровна, Потапова Марина Викторовна, Школьная Ксения Сергеевна, победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» для предприятий-участников национального проекта «Производительность труда» в номинации «Наставничество в социальной сфере», в составе команды три молодых специалиста (основное условие участия в конкурсе).

7 Ашакина Галина Сергеевна Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» Победитель в номинации «Воспитание с помощью медиапространства» Молодой специалист

8 Ашакина Галина Сергеевна, Емельянова Елена Анатольевна Областная методическая конференция «Школьный Кванториум – ресурс для развития проектной деятельности» 1 место Молодой специалист

9 Голикова И.А., Адамский С.С. 6 Всероссийская научно-методическая школа-семинар «Непрерывность образования: от школы к вузу» Диплом победителя Молодой специалист

10 Школьная Ксения Сергеевна Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» Победитель, 1 место Молодой специалист

11 Лазарева Татьяна Александровна, Школьная Ксения Сергеевна Всероссийский Марафон эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников ОО Работа вошла в Сборник лучших практик Молодой специалист

12 Школьная К.С. Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Родительское собрание» Победитель Молодой специалист

13 Мащупко Татьяна Сергеевна Семинар для педагогических работников системы образования Пензенской области, 13.02.2023 Сертификат Молодой специалист

14 Ашакина Галина Сергеевна За проведение мастер-класса на областном МедиаФоруме «Сурская инициатива» Благодарственное письмо Молодой специалист

15 Школьная К.С. V Областной форум классных руководителей «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного пространства региона» Спикер Молодой специалист

16 Школьная К.С. Региональный конкурс творческих работ обучающихся классов психолого-педагогической направленности, студентов педагогических специальностей, молодых педагогов, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского Член жюри Молодой специалист

17 Волынкина Е.В. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Сертификат, включение в кадровый резерв, 2022 Молодой специалист

18 Школьная К.С. Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов области 28 марта 2023 г. По программе «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» Спикер Молодой специалист

19 Степанова Алла Сергеевна, Хлапушина Кристина Борисовна Первый слет победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» Участники Молодой специалист

20 Потапова М.В., Школьная К.С., Стеклова Д.А. II межрегиональная научно-практическая конференция «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: эффективные решения в практике современного педагога» Сертификат участника Молодые специалисты

21 Ермакова Ю. А., Борисова Л. А., Астафьева Е. Ю. Яндекс-учебник. Использование в учебном процессе цифровых технологий Сертификат учителю-инноватору 2 молодых специалиста

22 Ермакова Ю. А., Борисова Л. А., Астафьева Е. Ю. Яндекс-учебник. За вклад в развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиадах яндекс-учебника Благодарственное письмо 2 молодых специалиста

23 Школьная К. С. Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» Сертификат участника Молодой специалист

24 Ермакова Ю. А., Всероссийский педагогический форум «2023 – год педагога и наставника в России. Опросы воспитания» свидетельство Молодой специалист

- 25 Астафьева Е. Ю. XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ. «Первые шаги в науки» Диплом за подготовку призера, (очный тур) 2 молодых специалиста
- 26 Астафьева Е. Ю. XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ. «Первые шаги в науки» Диплом за подготовку призера, (заочный тур) Молодой специалист
- 27 Ермакова Ю. А., (Вельдина Элина, Мингазова Дарина) XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ. «Первые шаги в науки» Диплом за подготовку лауреата (заочный тур) Молодой специалист
- 28 Ермакова Ю. А., (Мингазова Дарина) XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науки» Диплом за подготовку, призер (очный тур) Молодой специалист
- 29 Попкова Т. Н., Кузнецова В. А., Колтович А. В., Ермакова Ю. А., Школьная К. С., Лазарева Т. А., Борисова Л. А. Духачева Е. В. Участие в подготовке и проведении стажировочной площадки «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» Благодарность 3 молодых специалиста
- 30 Ермакова Ю. А. Учи.ру – за вклад в проведение тематической недели «Математика – царица наук» благодарность Молодой специалист
- 31 Школьная К. С. Первый заместитель Председателя Правительства Пензенской области Благодарственное письмо Молодой специалист
- 32 Логинова К. А. Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности Сертификат участника Молодой специалист
- 33 Епинина А.А. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Сертификат Молодой специалист
- 33 Епинина А.А. Участие и проведение Всероссийских проверочных работ в роли эксперта (ФГБУ «ФИОКО» Благодарность Молодой специалист
- 34 Епинина А.А. Член экспертного жюри во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж», секция «Филология» Благодарность Молодой специалист
- 35 Епинина А.А. Победитель финала Регионального конкурса педагогических команд образовательных организаций Пензенской области «Лидеры образование-2023» в номинации «Общеобразовательные организации» Диплом Молодой специалист
- 36 Ермакова Ю.А. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта Свидетельство Молодой специалист
- 37 Ермакова Ю.А. Всероссийский педагогический форум – научно-методический семинар «2023 – год педагога и наставника в России. Вопросы воспитания» Свидетельство Молодой специалист
- 38 Ермакова Ю.А. Учи.ру. Благодарственное письмо за вклад в проведение тематической недели «Математика – царица наук» Свидетельство Молодой специалист
- 39 Ермакова Ю.А. Учи.ру. Образовательный марафон «Поход за знаниями» Грамота Молодой специалист
- 40 Ермакова Ю.А. Учи.ру. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку Свидетельство Молодой специалист
- 41 Ермакова Ю.А. Учи.ру. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» Свидетельство Молодой специалист
- 42 Ермакова Ю.А. За участие в подготовке и проведении стажировочной площадки в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов Благодарность Молодой специалист
- 43 Ермакова Ю.А. Яндекс учебник. Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиаде «Я люблю математику» Свидетельство Молодой специалист
- 44 Стеклова Д.А. Учи.ру. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» Свидетельство Молодой специалист
- 45 Стеклова Д.А. За участие в подготовке и проведении стажировочной площадки в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов Благодарность Молодой специалист

Методические разработки педагогических работников лицея

№ Ф.И.О. педагога Тема публикации, вид (статья, методические рекомендации, доклад, тезисы и др.) Где опубликовано (название, журнала, сборника, сайта и др. их выходные данные) Указать документ, подтверждающий публикацию

1. Попкова Т.Н., Степанова А.С., Кулаков А.В. Инновационные особенности проекта «Многоуровневая модель наставничества» Сборник материалов научно-практической конференции педагогических работников общеобразовательных учреждений города Пензы, 2023. Сборник материалов.

2. Степанова А.С., Кулаков А.В. Организация курсов внеурочной деятельности. Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций Пензенской области», май, 2023. Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Технологическое образование», 2020.

Одним из важных аспектов реализации проекта было тиражирование инновационного опыта в рамках работы сети в форме вебинаров для администраций и педагогических работников образовательных организаций, в которых приняли участие более 300 участников.

Тематика вебинаров была выбрана с учетом максимального раскрытия содержания нашего проекта и тех инновационных продуктов, которые мы предлагаем. Количество участников в каждом вебинаре, темы вебинаров, даты проведения отображены в таблице:

Название вебинара	Дата проведения	Целевая группа	Количество участников
Апробация многоуровневой модели наставничества	13 октября 2022 года	Административная целевая группа	54 участника
Методические основы сопровождения молодых педагогов	28 ноября 2022 года	Методическая целевая группа	84 участника
Использование современных образовательных технологий в рамках проекта «Многоуровневая модель наставничества»	15 марта 2023 года	Педагогическая целевая группа	104 участника
Эффективные механизмы формирования и развития профессиональных компетенций молодых педагогов	15 мая 2023 года	Административная целевая группа	91 участник

Другой формой работы методической сети стало проведение стажировочных площадок, проведение которых запланировано ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», Управление образования города Пензы, администрацией лицея, рабочей группы и МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы, занятия этих площадок продолжатся и в 1 полугодии 2024года:

- «Целевая модель наставничества»;
- «Внедрение модели наставничества в рамках социального партнерства».

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)