

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта (программы) в сфере образования	Наставничество – эффективная многоуровневая модель адаптация молодого педагога в современной образовательной среде.
Разработчик проекта (программы)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы, 440008, Пензенская область, город Пенза, улица Бакунина, дом 115.
Сроки реализации проекта (программы)	01.01.2024 год - 30.12.2026 год
Цель (цели) проекта (программы)	Разработка эффективной методической модели сопровождения молодого педагога в рамках адаптации его в современной образовательной среде и формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.
Задача (задачи) проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none">– разработка нормативно-правовой базы ресурсно-методического центра для реализации инновационной деятельности;– разработка вариативных моделей социального лифта для молодых педагогов (рост мастерства, «горизонтальная» и «вертикальная» карьеры; саморазвитие, самореализация, самообразование);– оказание психологической поддержки молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.– обеспечение условий для постоянного освоения современных образовательных технологий.– психолого-педагогическое сопровождение педагогов (для участия в конкурсных мероприятиях, освоения и внедрения в образовательный процесс современных информационных ресурсов).– поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.– обновление проектов «Школа молодого педагога. Путь к педмастерству», «Урок наставника», «Электронная образовательная среда», образовательной среде;– интеграция в образовательный процесс современных технологий обучения (в том числе смешанного), нацеленных на формирование у молодых педагогов профессиональных компетенций;– распространение образовательных инициатив молодых педагогов;– расширение доступности информационных ресурсов лицея

	<p>на основе использования современного оборудования Школьного Кванториума;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тиражирование опыта инновационной деятельности.
<p>Основное направление деятельности инновационных площадок</p>	<p>Образовательное направление.</p> <p>– Основная цель направления – повышение научной, теоретической, практической, психолого-педагогической, методической подготовки молодого специалиста; изучение и освоение молодым специалистом учебной программы, требований к современному уроку/занятию; дидактическая и методическая помощь.</p> <p>Формы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематические курсы 16-36 часа, включающие практикумы, мастер-классы, лаборатории творчески работающих педагогов; – декада молодых педагогов «Старт в профессию!» включает в себя практико-ориентированные формы взаимодействия: семинары-практикумы и мастер-классы педагогов наставников, а также молодых педагогов – победителей различных профессиональных конкурсов, квест-игры, открытые образовательные площадки; – профессиональная коуч-сессия «Успешный учитель будущего». <p>Коучнаставничество включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 день – тренинг «Личностно-профессиональное развитие педагога», групповой воркшоп по проблемным темам молодых специалистов, которые определены в результате онлайн опроса; ✓ 2 день – стажировка на базе образовательной организации региона, где представлены успешные практики работы с молодыми специалистами; ✓ 3 день – командное взаимодействие. Интеллектуально-образовательный игровой формат – паб-квиз, где рассмотрены современные технологии проведения квиз-игры, игровых приемов «мозгобой», «ума палата» и др. <p>Организационно-методическое направление.</p> <p>Основная цель направления – изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организация творческой деятельности молодого специалиста.</p> <p>Формы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессиональные конкурсы: ✓ Конкурс методических разработок «Радуга талантов» (сценарии воспитательных дел). ✓ Конкурс сценариев современных уроков «Умные настольные игры в образовательном процессе».

	<p>✓ Интернет-марафон «Мой профессиональный старт».</p> <p>Марафон включает в себя три этапа:</p> <p>1 этап – «Самопрезентация» – знакомство участников в формате «Здравствуйте, я педагог!»;</p> <p>2 этап – «Бег с препятствиями» – практикум по решению педагогических задач (профкейсы);</p> <p>3 этап – «Фотофиниш» – педагогический квест «Один день из жизни молодого педагога».</p> <p>✓ Участие педагогических команд в конкурсе «Флагманы образования».</p> <p>Социальное направление.</p> <p>Основная цель направления – ориентировать молодого специалиста на применение современных технологий в работе с обучающимися и их семьями, творческий поиск; стимулировать инициативу и творчество; формировать собственный взгляд на современное образование.</p> <p>Информационное направление. Цель направления – создание информационного пространства как виртуального инструмента наставничества молодых специалистов лицея. - Участие пар наставничества в профессиональных уровнях конкурсах различного уровня.</p>
<p>Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования</p>	<p>По результатам опроса молодых специалистов лицея выявлены затруднения и профессиональные дефициты, которые они испытывают на начальном этапе педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – во-первых, процесс их адаптации сопряжен с преодолением многочисленных дидактических, методических, организационно-воспитательных и других трудностей в силу отсутствия опыта работы, незнания специфики образовательной организации, школьного коллектива, родительского социума; – во-вторых, молодой специалист, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога, должен знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, способы социализации личности и «индикаторы» индивидуальных особенностей траекторий жизни. Кроме этого необходимо их активное включение в педагогическое творчество, исследовательскую и проектную деятельность, участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации, освоение и применение современных педагогических, образовательных технологий; освоение способов формирования у обучающихся универсальных учебных действий, высокой мотивации к обучению и многое другое. <p>Без помощи квалифицированной профессиональной</p>

	<p>поддержки с таким объемом педагогической деятельности начинающему педагогу справиться сложно. Своевременная поддержка молодого специалиста и грамотно спланированная система информационно-методического сопровождения создают условия для успешного вхождения в избранную профессию.</p> <p>В школе важную роль имеет психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов на всех этапах их становления, от процесса адаптации до профессионального становления в рамках горизонтальной и вертикальной карьеры.</p> <p>Сопровождение молодого специалиста в школе - дело всех: начиная от директора школы, заканчивая учителем-наставником или просто коллегой.</p> <p>Продуманные действия администрации школы, психологической службы, хорошо спланированная система наставничества для начинающих учителей помогает быстро влиться в новый коллектив и успешно работать с учениками и их родителями.</p> <p>Ключевая линия проекта «Путь к мастерству» состоит в выстраивании индивидуального образовательного маршрута пары «наставляемый – наставник», особый акцент сделан на реверсивное наставничество.</p>
<p>Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)</p>	<p>Проект будет тиражирован в образовательных организациях-партнерах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ гимназия "САН" г. Пензы 2. МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского 3. МБОУ СОШ №7 г. Пензы 4. МБОУ Финансово-экономический лицей №29 5. МБОУ СОШ №41 г. Пензы 6. МБОУ гимназия №42 г. Пензы 7. МБОУ СОШ №78 г. Пензы 8. МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка
<p>Участники проекта (программы)</p>	<p>Организации-соисполнители</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>ФГБОУ ВО научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики»</i> 2. <i>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»</i> 3. <i>ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»</i> 4. <i>ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»</i> 5. <i>ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации</i>
<p>Реквизиты сопроводительного письма,</p>	<p><i>Попкова Татьяна Николаевна, письмо от 29.09.2023г. № 324.</i></p>

к которому прилагается заявка от организации-соискателя	
Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования	<p><i>Министерство образования Пензенской области, письмо № 1205 ин/01-15 от 07.04.2021г.</i></p> <p><i>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», письмо № 01-13/1301 от 28.09.2023г.</i></p>
Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)	<p><i>Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i></p> <p><i>в 2024 году – не предусмотрено</i></p> <p><i>в 2025 году – не предусмотрено</i></p> <p><i>в 2026 году – не предусмотрено</i></p> <p><i>Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i></p> <p><i>в 2024 году – не предусмотрено</i></p> <p><i>в 2025 году – не предусмотрено</i></p> <p><i>в 2026 году – не предусмотрено</i></p> <p><i>Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i></p> <p><i>в 2024 году – 100 тыс. рублей;</i></p> <p><i>в 2025 году – 100 тыс. рублей;</i></p> <p><i>в 2026 году – 100 тыс. рублей.</i></p> <p><i>Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта):</i></p> <p><i>в 2024 году – 50 тыс. рублей;</i></p> <p><i>в 2025 году – 50 тыс. рублей;</i></p> <p><i>в 2026 году – 50 тыс. рублей.</i></p> <p><i>Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i></p> <p><i>в 2021 году – не предусмотрено</i></p> <p><i>в 2022 году – не предусмотрено</i></p> <p><i>в 2023 году – не предусмотрено</i></p> <p><i>в 2024 году – не предусмотрено</i></p>

Директор МБОУ «ЛСТУ №2» г.Пензы _____/Попкова Т.Н./

Дата: 29.09.2023.

М.П.