

Управление образования города Пензы
муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей
современных технологий управления №2»
г.Пензы



Директор МБОУ «ЛСТУ №2» г. Пензы

_____/В.Ч. Щеглова/
01 июля 2021г.

Публичный отчет

муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей современных технологий
управления №2» г. Пензы
за 2020-2021 учебный год



Пенза, 2021.



1) Лицей - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2006, 2008 гг.);

В число лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика)

2) Лицей включен в реестр «Всероссийской Книги Почёта» (2010-2020гг.);

3) Лицей – базовая школа НИУ «Высшая школа экономики» г.Москва;

4) Лицей – Федеральная инновационная площадка проекта «Яндекс-лицей» (2018, 2019, 2020гг.);

5) Лицей является Федеральной инновационной площадкой Школьной Лиги РОСНА-НО (2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019гг.);

6) Лицей – лауреат Международного конкурса научных видеороликов, Германия (2019г.);

7) Лицей – победитель V Национального финала «ЮниорПрофи» в рамках XI Всероссийского технологического фестиваля PROFEST-2019 по направлению «Простарт» по направлению технологический Стар-ап (2019г.);

8) Лицей – победитель регионального конкурса общеобразовательных учреждений Пензенской области, достигших максимальных результатов в рейтинге в рамках отбора по показателям деятельности по показателям, отражаемым в региональной информационной системе образования, расположенной на платформе Электронная система образования Пензенской области, за 2017-2018 учебный год (2019г.);

9) Лицей – региональная площадка для проведения Открытого регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Пенза» 2019;

10) Лицей награжден Дипломом за активное участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011-2016 годы (2016-2019гг.);

11) Лицей – победитель Всероссийского конкурса проектов Олимпийского комитета России (2016г.);

12) Лицей – победитель областного смотра-конкурса в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (2017, 2014, 2012, 2010гг.);

13) Лицей – победитель областного конкурса проектов в области внедрения Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (2015г.);

14) Лицей – победитель областного конкурса проектов «ГТО – старт к здоровью и успеху» (2015г.);

15) Лицей – победитель областного конкурса на лучшую организацию работы школьных спортивных клубов (2015г.);

16) Лицей – победитель областного конкурса видеороликов о деятельности общеобразовательных учреждений «Видеоэкскурсии: по школам Пензенской области» (2014г.);

17) Лицей – победитель городского смотра-конкурса общеобразовательных учреждений на лучшее новогоднее оформление и организацию зимних каникул (2019, 2018г.);

18) Лицей – победитель городского фестиваля творчества среди работников общеобразовательных учреждений г.Пензы «Салют Победы» (2015г.).



I. Общая характеристика учреждения

I.1. Тип, вид, статус учреждения. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий управления №2» г. Пензы (далее Лицей) является некоммерческой образовательной организацией, создано в целях организации обучения, воспитания и развития обучающихся города Пензы.

Учреждение создано в форме муниципального учреждения. Тип учреждения – общеобразовательная образовательная организация. Учредителем учреждения является Пензенская область, функции и полномочия в отношении которого осуществляет Управление образования города Пензы. Лицей №2 города Пензы является правопреемником одного из старейших учебных заведений города, средней общеобразовательной школы № 2, рождение которой относится к 1862 году, когда в Пензе было открыто женское училище II разряда, готовившее домашних учительниц. В настоящее время общеобразовательное учреждение называется «Лицей современных технологий управления №2 г. Пензы». Это наименование он получил после реформирования муниципальной школы №2 в 1999 году. Реорганизация 2011 года объединила под одним названием присоединившиеся к лицейу средние школы № 14 и № 24.

Лицей имеет самостоятельный баланс, лицевой и внебюджетный счета в Финансовом управлении города Пензы, печать со своим полным наименованием, штампы, бланки, вывеску установленного образца. ЛСТУ осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Учреждение зарегистрировано в 1997 году. Директор лицея – Щеглова Валентина Чеславовна, «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Устав учреждения утвержден общим собранием трудового коллектива муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей современных технологий управления №2» г. Пензы, директором лицея и согласован с управлением муниципального имущества администрации г. Пензы в 2015 году. Дополнения и изменения в устав зарегистрированы в 2018 году.

I.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, нормативно-правовая база. Лицей располагает необходимой нормативно-правовой базой для осуществления образовательной деятельности:

лицензия 58Л01 №0000967, регистрационный номер 12148 от 22.12.2016, выдана бессрочно;

свидетельство об аккредитации 58А01 №0000230, регистрационный номер 6045 от 29.05.2014, выдано на срок до 2026 года.

В своей деятельности лицей руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);





- устав лицея с дополнениями и изменениями;
- локальные акты:

№ п/п	Наименование
1.	Положение о рабочей группе по осуществлению инновационной деятельности МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
2.	Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ "ЛСТУ№2" г. Пензы
3.	Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между МБОУ "ЛСТУ№2" г. Пензы, обучающимися и родителями
4.	Правила приема обучающихся в МБОУ "ЛСТУ№2" г. Пензы на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
5.	Положение об инновационной деятельности МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
6.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ "ЛСТУ№2" г. Пензы
7.	Положение о лицейской форме
8.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ "ЛСТУ№2" г. Пензы
9.	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ "ЛСТУ№2" г. Пензы
10.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
11.	Положение о методической сети образовательных организаций участников сетевого сообщества проекта «ГРАНИ» МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
12.	Положение о научном обществе учащихся «Лицеист» МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
13.	Положение об открытом региональном конкурсе исследовательских проектных работ «Высший пилотаж-Пенза» 2020
14.	Положение об открытом межрегиональном конкурсе бизнес-проектов школьников «БизнесШаг» 2020
15.	Проект «Обучение через предпринимательство»
16.	Проект «Центр проектирования карьеры «Академия «РОСТ» МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
17.	Положение о портале поддержки дистанционных мультимедийных Интернет-проектов «ДМИП.РФ»
18.	Положение об интерактивном турнире «Интеллект +»
19.	Положение об организации образовательного процесса обучающихся III ступени по индивидуальным учебным планам в МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы в соответствии с ФГОС СОО
20.	Положение об условиях и порядке реализации основной общеобразовательной программы с использованием сетевой формы реализации программы МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
21.	Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
22.	Положение об элективных курсах профильного обучения (для учащихся 10-11 классов) МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
23.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
24.	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы



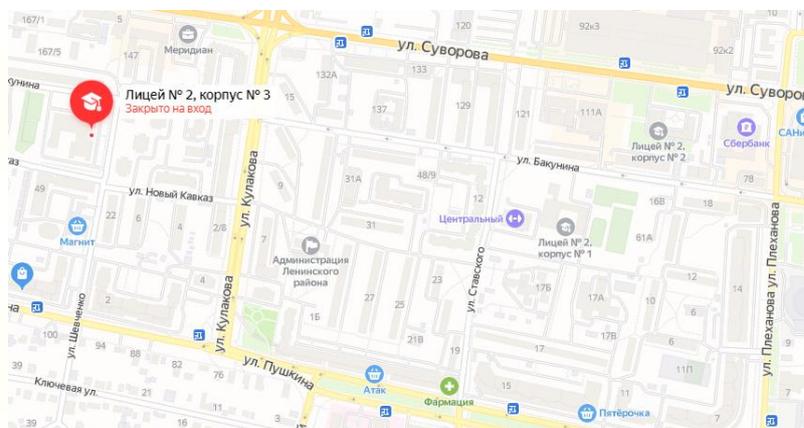
№ п/п	Наименование
25.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы

Внутренний мониторинг нормативной базы лицея показал, что в лицее имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

1.3. Местоположение. Удобство транспортного расположения.

Лицей расположен в четырех зданиях, находящихся в Ленинском районе города Пензы.

Юридический адрес и местонахождение корпуса №1 и ФОК «Центральный»: 440008; г. Пенза, ул. Бакунина, дом 115. Корпус №2 расположен по адресу: 440008; г. Пенза, ул. Бакунина, дом 88А. Корпус №3 расположен по адресу: 440008; г. Пенза, ул. Шевченко, дом 17.



Телефон, факс: (8412) 54-20-44. Адрес электронной почты: school02@guoedu.ru.

Все здания расположены в центре города. Рядом находятся остановки общественно-городского транспорта, имеющего свои маршруты из различных районов г. Пензы.

Адрес места расположения объекта (здания)	ОКТМО	Проектная мощность мест	Их них количество мест по реализуемым программам						Не используются в учебном процессе
			Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное среднее общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование детей	Среднее профессиональное образование	
Пенза, ул.Бакунина, 115 (1 корпус)	56701000	625	0	791	152	0	943	0	0
Пенза, ул.Бакунина, 88А (2 корпус)	56701000	575	0	0	598	0	598	0	0



Пенза, ул.Шевченко, 17 (3 корпус)	56701000	550	0	289	237	282	680	0	0
ФОК «Цен- тральный» (Пенза, ул. Ба- кунина, 115А)	56701000	156	0	356	152	0	257	0	0

Во всех зданиях имеется центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, работает система канализации. Имеются подъездные пути.

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Основной вид деятельности лицея – реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Форма обучения – очная. Нормативные сроки обучения:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года

Контингент обучающихся, в основном, формируется из жителей Ленинского района города Пензы на 31.05.2021г.:

Уровень образования	Первая смена		Вторая смена	
	Количество классов	в них обучающихся	Количество классов	в них обучающихся
Программа начального образования (1-4 классы)	37	1069	0	0
Программа основного образования (5-9 классы)	37	991	0	0
Программа среднего образования (10-11 классы)	11	275	0	0

Численность обучающихся на 1 июня 2021 года составляет 2345 человек.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
320	263	271	223	200	194	182	202	208	154	128

Численность обучающихся, изучающих углубленно отдельные предметы 281 человек.



1.5. Основные позиции программы развития лицея.

Программа развития МБОУ ЛСТУ № 2 на 2020 – 2024 гг. «Школа индивидуальных возможностей и планирования профессиональной карьеры» предполагает предоставление качественного образования обучающимся, в том числе раскрытие потенциала каждого школьника в рамках предпринимательских компетенций, а также сетевое взаимодействие с другими ОО.

Основные задачи программы:

1. Развитие инфраструктуры, кадрового и методического потенциала лицея, обеспечивающих высококвалифицированную подготовку обучающихся.
2. Внедрение в образовательный процесс ФГОС ООО и СОО, персонифицированного образования по четырём профилям подготовки: физико-математический, информационно-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический.
3. Модернизации материально-технической базы лицея, в том числе путём создания инновационной образовательной среды и цифровизации образования, развития дистанционных технологий обучения.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов, поддержка учителей-новаторов.
5. Развитие механизмов успешной социализации и формирования социально ответственной позиции обучающихся.

Проекты программы «Индивидуальные проекты – как сопровождение талантливых детей», «Лицей – территория здоровья», «ФГОС – новое качество», «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций», «Поддержка дистанционных мультимедийных Интернет-проектов через портал ДМИП.РФ», «Мультимодальная среда: Школа самовыражения», «Кванториум», «Современный педагог» направлены на достижение данных задач. Для реализации проектов лицей выстраивает отношения в ведущих образовательными организациями России и Пензенской области: ФГОУ ВО ВШЭ, АНО ДПО «Яндес.Лицей», ФГОУВО «ПГУ», ГАОУ ДПО Институт регионального развития образования Пензенской области



1.6. Структура управления и органы государственного общественного управления и самоуправления.

В ЛСТУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет ЛСТУ № 2 г.Пензы, Общешкольное родительское собрание, Совет лицеистов.

Директор ЛСТУ № 2 в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом назначается Учредителем ЛСТУ № 2.

Директор ЛСТУ в рамках своей компетенции:



- действует от имени ЛСТУ без доверенности;
- представляет интересы ЛСТУ в государственных и муниципальных органах, организациях, учреждениях, предприятиях;
- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы ЛСТУ;
- разрабатывает штатное расписание в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, численность штата и представляет его на утверждение Учредителю;
- обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств;
- обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- издает приказы в пределах своей компетенции;
- осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров;
- распределяет должностные обязанности между работниками;
- дает обязательные для исполнения работниками ЛСТУ указания и осуществляет проверку их исполнения;
- поощряет работников и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- заключает договоры с юридическими и физическими лицами;
- утверждает план работы ЛСТУ, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом;
- организует хозяйственную деятельность ЛСТУ;
- несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на ЛСТУ функций;
- выдает доверенности;
- распоряжается имуществом ЛСТУ в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и ЛСТУ;
- является председателем педагогического совета;
- выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.

Высшим органом самоуправления ЛСТУ является *Управляющий совет*, который состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития ЛСТУ, определенные Положением об Управляющем совете ЛСТУ и настоящим Уставом. Количество членов совета 9 человек. Состав Управляющего совета ЛСТУ формируется из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся, которые являются избираемыми членами совета, а также членами совета могут являться представитель Учредителя и директор ЛСТУ. Выборы в Управляющий совет ЛСТУ проводится один раз в два года.

К компетенции Управляющего совета ЛСТУ относятся:

- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в ЛСТУ;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;



- оказание практической помощи администрации ЛСТУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала ЛСТУ;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ЛСТУ;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ЛСТУ;
- согласование компонента образовательной организации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, предпрофильного обучения (по представлению директора ЛСТУ после решения Педагогического совета ЛСТУ);
- оказание содействия в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ЛСТУ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада ЛСТУ;
- заслушивает отчет директора ЛСТУ по итогам учебного года.

Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Общее собрание трудового коллектива ЛСТУ является постоянно-действующим органом общественного самоуправления в учреждении, который включает в себя всех работников ЛСТУ.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие Устава ЛСТУ, дополнений и изменений к нему;
- принятие Положения об Управляющем совете;
- выдвижение коллективных требований работников ЛСТУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- по инициативе директора ЛСТУ на рассмотрение могут быть вынесены и иные вопросы.

Постоянно действующим коллективным руководящим органом, объединяющим педагогических работников ЛСТУ, для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, управления педагогической деятельностью является Педагогический совет ЛСТУ.

Компетенция Педагогического совета:

- разрабатывает и принимает концепцию развития ЛСТУ, локальные акты;
- обсуждает и утверждает планы работы ЛСТУ;
- выбирает и утверждает образовательные программы для использования в работе ЛСТУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ЛСТУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со ЛСТУ по вопросам



образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ЛСТУ, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности ЛСТУ;

- принимает решение о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников ЛСТУ, переводе в следующий класс или оставлении на повторный курс обучения; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

- принимает решение о представлении к награждению работников ЛСТУ отраслевыми и государственными наградами.

Общешкольное родительское собрание создается в целях содействия семье и ЛСТУ. Из его состава избираются председатель и секретарь.

В компетенцию Общешкольного родительского собрания входит:

-содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

-координация деятельности классных родительских комитетов;

-проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

- содействие в проведении общешкольных мероприятий;

- участие в подготовке ЛСТУ к новому учебному году;

-совместно с руководством ЛСТУ контроль организации питания и медицинского обслуживания;

-оказание помощи в организации и проведении Общешкольных родительских собраний;

-обсуждение локальных актов ЛСТУ, по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета;

-участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил;

-взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.

I.7. Контактная информация и наличие сайта лицея.

Адрес: 440008, Пензенская область, город Пенза, улица Бакунина, 115
Телефон, факс: (8412) 54-20-44; адрес электронной почты: school02@guoedu.ru, сайт лицея: <http://lstu2.ucoz.ru/>

1 корпус - г. Пенза, ул.Бакунина, 115

2 корпус - г.Пенза, ул.Бакунина, 88а

3 корпус - г.Пенза, ул. Шевченко, 17

График работы: с 8:30 до 20:00.

II. Особенности образовательного процесса

II.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы осуществляет образовательный процесс, реализуя следующие образовательные программы:



- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического, информационно-математического, социально-экономического и химико-биологического профилей;
- образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического, информационно-математического, социально-экономического и химико-биологического профилей.

Образовательная программа Лицея разрабатывается в соответствии с ФГОС, с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Начальное общее образование. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241) основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Обучение учащихся начальных классов осуществляется по программе начального общего образования «Школа России».

Основное общее образование. Образовательная программа для V-IX классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план для IX классов лицея сформирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к школам, участвующим в апробации ФГОС ООО в IX классах, согласно Приложению 2 к распоряжению Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р. Образовательная программа для V-IX классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования состоит из урочной и внеурочной деятельности. Особое внимание на занятиях по внеурочной деятельности уделяется проектной и исследовательской деятельности в малых группах. В соответствии с образовательными стандартами для школ с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования сформирована лицейская образовательная программа, которая отражает особенности организации учебного процесса. Ведущей идеей конструирования образовательной программы в V-IX классах является углубленное изучение предметов физико-математического, информационно-математического, социально-экономического или химико-биологического профилей.

Среднее общее образование. Образовательная программа для X-XI классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного



стандарта среднего общего образования. Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004. В соответствии с образовательными стандартами для школ с углубленным изучением отдельных предметов в средней школе сформирована лицейская образовательная программа, которая отражает особенности организации учебного процесса в X -XI классах. Ведущей идеей конструирования образовательной программы в X-XI классах является углубленное изучение предметов физико-математического, информационно-математического, социально-экономического или химико-биологического профилей.

Классы с 5 по 11 занимаются шесть дней. Уроки продолжаются по 45 минут. Исключение сделано для первоклассников: для них уроки длятся 30 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором. Язык преподавания – русский.

Промежуточная аттестация. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная (годовая) аттестация проводится во II-IX классах по четвертям, в X-XI - по полугодиям. Промежуточная аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения в I-IV классах;
- б) контрольные работы по русскому языку и /или математике во II-VI классах;
- в) в VII классах: -контрольные работы по русскому языку, физике или информатике; -по математике 4 рейтинговые работы в течение года (за исключением случая, когда в параллели один класс) и годовая контрольная работа;
- г) в VIII классах проводятся: переводные административные контрольные работы по алгебре, геометрии и физике.
- д) в IX классах на промежуточную аттестацию выносятся два профильных предмета в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок.
- е) в X-XI классах: - классах на промежуточную аттестацию выносятся четыре профильных предмета в форме дифференцированного зачета до выставления четвертных отметок (письменная работа имеет структуру ЕГЭ), отметка за работу по каждому из предметов выставляется перед отметкой за второе полугодие; - сочинение по литературе;
- ж) сдачу нормативов по физической культуре в III-XI классах.

II.2. Характеристика дополнительных образовательных программ. В лицее работают 157 объединений, которые реализуют дополнительные образовательные программы, которые посещают 2392 обучающихся, из них:

- 64 объединения технической направленности (16 – конструирование и изобретательство; 15 – начального технического моделирования; 27 – робототехнических), которые посещают 1243 обучающихся;
- 36 естественно-научных объединения, которые посещают 445 обучающихся;
- 18 физкультурно-спортивных секций, которые посещают





270 обучающихся;

–30 художественных кружков, которые посещают 398 обучающихся;

–1 туристическо-краеведческое объединение, которое посещают 18 обучающихся;

–8 социально-педагогических объединений, которые посещают учащихся.

Классы	Общая численность обучающихся по классам, человек	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу через внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС по направлениям, человек				
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
1	231	0	22	0	268	31
2	264	0	21	0	215	28
3	271	0	24	0	218	29
4	224	0	26	0	167	31
5	197	0	21	23	124	29
6	194	0	21	21	123	29
7	185	0	0	22	137	26
8	206	0	0	21	157	28
9	210	0	0	23	155	32
10	148	0	0	24	124	0
11	128	0	0	0	0	0

III. Экспериментальная деятельность.

Лицей - базовая школа ООО «Мобильное электронное образование» г. Москва (Приказ №П-7 от 27.04.2018, соглашение от 27.04.2018, свидетельство от 27.04.2018 – Приложение №1); Федеральная инновационная площадка проекта «Яндекс.Лицей».

Лицей награжден Дипломом за активное участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования (2016, 2017, 2018, 2019гг.). «Лицей – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ: партнерство для решения образовательных задач через инновационную деятельность в соответствии ФГОС» на период с 2019 по 2023 г.г. (приказ Министерства просвещения РФ №318 от 18.12.2018 г. Приложение №1).

С 2016 года лицей является Базовой школой и кандидатом на получение статуса «Ресурсно-методического центра «Персонализированное образование» НИУ ВШЭ; с 2018 г. лицей - участник проекта «Лаборатория проектной и исследовательской деятельности» (Приложение №1).

Лицей - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2006, 2008 г.г.); включен в реестр «Всероссийской Книги Почёта» (2010-2019 г.г.) (письмо ООО «Администрация реестра» Национальный реестр ведущие образовательные учреждения России, Приложение №1).



С 2014 по 2021 гг. лицей - «Школа-участница ФИП «Школьная лига»» (АНПО «Школьная лига РОСНАНО», Приложение №1). ЛСТУ №2 г. Пензы - региональная и муниципальная стажировочная площадка по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. В соответствии с дорожной картой реализации проекта РМЦ «Персонализированное образование» каждому обучающемуся 10-11 классов выстроена индивидуальная образовательная траектория, включающая в себя обучение по индивидуальным учебным планам, организацию проектно-исследовательской, внеурочной и волонтерской деятельности.

Лицей стал пилотной площадкой по реализации программы «Мониторинг качества образования». Разработана «Модель системы оценки качества образования – ЛСОКО». С ноября 2015 года на базе лицея действует Центр молодежного инновационного творчества «РОСТ», реализуя программы следующих направлений: робототехнику, 3D-моделирование, программирование, радиоэлектронику и программирование микроконтроллеров, цифровую графику, трейдинг, «Финансист», «Журналистика», информационно-издательский центр «Глобус». В течение ряда лет действует лицейская программа по работе с одаренными детьми «Одаренные дети – будущее России», более 1500 учащихся стали победителями и призерами различных научных мероприятий, охват учащихся лицея составил 96%.

II.4. Реализация программ инклюзивного образования.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	из них:			Численность детей-инвалидов	из них:		
	обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	обучаются на дому по индивидуальному учебному плану	обучаются на дому с использованием дистанционных технологий		обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными)	обучаются на дому по индивидуальному учебному плану	обучаются на дому с использованием дистанционных технологий
человек	человек	человек	человек	человек	человек	человек	человек
11	2	1	1	23	15	0	0

II.5. Инновационная деятельность. Участие в грантовых мероприятиях

МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы стал победителем конкурсного отбора юридических лиц на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот № 1 Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и разви-



тия компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся, Протокол № 3 от 30 июня 2020 года.

Творческой группой педагогов был разработан для реализации в 2020 году проект: «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций».

Сумма Гранта:

в размере 1,21115224 млн. (один миллион двести тысяч) рублей, из которых:

1,01115224 млн. (один миллион одиннадцать тысяч сто пятьдесят два рубля 24 коп.) рублей – запрашиваемая сумма гранта -

0,1 млн. (сто тысяч) рублей – объем средств бюджета Пензенской области;

0,1 млн. (сто тысяч) рублей – объем внебюджетных средств.

Проект «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций». Тема инновационного проекта: «Создание сети образовательных организаций как фактор современного подхода к обучению предпринимательского мышления и предпринимательских действий».

Цель проекта: создание сети 45 образовательных организаций для развития компетенций предпринимательской деятельности обучающихся в рамках инновационной образовательной среды.

Чтобы обеспечить страну эффективными, конкурентоспособными предпринимателями и конкурентоспособной системой предпринимательства, эту систему надо создать. Её надо воспитать, сформировать и сделать её действительно конкурентоспособной. Для этого нужно вырастить самих предпринимателей, которые станут клеточками этой системы. В настоящее время в России не существует целостной, понятной, прозрачной, логично сконструированной системы предпринимательского образования – ключевое звено формирования компетенций предпринимателя и обучения предпринимательству.

Поэтому одной из главных задач проекта является разработка вариативных моделей социального лифта для школьников, проявивших значительные таланты в предпринимательской деятельности на основе интеграции основного и дополнительного образования.

Выбор темы инновационного проекта: «ГРАНИ» – инновационная модель высокотехнологичной образовательной среды как средство развития предпринимательских компетенций» обусловлен тем, что результаты реализации данного проекта помогут не только сформировать современную высокотехнологичную образовательную среду лицея, но и определить особую роль реального опыта педагога, отследить уникальные достижения обучающихся на всех уровнях образования, сформировать их индивидуальную образовательную траекторию, переформировать портрет современного выпускника соответственно существующим реалиям.

Проект: «ГРАНИ» включает реализацию следующих составляющих проекта:

Проект «Социальный лифт в будущее или Проект карьеры» - проект, который позволяет старшеклассникам осознанно выбрать профессию благодаря организации ситуаций «взрослой» жизни.



Проект «Цифровая школа» ориентирован на развитие цифровых образовательных ресурсов для учащихся лицея и других образовательных организаций с целью развития предпринимательских компетенций и деловой активности, направленных на решение специфических задач предпринимательства, основанных на знаниях экономики, менеджмента, маркетинга и права, а также на собственном опыте подобной деятельности.

Проект «Медиа-студия «Контакт» в рамках внеурочной деятельности» Основной идеей проекта является создание медиа-пространства, позволяющего расширить предпринимательские и информационные квалификации обучающихся и внедрение инновационных моделей внеурочной деятельности.

Проект «Лаборатория индивидуального проекта». Проект предполагает развитие продуктивной исследовательской и проектной деятельности обучающихся лицея.

Мы подчеркиваем в проекте необходимость организации образовательного процесса в образовательных учреждениях с приоритетным уклоном на персонализацию образования для обучающихся основного и старшего звена, способствующую формированию нового формата компетентностного выпускника.

Ресурсно-методический центр «Персонализированное образование»

Лицей – базовая школа НИУ «Высшая школа экономики». С 2016 году был реализован сетевой проект «Предуниверсарий–сетевая образовательная программа среднего общего образования» с высокомотивированной группой учащихся. С июня 2017 года реализуется проект «Ресурсно-методический центр «Персонализированное образование».

За 2015-2020 года администрация и десять педагогов прошли обучение на базе УЦ «Вороново», г.Москва Щеглова В.Ч., Степанова А.С., Безбородых Е.И., Кот И.Л., Баширова Ю.В., Рожкова Д.А., Прончатова В.А., Знобишина Н.Ю., Журавлева Е.Ю., Гейдарова Л.Р. и др.

Основная цель образовательной программы – развитие сетевой формы реализации среднего общего образования, обеспечение высокого уровня образования мотивированными и талантливыми старшеклассниками, планирующим своё обучение в топовых вузах страны.

Реализация проекта идет по направлениям обучения, ориентированным на образовательные программы бакалавриата НИУ ВШЭ.

На данный момент в реализацию проекта включено 282 учащихся по 4 направлениям:

Физико-математический профиль	Информационно-математический профиль	Социально-экономический профиль	Химико-биологический профиль
49	57	119	57

Старшеклассник обязан в течение 2-х лет (10-11 классы) проделать ряд работ в рамках модели смешанного обучения и сетевой формы реализации программы.

Освоить профильные предметы, изучаемые на углубленном уровне, рекомендованные для данного направления обучения, прослушав онлайн курсы (модули) профессоров НИУ ВШЭ и проделав офлайн учебную работу в школе или самостоятельно, в рамках данных учебных предметов.

Самостоятельно освоить отдельные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне, рекомендованные для данного направления обучения, на базе собственной школы,



в том числе самостоятельно при освобождении от обязательного посещения уроков по этим предметам или с использованием дистанционных технологий.

Провести ежегодно одну исследовательскую или проектную работу на внешней по отношению к школе площадке (вуз, предприятие и т.п.) под руководством компетентного руководителя (как правило, не только учителя) и получить внешнюю оценку (экспертное отношение) работы на конкурсе или конференции.

Принять участие в 4-6 выездных интенсивных школах за 2 года обучения, организуемых для групп, обучающихся по программе индивидуальному учебному плану, как на федеральном уровне, так и по регионально-кустовому принципу с целями:

- инструментального оснащения самостоятельного и производительного учения при освоении индивидуального учебного плана;
- инструментального оснащения проектной, исследовательской и социальной деятельности, обмена опытом и результатами данных работ;
- создания нешкольной среды общения старшеклассников друг с другом с участием студентов, магистрантов, аспирантов, представителей профессорско-преподавательского состава вуза.

С сентября 2018г. участники Программы разрабатывают одну исследовательскую или проектную работу на внешней по отношению к школе площадке (вуз, предприятие и т.п.) – Центра молодежного инновационного творчества «РОСТ» под руководством компетентных руководителей, на этом этапе их задача не только получить внешнюю оценку (экспертное отношение) работы на конкурсе или конференции, но самое главное – осуществить этот процесс максимально самостоятельно (работа над формированием фундаментальных личностных навыков – осмысление проблемы, целеполагание, планирование деятельности, анализ результатов).

Особое место отводится такому направлению как участие в олимпиаде в высококонкурентных состязаниях (олимпиадах и конкурсах из Перечня Минобрнауки России, в том числе в олимпиаде «Высшая проба», конкурсе «Высший пилотаж»), получив дополнительные возможности при поступлении в вуз.

Провести ежегодно одну крупную или ряд небольших работ в рамках социальной практики, в том числе используя возможности сети партнерских школ. Но, так как информация о требованиях к участникам проекта была освещена на педагогическом совете, родительской конференции, сайте лицея, информация об этом направлении заинтересовала практически весь ученический, родительский и педагогический коллективы.

Таким образом, родился общелицейский благотворительный проект «От сердца к сердцу». И именно участники проекта «Персонализация образования» стали кураторами параллелей в данном проекте.

Так как участники проекта - высокомотивированная группа учащихся, то по данным диагностических исследований психологической службы лицея были отмечены следующие тенденции:

- резкое повышение учебной мотивации;
- осмысленность в выборе и изучении предметов учебного плана;
- активное использование участниками проекта информационных ресурсов НИУ «ВШЭ», а также других образовательных порталов;
- повышение социальной активности (участники Программы вошли в Совет лицейств, один из них после активной рекламной компании стал Президентом Совета лицея);
- заинтересованность участников Программы в проведении самостоятельной проектной деятельности, в том числе и на базе лицея;



- направленность на участие в высокоинтеллектуальных конкурсах и конференциях (только за последние 3 месяца ребята стали участниками 6 мероприятий различного уровня – экономическая олимпиада «Финансист», интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», участие в мероприятиях «Лиги победителей» - «Осенило» и «Игры разума», участие в дистанционных онлайн этапах олимпиад, входящих в Федеральный Перечень и т.д.);

Так же по данным диагностики и собеседования с учащимися отмечается активное формирование навыков самоорганизации и самоконтроля.

Для реализации такой программы учащийся создает с помощью куратора лицея индивидуальный учебный план (ИУП) и маршрут (ИУМ). ИУП обучающегося по индивидуальному учебному плану, должен высвобождать его время и предусматривать достаточные послабления в посещении ряда школьных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне.

Для контроля и оценки прохождения программы индивидуального учебного плана создается система критериального оценивания учебной, исследовательской, проектной и социальной деятельности. Кроме того, выделяются и функционализируются электронные ресурсы НИУ ВШЭ для реализации задач программы персонализированного образования и осуществления онлайн курсов.

План мероприятий включает в себя работу с учениками - это «Академия старшеклассников», предметные погружения, учительская «Школа педагогического мастерства», а для администрации - «Школа управления».

Реализация приоритетного национального проекта «Цифровая школа» на основе использования Интернет-платформы «Мобильное электронное образование»

Современное образование диктует современному учителю новые формы взаимодействия с учащимися. Появляются новые требования к выпускникам современных школ, а значит, формулируются новые требования к системе современного образования.

При этом расширяются технологические возможности, которыми мы все постоянно пользуемся (гаджеты различной направленности). Именно они порождают новые педагогические технологии, новые учебные средства. Одним из таких средств и является технология смешанного обучения.

Требования ФГОС предполагают: равные возможности для получения качественного образования, вне зависимости от состояния ребенка, его места проживания и т.д.; социализация и самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, то, что достигается деятельностным подходом, когда формируются личностные качества, которые помогут ребенку социализироваться в обществе; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, это индивидуализированный подход и построение индивидуальной образовательной траектории в рамках одного урока или в целом деятельности учащихся.

Поэтому при использовании технологии смешанного обучения мы говорим о преимуществах очного обучения и электронного обучения.

Задачи:

- создание безопасной цифровой среды;
- обеспечение условия для организации персонифицированного обучения учащихся в соответствии с их потребностями, а также с запросами региональной экономики;
- обеспечение доступности качественного образования для различных категорий учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных.



Основной характеристикой технологии смешанного обучения становится самостоятельное определение учащимся времени, места, темпа и траектории обучения ребенка, ребенок не ограничен ни в месте обучения в рамках школьного расписания, ни в личном темпе в рамках одного класса, и траектория соответствует способностям и запросам обучающегося.

При этом смешанное обучение не только обучение на уроке, это не дополнительное образование, а основное, не только использование автоматизированных тестов, это не рассылка домашнего задания по сети.

Электронные ресурсы, которые мы используем в рамках технологии смешанного обучения, должны обязательно отвечать следующим требованиям модульность, разноразнообразие, проблемность.

Для себя как основной электронный ресурс мы определили цифровую платформу ООО «Мобильное электронное образование». Конечно, мы не отказываемся от других, но в основе, используем именно ее.

Основные две группы моделей технологии смешанного обучения – «Ротация» (использование модели смешанного обучения в рамках одного класса) и «Личный выбор» как модель межшкольного взаимодействия.

Автономная группа – мы выделяем в классе одну автономную группу, которая, в основном, автономно работает с применением электронных ресурсов. Основанием для выделения группы могут быть абсолютно любыми – уровень усвоения учебного материала, уровень сформированности УУД, межпредметные интересы детей, психологические особенности, когнитивный стиль восприятия, просто поставленная цель формирования конкретной УУД и т.д.

Перевернутый класс. Суть – часть нового материала дети усваивают самостоятельно до изучения ее на уроке. Плюсы – отработка отдельных вопросов и задания, выявление проблемных пробелов и компенсирование этих пробелов, при этом очень сильно повышается самостоятельность обучающихся.

Ротация – смена рабочих зон. Самая сложная, самая трудная в применении, обычно в классе выделяется 3-4 группы, самое сложное – трансформация классного пространства, три зоны работы – зона работы с учителем, зона работы в группах, зона самостоятельной работы. Эти зоны чередуются в течение одного урока, переходят из одной в другую, ребенок работает и самостоятельно, и с учителем, и в группах.

Две модели – «Индивидуальный учебный план» (предметные группы работают с обычным или сетевым преподавателем, применяем в рамках организации образовательного процесса десятиклассников и работы школы обучения программированию Яндекс-лицей) и «Межшкольная группа» (дети на индивидуальном обучении, работает по разным направлениям с цифровыми образовательными ресурсами, либо проектная деятельность).

МЭО – цифровой контент для учащихся 1-11 классов. Пользователь в системе «Мобильное Электронное Образование» («МЭО») имеет персонализированный доступ ко всем учебно-методическим материалам по всем предметам в рамках выбранной параллели.

Для учителя это еще и возможность доступа к заданиям в рамках к подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, олимпиадным заданиям, заданиям в условиях проектной или исследовательской деятельности.

Уникальный инструмент для выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся – матрица назначения заданий позволяет не только обеспечить рост академической успешности, но и развить самостоятельность ученика.



Обеспечение системно-деятельного подхода и метапредметность заданий формирует готовность создают обширное поле для гибкой и разнообразной модели организации учебных занятий в рамках системы «Урок + электронное обучение».

«Реализация проекта «Информационная среда лицея»

За последние 12 лет в лицее произошли позитивные качественные изменения в области информатизации. По-прежнему прослеживается положительная динамика притока цифровой техники в школу, стали более доступны коммуникационные технологии всем участникам образовательного пространства.

В лицее функционируют 7 компьютерных классов. В комплектации 10-х мобильных компьютерных классов имеется 300 ноутбуков. Интерактивное оборудование представлено в 60 кабинетах лицея, мультимедийное оборудование есть практически в каждом учебном кабинете.

Интерактивные доски установлены в кабинетах: математики, физики, информатики, русского языка, английского языка, истории и обществознания, биологии, географии, начальной школы.

Общее число компьютерной техники (включая ноутбуки и нетбуки учителей) 428, из них 419 активно используются в образовательном процессе. На один компьютер приходится 4,94 учащихся.

В лицее проложена и функционирует локальная сеть, выход в Интернет и wi-fi.

Таким образом, материально-техническая оснащенность школы находятся на достаточно высоком уровне. Компьютерная техника в течение текущего учебного года работает в режиме максимального использования ее технических ресурсов.

На сегодняшний день 100 % педагогического состава лицея обладают необходимым уровнем профессиональной ИКТ - компетентности, активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей практической деятельности. Все это - дает возможность проводить мероприятия по планомерному переходу к информатизации всего общеобразовательного процесса в лицее.

В течение 2013-2020 гг. осуществлялся мониторинг эффективности использования данного оборудования в учебном процессе.

«Реализация технологического образования»

Технологическое направление является ведущим в работе методической службы и представляет собой работу педагогических работников как исследовательски-аналитическую и проектную. Реализация моделей технологического образования в лицее осуществляется через учебные курсы, предпрофильное и профильное обучение, факультативные и элективные курсы, объединения технической направленности, реализацию проектов различного уровня.

Эффективная реализация образовательных проектов, направленных на разностороннее развитие личности обучающихся, подростков и молодежи, является одним из приоритетных направлений в деятельности лицея. Среди наиболее значимых проектов – Центр молодежного инновационного творчества «РОСТ», «Академия «РОСТ», «АТОМ», «Музей занимательных наук «Гравитация», «PRO100профессия», «ПромТур», «ПРОдвижение» и др.

В 2019/20 учебном году полностью функционировал технический центр «Инноваторий».



В городском конкурсе проектов две лицейских команды учащихся «ПРОдвижение» представили проекты, заняли 3 место.

На базе технического центра «Инноваторий» учащимся представлена возможность заниматься в детские объединения профильной направленности:

Социально-экономическое направление	Физико-математическое направление	Химико-биологическое направление	ЦМИТ «РОСТ»
Финансист	Робототехника	Ландшафтный дизайн	Инженерная 3D-графика
Цифровая графика	Программирование микроконтроллеров	Основы работы со станками (фрезер, лазер)	Проектирование умных устройств на микроконтроллерах
Робототехника	Цифровая графика	Работа на 3D-оборудовании (принтере, сканере)	Проектирование умных устройств на макроконтроллерах
Математика в олимпиадных задачах	Математика в олимпиадных задачах	Реализация проекта «Умный дом»	Основы работы со станками (фрезер, лазер)
Журналистика	Физика в олимпиадных задачах		Работа на 3D-оборудовании (принтере, сканере)
Моделирование (квиллинг)	Программирование		Реализация проекта «Умный дом»
	Web-дизайн и сайтостроение		

В 2020-2021 учебного года продолжено внедрение в образовательный процесс инновационных курсов технической направленности для учащихся младшего школьного возраста: «Легоконструирование», «Робототехника», «Цифровая графика», «Учимся с Intel», «Программирование микроконтроллеров». В рамках деятельности детского объединения робототехники было реализовано более 30 проекты – «ЛегоПарк», «ЛегоФутбол», «Робот-уборщик», «Робот-контролер», «Робототизированная рука», «Робот-паук», «Буровой робот», «Сборщик кубика-рубика» и др.

Следует отметить, что представленные детские объединения открыты не только учащимся лицея, но жителям микрорайона и учащимся других школ.

Реализация лицейской программы «ПРОЕКТория»

За 2020-2021 учебный год педагогами и учащимися лицея было подготовлено более 30 проектов по различным направлениям. Более 70% это проекты учебно-исследовательской и социальной направленности и 30% практико-ориентированной направленности.

Однако, особое место занимают лицейские проекты:

- проект «Центр молодежного инновационного творчества «РОСТ»»;
- проект Центра проектирования карьеры «Академия РОСТ»;
- проект «АТОМ».

С ноября 2015 года в лицее реализуется проект Центра молодежного инновационного творчества «РОСТ» как модель, способствующая формированию у обучающихся тяги к изобретательской, исследовательской деятельности, к техническому творчеству. Главное направление работы – выдвижение и реализация творческих идей и создание научных работ и проектов.



Концепция создания Центра заключается в разработке, изготовлении и подготовке прототипов современных электронных приборов и изделий на основе микроконтроллеров, микрокомпьютеров и других современных систем. Например, система управления умным домом, контроллеры параметров помещений, прибор расширения возможностей фотоаппарата, приборы на основе технического зрения, блоки управления роботами, роботизированные производственные линии и т.д.

Основные направления деятельности детских практико-ориентированных объединений

3d-моделирование. Программы Solid works, Компас-3д, Art-cam и др.
Робототехника, 5-6 класс
Радиоэлектроника и программирование микроконтроллеров
Проектная деятельность в робототехнике
Робототехника. Легоконструирование.
Цифровая графика
Программирование
Музей занимательных наук «Гравитация»
Финансист
Ландшафтный дизайн
Трейдинг

Основное преимущество Центра заключается в том, что дети, занимаясь в нем, проходят на практике всю цепочку от макетирования и создания тестового образца, прототипа, до предпродажной подготовки, т.е. целиком и полностью погружаются в бизнес, связанный с разработкой электронной техники.

Партнеры Центра:

- ООО «Ланфорс»;
- ФГБОУ ВПО Пензенский государственный университет;
- ФГБОУ ВПО Пензенская государственная технологическая академия;
- ГБОУ СПО Многопрофильный колледж.

Проект «Академия «РОСТ». С декабря 2012 года и по настоящее время в лицее для учащихся 10-х классов начал реализовываться проект Центра проектирования карьеры «Академия РОСТ» профориентационной направленности. Педагогами лицея совместно с родителями и учащимися-десятиклассниками было подготовлено 9 мероприятий по вопросам изучения мира профессий, востребованности профессий в Пензенском регионе.

Именно поэтому с 2014 года лицей принимает активное участие в реализации проекта «Образование для жизни» по четырем направлениям: проекты «ПромТур», «Обучение через предпринимательство», «PRO100профессия», «Галерея трудового почета и славы». С августа 2014 года мы вступили в Ассоциацию «ReaLife Школа».

Участие в проекте «Школьная Лига» и «Пензенская Лига новых школ» за 2020-2021 учебный год

С 2012г. наш лицей является школой-партнёром, а с 2013г. Школой-участницей Школьной Лиги РОСНАНО. С сентября 2014г. лицей стал федеральной инновационной площадкой.

Лицей активно сотрудничает со Школьной Лигой РОСНАНО по нескольким направлениям.



В рамках программы «Карьера молодых» седьмой год в лицее реализуется проект «Academia Legis». За это время более 2500 наших старшеклассников получили знания по самому широкому спектру правовых вопросов. Тьюторами для наших учащихся стали студенты Юридического факультета ПГУ. Общение со сверстниками помогает нашим выпускникам стать успешными и уверенными в себе, а для многих определяет выбор будущей профессии.

В рамках программы «Бизнес и образование» с октября 2014г. стала традиционной лицейская игра «Журналист», давшая старт началу работы «Школы Успеха». Посещение бизнес-предприятий Пензенской области, встреча с успешными людьми даёт лицеистам возможность реализовать себя в будущем. Большую роль в реализации данного направления играет проект Центра проектирования карьеры учащихся «Академия «РОСТ» для учащихся 8-10 классов. Ключевые мероприятия, подготовленные творческой группой педагогов, родителей и представителя бизнеса помогают ребятам не только разобраться в мире профессий, но и помочь осуществить выбор именно той области, что интересна и востребована в Пензе и Пензенской области.

В рамках программы «Каникулярные школы» наши лицеисты ежегодно принимают участие в ключевых мероприятиях региональной комплексной межведомственной программы вовлечения детей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность «1000-list-nick» - зимней лагерной смене «Дом Инпо», в летней школе «Тин-Град». С августа 2014г. ежегодно лицеисты становятся участниками Нанограда.

Команда лицея ежегодно принимает участие в мероприятиях региональной комплексной межведомственной программы вовлечения детей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность «1000-list-nick» - «Осенило», «Игры разума», «Интеллектуальная дуэль».

С октября 2014 года был запущен проект информационного издательского центра «Глобус», в рамках реализации которого в лицее издается газета «Лицейст», а также осуществляется выпуск фильмов, освещающих жизнь лицея.

С сентября 2014г. в образовательную программу лицея был введен курс внеурочной деятельности для учащихся начальных классов «Загадки природы». С сентября 2015г. в лицее внедрен курс внеурочной деятельности «Я - исследователь. Я – изобретатель», разработанный на основе материалов, опубликованных на сайте Школьной Лиги РОСНАНО. В рамках этих курсов учителями используются лаборатории по естествознанию.

III. Условия осуществления образовательного процесса

III.1. Режим работы лицея.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с Учебным планом лицея, календарным учебным графиком и образовательной программой лицея. Продолжительность учебного года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 -х классов), в первом классе - 33 недели.

Учебный год делится на четыре четверти в 1 - 9 классах и два полугодия в 10 – 11 классах. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора лицея. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 — недель. Для обучающихся первых классов в течение



учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Дополнительные недельные каникулы организуются в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в лицее осуществляется в одну смену. Продолжительность учебной недели устанавливается в соответствии с учебным планом: с 1- 4 класс – пятидневная; с 5 -11 классы - шестидневная. Начало занятий - 08.30. Продолжительность урока - 45 минут. Перед началом урока (занятия) и по его окончании подается звонок. Для обучающихся 1-х классов обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: -учебные занятия проводятся с использованием ступенчатого режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, а также один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, а также один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных уроков и внеучебных занятий определяется расписанием уроков (занятий). Расписание уроков (занятий) составляется на учебный год в соответствии с учебным планом реализуемой общеобразовательной программы и календарным учебным графиком. Расписание уроков (занятий) содержит информацию о времени начала и окончания урока (занятия), месте его проведения, названии учебного предмета, курса, модуля, названия или вида объединения (по дополнительной общеобразовательной программе) по дням недели и классам лицея. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями Санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени для активного отдыха и питания – 15 минут. Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с графиком лицея.

Начало занятий групп продленного дня - после окончания последнего урока. Обучающиеся при получении образования объединяются в классы-комплекты. При проведении занятий по иностранному языку на всех уровнях общего образования, по технологии на уровне основного общего образования, по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (на уровне основного общего и среднего общего образования), по физической культуре (на уровне среднего общего образования), элективных курсов (на уровне среднего общего образования) допускается деление класса на группы. Во время проведения практических и лабораторных занятий по физике и химии (на уровнях основного общего и среднего общего образования) допускается деление класса на две группы.

III.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Работают 106 кабинетов для обеспечения образовательного процесса, в том числе 5 мастерских для трудового обучения; 7 компьютерных классов; 2 кабинета физики, 2 кабинета химии, 3 кабинета биологии; 2 кабинета географии; 10 кабинетов русского языка и литературы; 4 кабинета истории; 10 кабинетов математики; 15 кабинетов иностранного языка, 1 кабинет ОБЖ; 37 кабинетов начальных классов; 1 кабинет обслуживающего труда; 2 кабинета домоводства; 1 кабинет психолога.



Лицей представлен тремя корпусами: 1-5 классы, 6-9 классы, 1-11 классы. В каждом установлен сервер HP ProLiant, настроена локальная сеть. Wi-Fi - с использованием роутеров Asus RT-N66U. Подключение интернета осуществляется по оптоволоконному кабелю (100 mb/s).

Имеется оборудование как для видеоконференцсвязи, так и для реализации индивидуальных проектов обучающихся. Все 106 кабинетов лицея оснащены компьютерами и мультимедийной техникой. 60 кабинетов оборудованы интерактивными досками, в третьем корпусе 38 кабинетов оборудованы интерактивными досками и документ-камерами. Имеется зона для медиа-студии «Контакт» и издательского центра. Техническое оснащение лицея включает в себя следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Персональные компьютеры в сборе	264
2.	Ноутбуки (Hewlett-Packard, HP, Samsung, Dell, Asus)	185
3.	Нетбуки (Acer Aspire One D-255, Lenovo IdeaPad S10)	35
4.	Мультимедийные проекторы (Acer C120, Samsung SP, Benq MS506)	106
5.	Интерактивные доски (Panasonic UB-T 880, Smart Board, Triumph)	60
6.	Мобильный компьютерный класс	7

Всё программное обеспечение, установленное на компьютеры и ноутбуки, лицензировано (Microsoft Windows и Microsoft Office). Работают ЦМИТ «РОСТ», технический центр «Инноваторий», кабинет «Моделирования», укомплектованные оборудованием:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Моноблок	10
2.	3D принтер	4
3.	Режущий плоттер	1
4.	Фрезерный станок	1
5.	Лазерный станок	1
6.	Комплект робототехники	20
7.	Станок лазерной резки	2

Осуществляется контентная фильтрация сайтов, к которым имеют доступ обучающиеся в зданиях лицея. Компьютеры соединены в 3 локальные сети.

Имеется 3 библиотеки, читальный зал. Библиотеки оснащены медиатекой, имеются средства сканирования и распознавания текстов. Есть возможность работать на стационарных и переносных компьютерах.

III.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

На территории лицея расположен ФОК. Количество спортивных залов – 4. Количество снарядных – 2. Количество оборудованных раздевалок – 8. Количество действующих душевых комнат – 6. Количество бассейнов – 1.



В состав физкультурных объектов входят: 2 волейбольные



площадки; 1 баскетбольная площадка; 2 футбольных поля; 1 хоккейная коробка; 2 сооружения для силовых упражнений; 2 легкоатлетические площадки, оборудованные двумя беговыми дорожками с твердым покрытием, сектором для метания и сектором для прыжков в длину.

III.4. Организация питания, медицинского обслуживания. Количество залов для приема пищи – 3. Общее количество посадочных мест в столовых – 600. В столовых имеется современное технологическое оборудование.

Условия питания.		
Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание:		
только горячие завтраки	только горячие обеды	горячие завтраки и обеды
человек	человек	человек
1638	502	396

В лицее работает стоматологический кабинет, терапевтический кабинет и кабинет ЛФК. В состав медицинских кабинетов входят 3 процедурных кабинета, которые обслуживаются медицинскими сестрами. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора.

III.5. Обеспечение безопасности. Здания оборудованы аварийными выходами. Территория ограждена. Действует пожарная сигнализация. В наличии необходимое количество средств пожаротушения. Имеется автоматическая система оповещения при пожаре (задымлении). В корпусах работает охрана, действует пропускная система. Имеются тревожная кнопка и система видеонаблюдения.

III.6. Кадровый состав и достижения педагогов.

Учительский коллектив состоит из опытных и прекрасно зарекомендовавших себя преподавателей, отмеченных званиями «Почетный работник образования РФ» и «Отличник народного просвещения РФ». Многие из них являются победителями конкурсов профессиональных работников системы образования, таких как «Педагогический Олимп», «Образование», «Учитель года». С полным списком педагогического состава можно ознакомиться на официальном сайте лицея №2 г. Пенза. Качественный состав работников:

Должность, предмет	Всего работников	Имеют высшее образование			Имеют среднее профессиональное образование			Общее среднее	Обучаются заочно
		всего	из них:		Всего (сумма столбцов 8,9)	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное, непедagogическое		
			педагогическое	не педагогическое					
Численность работников – всего	212	158	144	14	49	12	37	5	5
в том числе: руководящие работники – всего	8	8	8	0	0	0	0	0	0
педагогические работники - всего	159	140	136	4	14	12	2	5	5
в том числе: учителя – всего	127	117	115	2	8	8	0	2	2



Управление образования города Пензы
муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий
управления №2» г. Пензы

Наименование документа: **Публичный отчёт 2020-2021**

Условное обозначение: **ПУ 2020-2021**

Должность, предмет	Все- го ра- ботн иков	Имеют высшее образова- ние			Имеют среднее профессиональ- ное образование			Об- щее сред- нее	Обу- чают я за- очно
		всего	из них:		Всего (сумма столбцов 8,9)	Среднее педаго- гическое	Среднее професси- ональное, непедаго- гическое		
			педа- гогиче- ское	не педа- гогическ ое					
в том числе: учителя начальных классов	40	35	35	0	5	5	0	0	0
русского языка и литературы	12	12	12	0	0	0	0	0	0
истории, эконо- номики, права, обществозна- ния	10	9	9	0	0	0	0	1	1
информатики и ИКТ	6	6	4	2	0	0	0	0	0
физики	3	3	3	0	0	0	0	0	0
математики	12	11	11	0	0	0	0	1	1
химии	2	2	2	0	0	0	0	0	0
географии	2	2	2	0	0	0	0	0	0
биологии	4	4	4	0	0	0	0	0	0
иностранных языков (сумма строк 19-21)	20	18	18	0	2	2	0	0	0
физической культуры	10	10	10	0	0	0	0	0	0
трудового обу- чения (технологии)	4	4	4	0	0	0	0	0	0
музыки и пе- ния	1	0	0	0	1	1	0	0	0
изобразитель- ного искусства, черчения	1	1	1	0	0	0	0	0	0
учителя- логопеды	1	1	1	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	1	1	1	0	0	0	0	0	0
педагоги до- полнительного образования	8	4	4	0	1	1	0	3	3
педагоги- психологи	3	3	3	0	0	0	0	0	0
воспитатели	11	8	6	2	3	3	0	0	0
тьюторы	5	5	5	0	0	0	0	0	0
другие	3	1	1	0	2	0	2	0	0
учебно- вспомогатель- ный персонал	3	3	0	3	0	0	0	0	0
иной персонал	42	7	0	7	35	0	35	0	0



Заслуженных учителей - 1 человек; 26 педагогов награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения»; 20 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации; 5 педагогов - победители приоритетного национального проекта «Образование»; 8 педагогов - победители регионального конкурса педагогических работников Пензенской области «Педагогический олимп»; Всероссийского конкурса «Учитель года России» - один лауреат; муниципального и регионального конкурсов «Учитель года» - 14 педагогов (победители и призеры); научно-практических конференций различного уровня - 43; Конкурс педагогических работников города Пензы на получение денежного поощрения - 7; победителей научно-практической конференции педагогических работников города Пензы - 22 педагога.

Участие лицей и педагогических работников в профессиональных конкурсах.

В результате эффективной деятельности созданных творческих групп лицей был отмечен Дипломом победителя ил специальными наградами в трёх региональных конкурсов:

Лицей	Конкурсный отбор юридических лиц на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Лот № 1 Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и развития компетенций для предпринимательской деятельности обучающихся.	Победитель
Лицей	Вошел в число лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика)	Сертификат
Лицей	Победитель конкурсного отбора образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации – участниках Программы Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей дошкольного и школьного возраста, прошедшего в апреле-мае 2020 года.	Сертификат
Лицей	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Диплом
Лицей	Включен в Национальный реестр «Всероссийской Книги Почёта» (2010-2021гг.)	Сертификат
Лицей	Подтвердил официальный статус регионального организатора конкурса «Высший пилотаж» в рамках сетевого взаимодействия с НИУ «Высшая школа экономики», г.Москва.	Свидетельство
Лицей	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020»	Благодарность



По-прежнему, лицей является активным участником федерального проекта «RealLife Школы» - школы реальной жизни».

Одно из важных направлений работы лицея – формирование профессиональной субкультуры учителя. Профессиональный конкурс – оптимальный способ раскрытия и поддержки творческого потенциала педагога. В 2020-2022 учебном году 11 педагогов участвовали в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства федерального и регионального уровня.

Так, региональными победителями областного конкурса педагогических работников «Педагогический Олимп» в 2019 году стал учитель физической культуры Гудков А.И., в 2018 году учителя физической культуры Жикунов А.И., Скакалин Д.Е., победителем областного конкурса методических разработок «Растим читателя» стала учитель начальных классов Лазарева Т.А.

Призерами городского и областного этапов конкурса «Учитель года» стали учитель начальных классов Поколявина О.Н. в 2017 году и учитель физической культуры Гудков А.И. в 2019 году.

Муниципальным победителем конкурса педагогических муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, в 2019 году стала учитель физической культуры Симакова Е.А.

Администрация и педагогические работники лицея являются постоянными участниками Всероссийского Форума школ Университетского образовательного округа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «Стань выше с Вышкой», в 2019 году заместитель директора Степанова А.С. стала модератором всероссийской стажировочной площадки «Организация проектной и исследовательской деятельности». А учителя Турилкина Л.С., учитель математики, и Юськаева Э.И., учитель иностранного языка, стали модераторами Всероссийского вебинара «Цифровые технологии в образовательном процессе на примере интернет-платформы МЭО» в октября 2019 года.

Фролов О. П., Щеглова В.Н., Жикунов А.Ю., Симакова Е.А., Скалин Д.Е., Васина Е.В., Жикунов Д.Ю., учителя физической культуры, Рожкова Д.А., учитель математики, награждены Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Щеглова В.Ч., Степанова А.С., Безбородых Е.И.	Всероссийский Форум школ Университетского образовательного округа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «Стань выше с Вышкой»	Благодарность
Степанова А.С.	Конкурс методического сопровождения МЭО	Победитель
Бояров А.А.	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «ПРОДвижение»	Победитель
Степанова А.С.	Всероссийский конкурс лучших педагогических практик по добровольничеству, реализуемых в организациях отдыха детей и их оздоровления «Ты решаешь»	Диплом
Симакова Е.А.	Конкурс педагогических муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие до-	Победитель



	стижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание	
Букина Т.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», разработка «Технологическая карта урока»	Диплом 2 степени
Турилкина Люд.С.		
Мостакова А.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства, посвященный 75-летию Великой Победы «Они сражались за Родину»	Диплом победителя. 1 место, номинация «Информационные Материалы»
Степанова А.С., Киреева О.Н., Турилкина Людм.С., Хлапушина К.Б.	Образовательный форум МолодостьPro. Пенза 2019 (МБОУ СОШ №66)	Модераторы

В течение учебного года была проведена большая экспертно-диагностическая деятельность. Педагогический коллектив лицея работает по комплексно-целевым программам « Мониторинг качество образования», «Здоровье», «Одарённые дети – Будущее России», «Информационная среда лицея», «ПРОЕКТория», «Профессионал».

В ходе реализации данной задачи в течение прошлого учебного года педагогами лицея было проведено 36 открытых мастер-классов для педагогических работников лицея, города и области, 54 открытых уроков для родительской общественности по теме «Использование интерактивных и Интернет-ресурсов на уроках». Все уроки получили высокую оценку со стороны слушателей.



6 ноября 2020 года на базе МБОУ "Лицей современных технологий управления № 2" г.Пензы для учителей математики и информатики города Пензы состоялся областной семинар "Цифровые технологии в преподавании математики" на основе внедрения в образовательный процесс Интернет-платформы ООО «Мобильное электронное образование». Различные формы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, проведение уроков на основе технологии смешанного обучения, инструменты индивидуализации и персонализации, организация проектной деятельности школьников, эти и другие вопросы стали основной темой для предметного разговора.

Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров через систему МКУ НМЦ, ГАОУ ДПО ИРРО, ФГБОУ ВПО ПГУ ДПО.

За 2020-2021 учебный год прошли курсы повышения 85 педагога (75%) , в на курсах ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» за последние три года повысили свою квалификацию 100% учителей, а за последние 8 лет 92% прошли обучение по интерактивным и информационно-коммуникативным технологиям, 21 педагог прошел обучение на дистанционных курсах повышения квалификации «Учимся с



Intel» и Школьной Лиги РОСНАНО. Педагоги лицея неоднократно участвовали в подготовке и проведении городских и областных семинаров и консультаций.

Повышение квалификации и категоричности позволило:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения ФГОС;
- подготовка к конкурсам, материалов на Гранты стимулирует обращение к изучению теории и практики современных инновационных технологий, разнообразных форм и методов организации уроков;
- отслеживается положительная динамика в повышении квалификации через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, прохождение процедуры аттестации, оформление конкурсных материалов на гранты.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

IV.1. Результаты оценки качества образования.

В число лучших школ Пензенской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, согласно исследованию, проведённому в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика), вошли 7 общеобразовательных учреждений города Пензы. Среди них и МБОУ «ЛСТУ №2» города Пензы

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) — участник международного консорциума RAEX, член IREG (ведущей международной организации по вопросам качества образования и рейтингования), один из учредителей Ассоциации составителей рейтингов (АСР – оператор Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета»). Для определения позиций школ в рейтингах учитывались данные о количестве их выпускников, зачисленных в 2018 и 2019 годах на очную форму обучения в вузы на 1-й курс бакалавриата/специалитета:

- по общему конкурсу на бюджетной основе; по результатам целевого приёма; на платной основе;
- на основании победы в олимпиаде без других вступительных испытаний.

Всего агентством была обработана информация о 190 тыс. выпускников более чем 18 тыс. российских школ.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Учебный предмет	2017		2018		2019	
	Лицей	Регион	Лицей	Регион	Лицей	Регион
Русский язык	72	68,3	70,3	68,8	74,2	69,1
Математика	53,7	49,9	50,4	50,6	64,4	57,1
Физика	59	53,8	50,8	52	63,3	53,9
Информатика	62,6	56,6	60	57	58,5	61,9
История	62,6	57,5	65,8	57,8	64,5	59,8



Обществознание	68	58,4	69,3	60	64,3	57,2
Химия	74,4	58,6	64	60,8	67,2	60
Биология	66	56,9	64	57,7	59,7	55,2
Английский язык	82,7	72,5	74	73	77,3	73,3

Результаты ОГЭ за 3 года (средний отметочный балл)

	2017		2018		2019	
	Лицей	Регион	Лицей	Регион	Лицей	Регион
Русский язык	4,24	3,9	4,10	3,9	4,21	3,9
Математика	4,0	3,7	3,84	3,7	3,96	3,7
Физика	3,95	3,7	4,14	3,8	4,13	3,8
Информатика	4,34	3,8	4,09	3,8	3,93	3,8
История	3,52	3,6	3,57	3,7	4,33	3,8
Обществознание	3,73	3,6	3,79	3,6	3,64	3,6
Химия	4,10	4,1	4,15	4,2	4,20	4,2
Биология	3,60	3,4	3,55	3,5	4,33	3,6
Английский язык	4,67	4,4	4,55	4,4	4,23	4,5
География	3,60	3,7	3,50	3,7	4,50	3,8



Управление образования города Пензы
муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий
управления №2» г. Пензы

Наименование документа: Публичный отчёт 2020-2021

Условное обозначение: ПУ 2020-2021

Динамика результатов ВПР последние 3 года (2017-2019 г.г.)

Учебный предмет	2017						2018						2019											
	4 классы		5 классы		11 классы		4 классы		5 классы		6 классы		11 классы		4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		11 классы	
	Лицей	Регион	Лицей	Регион	Лицей	Регион	Лицей	Регион	Лицей	Регион	Лицей	Регион	Лицей	Регион	4 классы	Регион	Лицей	Регион	Лицей	Регион	Лицей	Регион	Лицей	Регион
Русский язык	4,4	4,1	4,1	3,6			4,2	4,0	4,0	3,6	3,74	3,46			4,3	3,9	4,0	3,7	3,83	3,49	3,85	3,43		
Математика	4,5	4,1	4,4	3,9			4,7	4,3	4,0	3,7	3,97	3,49			4,6	4,5	4,0	3,9	4,06	3,63	4,06	3,72		
Окружающий мир	4,4	4,0					4,3	4,1							4,4	4,1								
Биология			4,1	3,8	4,2	3,8			4,0	3,8	4,02	3,85	4,4	4,3			4,3	3,9	4,19	3,85	4,17	3,73	4,6	4,3
История			4,3	3,8	4,5	3,97			4,3	3,9	4,31	3,76	4,6	4,2			4,4	3,8	4,23	3,84	3,85	3,78	4,8	4,4
География											4,26	3,68							4,30	3,79	4,19	3,63		
Обществознание																			4,54	3,78	3,83	3,53		
Физика					4,1	3,7							4,5	3,8							3,76	3,42	4,3	3,9
Английский язык													4,8	4,0							4,12	3,38	4,6	4,52
Химия					4,4	4,0							4,2	3,7									4,7	4,4



IV.2. Достижения обучающихся и педагогических работников.

Лицейская энциклопедия «Одарённые дети-2021»

Одной из главных задач программы развития лицея является - создание оптимальных условий наиболее способным и одаренным обучающимся для реализации индивидуальных творческих запросов развития, навыков научной работы.

В 2020-2021 учебном году продолжена реализация *лицейской программы по работе с одаренными детьми «Одаренные дети – будущее России»*. Данная программа направлена на формирование у детей: активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, на обучение и решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, на создание условий для развития природных задатков и самореализации личности.

Основные направления деятельности:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ педагогами лицея;
- информирование педагогов и учащихся о проведении интеллектуально-творческих мероприятий различного уровня и организация их участия;
- психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей;
- поддержка педагогами лицея одаренных учащихся в различных образовательных областях и их сопровождение;
- организация научного общества учащихся;
- организация участия одарённых детей в различных конкурсах и конференциях,
- организация лицейских мероприятий, направленных на раскрытие творческих и интеллектуальных способностей, учащихся лицея;
- создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов;
- организация педагогического всеобуча «Внимание, одарённый ребёнок!»;
- мониторинг формирования банка данных «Достижения учащихся лицея».

За последние 12 лет по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах 25 лицеистов были награждены премиями для поддержки талантливой молодежи.

В декабре 2020 года Вартанов Лев, 11 класс, в декабре 2019 году Кривоносов Андрей, 10 класс, а это в общей численности 22 лицеиста, были награждены стипендией главы администрации города Пензы для поддержки талантливой молодежи за высокие результаты в научно-исследовательской деятельности.

- В декабре 2016 и 2018 года Морозова Елена, выпускница лицея, и Новичкова Юлия, 10 класс, стали стипендиатами данных премий;
- В декабре 2015 года Захарова Анна, 10 класс, была награждена стипендией главы администрации города Пензы (приказ № 856 от 21.07.2015).
- В декабре 2014 года Сурков Иван, 9 класс, был награжден стипендией главы администрации города Пензы, а также выпускница лицея Васякина Виктория также была награждена премией главы администрации города Пензы (приказ № 856 от 21.07.2014).
- В декабре 2013 года выпускник лицея Попов Гиоргий, 11 класс, награжден премией для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013г. в размере 20 тысяч рублей.



- Арутюнян Анна, 10 «А» класс, лауреат премии главы администрации города Пензы по поддержке талантливой молодежи в 2013 году, установленной постановлением администрации г. Пензы от 06.08.20-13г. № 861 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в городе Пензе».
- Лесников Владислав, 10 «Б» класс, награжден премией талантливой молодежи за достижения в области образования, и др.

Важнейшей составляющей работы с одаренными детьми является вовлечение их к участию в научных мероприятиях различного уровня. 2020-2021 учебный год продолжил традицию высоких достижений прошлого учебного года по результативности участия в научных мероприятиях различного уровня.

За прошедший 2020-2021 учебный год 1258 школьников приняли участие в различных творческих, интеллектуальных, технических мероприятиях, из них 452 стали в них победителями, призерами и лауреатами, что практически на 30% выше результатов прошлого учебного года.

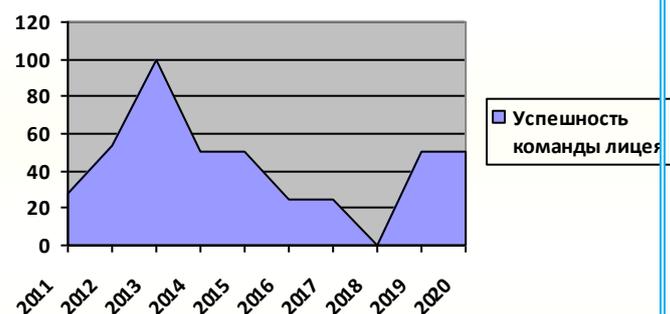
Уровень мероприятий	Количество победителей, призеров и лауреатов	Количество участников
Интеллектуальные мероприятия		
Международный уровень	59	162
Федеральный уровень	201	324
Региональный уровень	81	176
Муниципальный уровень	83	269
ИТОГО	452	931

Всероссийская олимпиада школьников г.Пензы в 2020/21 учебном году

I (школьный) этап	II (городской) этап	III (областной) этап
Количество учебных предметов: 22 Количество участников: 973 уч-ся Количество победителей и призеров: 332 уч-ся	Количество учебных предметов – 22 Количество участников – 53 чел. Количество победителей и призеров – 25 чел. В том числе: победителя – 3 чел. призеры – 22 чел. «Лучшая десятка» – 22 чел.	Количество учебных предметов – 12 Общее количество участников от города – 17 чел. Из них: победителей – 2 чел. призеров – 3 чел. награжденных грамотой «За особые успехи» – 3 чел.

На городской олимпиаде младших школьников команду лицея представляло 2 школьника, из них один стал победителем, один участником олимпиады.

Итого успешность участия составила 50%, позитивная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

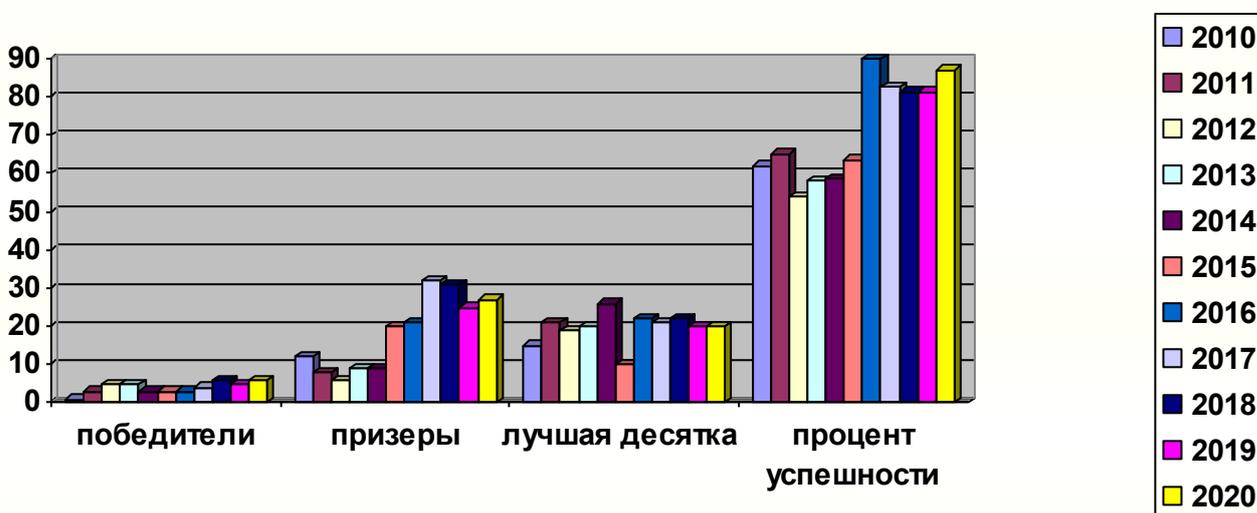




На городской олимпиаде старших школьников команду лицея представляло 58 человек, причем 4 человека неоднократно, принимали участие в 20 предметных олимпиадах. Из них 4 учащихся в 6 предметных олимпиадах стало победителями, Вартанов Лев стал победителем в трех предметных олимпиадах (математика, информатика, обществознание), 27 учеников стал призерами, 20 лицеистов вошли в состав «Лучшей десятки». Успешность участия составила 87%.

Наметилась ярко выраженная положительная тенденция - сохранилось количество учащихся, ставших победителями, призерами и вошедших в число «Лучшей десятки».

Успешность выбора учащихся на муниципальный этап со стороны педагогов-предметников:



Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали достаточно высокий уровень результативности при выполнении заданий олимпиады.
2. Говоря о положительных тенденциях прошедших олимпиад, можно отметить высокую результативность команды учащихся в олимпиадах по математике, информатике, экономике, праву, обществознанию.
3. Впервые за три года снова учащиеся стали призерами в олимпиадах по географии и французскому языку.
4. Стабильные результаты идут в олимпиадах по физике, астрономии, литературе.
5. Идет снижение показателей результативности в олимпиадах по биологии, химии.
6. Есть предметы, в которых прослеживается нежелание педагогов участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы: английский



язык, история, технологии (техника – особенности производственной ситуации), ОБЖ (третий год подряд). Третий год не подготовлены школьники на олимпиаду по экологии.

7. Данные об участии учащихся по параллелям показали факт слабой подготовки, низкой мотивации участия учащихся 10 классов и незаинтересованности педагогов в их результативности их участия в предметных олимпиадах:

8. Приведенные результаты участия команды лицея в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что особо внимание надо уделять работе с учащимися 6-7 классов, развивать их предметные компетенции и мотивировать на достижение высоких результатов.

10. В целом, необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, работу с цифровым ресурсами, целенаправленно работать в течение всего учебного года.

Рейтинг лицея по количеству победителей и призеров на III (региональный) этапе Всероссийской олимпиады школьников, за 11 лет

Рейтинг	2010/11 уч. г.	2011/12 уч. г.	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2014/2015 уч.г.	2015/16 уч. г.	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/ уч.
	5 место	4 место	4 место	6 место	8 место	7 место	6 место	5 место	5 место	6 место	5 место

Прослеживается небольшая положительная тенденция результативности участия команды лицея в региональном этапе.

Команду лицея представляло 12 учащихся в 9 предметных олимпиадах, из них один учащийся стал призером предметных олимпиад (5%), 5 участников стали лауреатами олимпиады (25%).

Успешность участия составляет 30% (уровень 2019-2020 и 2018-2019 учебных годов).

Но это количественные характеристики, с точки зрения качественных показателей, а именно, результативности выступления учащихся на олимпиаде, наблюдается отрицательная динамика в сторону снижения числа победителей и призеров из числа участников олимпиады.

Отрицательный факт - отсутствие учащихся, ставших призерами олимпиады по химии и биологии 3 год подряд. Предметы химико-биологического профиля представлены одним учащимся, при наличии отрицательного факта – низкого уровня результативности участника олимпиады по биологии и химии, отсутствием участников олимпиады в 8-10 классах.

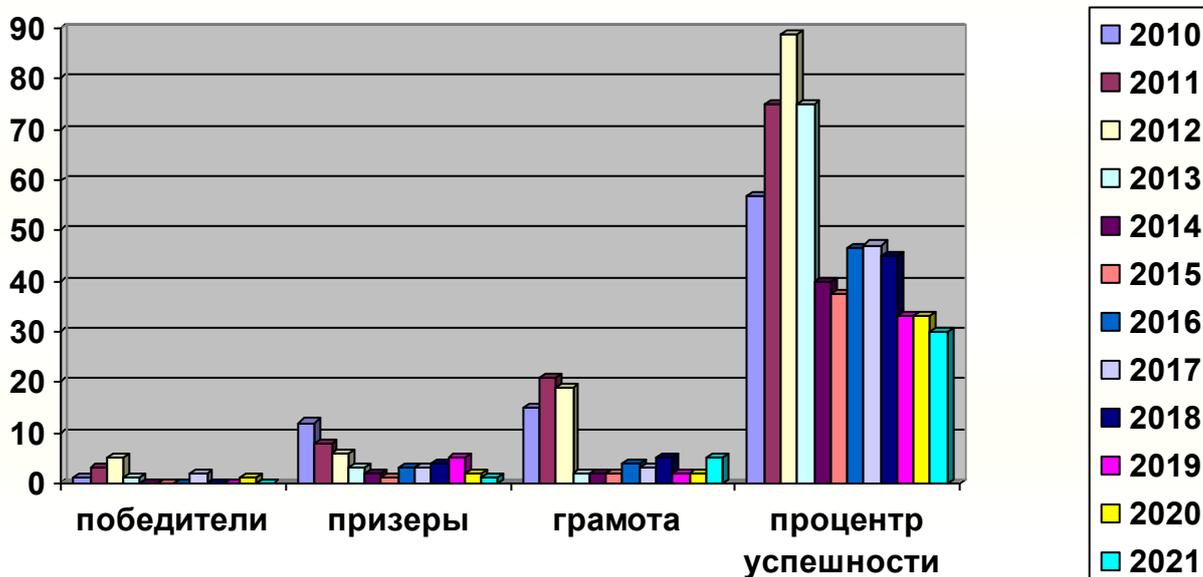
Предметы социально-экономического профиля представлены двумя учащимися, ставшими лауреатами олимпиады по обществознанию соответственно, отсутствием результатов по истории (впервые за 6 лет), праву и экономике.

Предметы физико-математического профиля представлены учащимся, ставшим призером и лауреатами олимпиады, а также отсутствием среди призеров учеников 8, 10-11 классов.

Несколько лет нет представителей лицейской команды по предметным олимпиадам по истории, английского языка, географии, физической культуре и ОБЖ.



Таким образом, успешность участия составляет 30%, отмечается отрицательная динамика, а именно на 3%.



Самый высокий результат по-прежнему отмечается в 2012 году (успешность 88,9%).

Научно-практическая конференция города Пензы

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших средств повышения качества обучения и воспитания. Цель научно-практической конференции школьников г. Пензы – организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся лицея, укрепления связей с учреждениями высшего профессионального образования и предприятиями-менторами.

В XXV научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир» участвовало 15 учащихся 8-11 классов с 9 научно-исследовательскими работами и проектами, из них 1 работы стали победителем конференции (10%), 1 работа стали призером конференции (10%) и 3 (30%) – лауреатами (победители различных номинаций), один учащийся не явился на конференцию по причине здоровья, шесть работ не получили высокого результата.

Успешность участия старших школьников – 50% (снижение результативности на 39% по сравнению с прошлым учебным годом).

В XI городской конференции исследовательских работ и творческих работ «Я открываю мир» участвовало 5 учащихся с 5 исследовательскими работами, из них 1 работа стала победителем конференции (20%), 1 работа стали призером конференции (20%, снижение по сравнению с прошлым учебным годом) и 3 работы (60%) – лауреатами (победители номинаций).

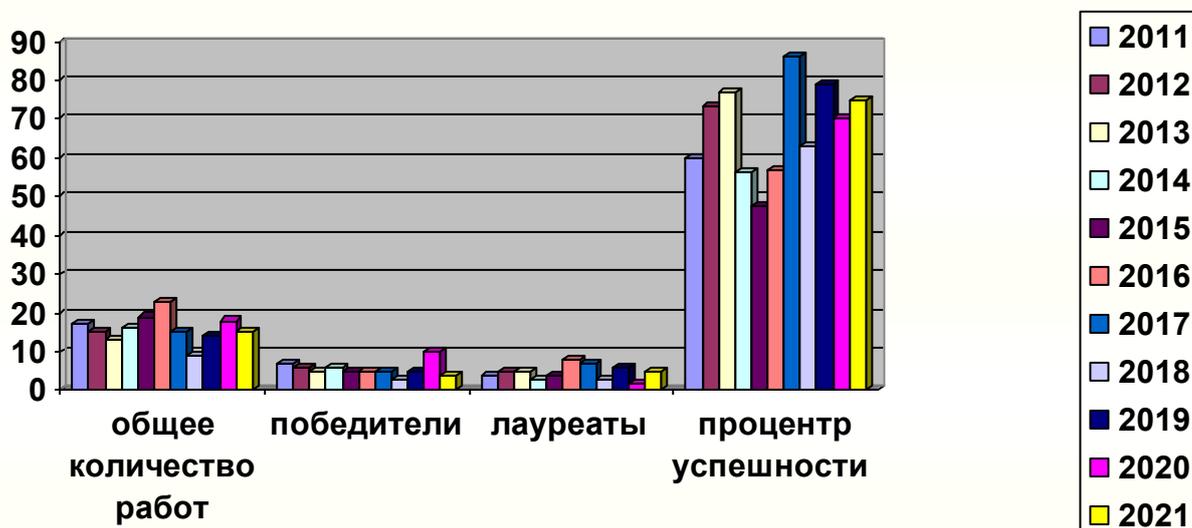
Успешность участия 100% (результат прошлого учебного года - 72%).



Отмечается высокая положительная динамика результативности участия учащихся младшей школы в научно-практической конференции школьников города Пензы, но отрицательная динамика в количестве поданных работ.

Отрицательным аспектом участия в конференции является малое число участников от начальной школы и по предметным областям социально-экономического, естественнонаучного и лингвистического профиля.

Таким образом, успешность участия учащихся в городской научно-практической конференции составляет 75%, что ниже результатов 2018-2019 учебного года (79%) на 9% за счет снижения результативности участия учащихся начальных классов в конференции.



В рейтинге общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров мы в течение уже четырех лет находимся на 3 месте, по количеству представленных работ на 4 месте (причем на 1 месте в рейтинге общеобразовательных учреждений в очном этапе конференции младших школьников, и на 2 месте по количеству победителей и призеров).

Рейтинг лицея по количеству команд, представленных на конференции для защиты проекта или решений кейсов, третье. Отмечается, что в большинстве случаев повысилось качество материалов исследований, темы исследований разнообразны, работы имеют практическую значимость, актуальны и оригинальны, имеют высокий уровень культуры исполнения и высокий технический уровень представленных материалов, все выступавшие владели навыками ведения дискуссии, но результативность участия учащихся в НПК все же не достигает необходимого уровня.

При этом снова наблюдается низкий уровень интереса учащихся начальных классов лицея к исследованиям в области различных технологий и изобретений. Однако ряд педагогов начальных классов не приняли участие в конференции вообще не только на муниципальном, но и лицейском уровнях.



Появившаяся тенденция низкой заинтересованности отдельных педагогов в организации научно-исследовательской деятельности учащихся в 2013-2021 гг., сохранилась и в этом году. Лишь устранив недостатки в работе по данному направлению, можно говорить о перспективах более результативного участия учащихся в различных научных мероприятиях. И это является одним из приоритетных направлений деятельности лицея.

Рекомендации:

- особое внимание уделять выявлению степени личного участия обучающихся в проведении исследования или в подготовке проекта;
- при подготовке презентации не допускать наличия текстовой информации, полностью дублирующей текст доклада.

Важнейшей составляющей работы с одаренными детьми является вовлечение их к участию в научных мероприятиях различного уровня.

2020-2021 учебный год продолжил традицию высоких достижений прошлого учебного года по результативности участия во Всероссийский мероприятиях.

Информация об участии обучающихся лицея в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях, форумах различного уровня представлена в таблице достижений за 2020-2021 учебный год.

Наиболее значимые победы прошлого учебного года:

1	Кривонос Андрей, 11а. Вартанов Лев, 11в. Семенов Всеволод, 11б, Степанова А.С.	Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в составе команды «Scrooge»	Победители
2	Куранова Г.А.	II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Диплом 2 степени
3	Вартанов Лев, 11в, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «Высшая проба», обществознание	Диплом 1 степени
4	Вартанов Лев, 11в, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «Высшая проба», социология	Диплом 2 степени
5	Вартанов Лев, 11в, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «Высшая проба», история мировых цивилизаций	Диплом 1 степени
6	Вартанов Лев, 11в, Турилкина Л.С.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее исследователи – будущее науки», математика	Диплом 3 степени
7	Кривонос Андрей, 11а, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «Высшая проба», основы бизнеса	Диплом 1 степени
8	Кривонос Андрей, 11а, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «Высшая проба», основы финансовой грамотности	Диплом 2 степени
9	Вартанов Лев,	Олимпиада школьников «РАН-	Диплом победителя



	11в, Кот И.Л.	ХиГС», обществознание	
10	Кривонос Андрей, 11а, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «РАН-ХиГС», обществознание	Диплом призера
11	Белякова Арина, 10а, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «РАН-ХиГС», обществознание	Диплом победителя
12	Каган Ян 10 «В», Гейдарова Л.Р.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», естественные науки	Призер (II место)
13	Золкина Наталья, 11 класс, Мацупко Т.С.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди учащихся 11 классов	Диплом призера
14	Николаев Никита, 4 в, Лазарева Т.А.	«Олимпиада РОСТУМ»	Абсолютный победитель
15	Ватанов Лев, 11в, Кот И.А.	Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю Обществознание	Диплом
16	Карпеев Андрей, 9б, Хальметова Н.Х.	«Онлайн-этап» олимпиады «Физтех» 2021 года, математика	Диплом 1 степени
17	Буренчев Александр, 9б, Хальметова Н.Х.	«Онлайн-этап» олимпиады «Физтех» 2021 года, математика	Диплом 3 степени
18	Гусев Андрей, 9б, Хальметова Н.Х.	«Онлайн-этап» олимпиады «Физтех» 2021 года, математика	Диплом 3 степени
19	Карпеев Андрей, 9б, Калагина О.И.	«Онлайн-этап» олимпиады «Физтех» 2021 года, математика	Диплом 2 степени
20	Шмаров Андрей, 9б, Калагина О.И.	«Онлайн-этап» олимпиады «Физтех» 2021 года, математика	Диплом 2 степени
21	Гусев Андрей, 9б, Калагина О.И.	«Онлайн-этап» олимпиады «Физтех» 2021 года, математика	Диплом 2 степени
22	Кривонос Андрей, 11 класс	Интернет-конкурс «Новатор_Web», направление «SMM»	Диплом за 2 место
23	Карпеев Андрей 9 «Б», Калагина О.И.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по физике	Призер
24	Карпеев Андрей 9 «Б», Калагина О.И.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по математике	грамота



25	Лисенкова Анна, 9а, Ситникова В.М.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	членами жюри отмечен высокий уровень выполнения олимпиадных заданий
26	Вартанов Лев, 11в, Знобишина Н.Ю.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по астрономии	грамота
27	Кривонос Андрей, 11а, Кот И.Л.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	членами жюри отмечен высокий уровень выполнения олимпиадных заданий
28	Вартанов Лев, 11в, Кот И.Л.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	членами жюри отмечен высокий уровень выполнения олимпиадных заданий
29	Валяев Иван, 7 класс, Гейдарова Е.Р.	Областная физико-математическая олимпиада «Школа Архимеда», математика	Призер
30	Фролов Глеб, 5 класс, Игошина М.В.	Областная физико-математическая олимпиада «Школа Архимеда», математика	Победитель
31	Коноваленко Иван, 6 класс, Рыбакова Л.А.	Областная физико-математическая олимпиада «Школа Архимеда», математика	Победитель
32	Игошин Дмитрий, выпускник, Королева О.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом победителя
33	Швецова Кира, 11д, Близнина М.М.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом победителя
34	Чукина Анастасия, 10 класс,	VIII международном конкурсе «Компьютерное 3D - моделирование»	2 место
35	Захаров Антон, 10д, Голикова И.А.	Открытая Всероссийская олимпиада школьников по информационным технологиям «ДМИП-IT»	Призер (2 место)
36	Федоров Глеб, 8а, Казаева Р.С.	Региональная олимпиада по химии ПГУ	Диплом призера
37	Федорова Дарья, 8а, Казаева Р.С.	Региональная олимпиада по химии ПГУ	Диплом призера
38	Харитонов Владислав, Акименко Артем, Белякова арина, Захарова Антон,	III региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, Предпринимательство	Победитель



	Ипполитов Иван, Пастухов Дмит- рий, Радайкин Максим, 11 класс, Ашакина Г.С.		
39	Киреев Никита. Забенько Вяче- слав, Елисеев Владимир, Пет- ров Егор, 11 класс, Адамский С.С.	III региональный конкурс проект- ных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, компьютерные науки	Победитель
40	Духачева Ана- стасия, 11 класс, Духачева Е.В.	III региональный конкурс проект- ных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, психология	Призер
41	Елисеев Ки- рилл, 8 класс, Турилкина Л.С.	III региональный конкурс проект- ных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, математика	Призер
42	Димаков Вла- димир, 11 класс, Сидоркина Л.А.	III региональный конкурс проект- ных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, Химия	Победитель
43	Бородина Яро- слава, 10 класс, Бородина Ж.А.	III региональный конкурс проект- ных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, Биология	Призер
44	Башков Артем, 11 класс, Адам- ский С.С.	III региональный конкурс проект- ных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, компьютерные науки	Призер
45	Золкина Ната- лья, 11 класс, Мацупко Т.С.	III региональный конкурс проект- ных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, психология	Призер
46	Швецова Кира, 11 класс, Близ- нина М.М.	III региональный конкурс проект- ных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, литература	Призер
47	Команда лицея «Атом», Хальме- това Н.Х.	Региональный этап игры «Креатив- бой» среди школьных команд	2 место
48	Соколова Александра, 9а, Хлапушина К.Б.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Лауреат II степени



49	Дашин Роман, Кочеткова Е.А.	Региональная историческая дистанционная викторина «Помнить, нельзя забыть»	Диплом 2 степени
50	Илларионова Ольга, 11е, Близнина М.М.	Купринские чтения «Надо только любить жизнь...»	Победитель
51	Николаев Никита, 4в, Лазарева Т.А.	X городская олимпиада младших школьников по математике	1 место
52	Вартанов Лев, 11в, Турилкина Л.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Победитель
53	Вартанов Лев, 11в, Знобишина Н.Ю.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Победитель
54	Вартанов Лев, 11в, Голикова И.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ	Победитель
55	Елисеев Кирилл, 8и, Турилкина Люд.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Победитель
56	Кривонос Андрей, 11а класс, Кот И.Л.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Победитель
57	Лисенкова Анна, 9а, Ситникова В.М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победитель
58	Белозерцев Тимофей, 4 класс, Лазарева Т.А.	XII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир»	Победитель
59	Петров Егор Елисеев Владимир Киреев Никита Забенько Вячеслав, 11 класс, Голикова И.А.	XXV НПК школьников г. Пензы (секция «Информатика»)	Победитель
60	Команда лицея, Бояров А.А.	Муниципальный кластерный проект «ПРОдвижение58», направление «Инженерно-техническое», трек «Свободная тема»	Диплом II степени
61	Бухлина Светлана 4 в,	Городской фестиваль конкурс детского литературного творчества	3 место



	Лазарева Т.А.	«Синяя звезда» для обучающихся 3-4 классов	
62	Команда «Атом», Хальметвоа Н.Х.	IV Открытая интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z» среди школьных команд города Пензы	3 место
63	Команда МБОУ ЛСТУ №2	Конкурс проектов «Юные исследователи – будущее науки» Одиннадцатого интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты»	2 место
65	Команда лицея, Хлапушина К.Б.	Городской конкурс «Друзья природы» имени зоолога-натуралиста Д.С.Михайлова среди ОУ Ленинского района, секция «Микология»	1 место
65	Казаков Роман	Муниципальный этап 11ой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Победитель в номинации «Математика»
66	Казаков Роман	Муниципальный этап 11ой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Победитель в номинации «Окружающий мир»
67	Щербина Маргарита	Муниципальный этап 11ой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Победитель в номинации «Математика»
68	Николаев Никита	Муниципальный этап 11ой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Победитель в номинации «Математика»

На базе технического центра «Инноваторий» уже шестой год работает детское объединение «Робототехника», более 500 учащихся посещают занятия, которые проводятся под руководством педагогов дополнительного образования Новиковой А.О., Федорова Я.В., Потаповой М.В., стаж работы которых составляет 2-3 года. Это направление также является приоритетным на следующий учебный год.



IV.3. Достижения учреждения в конкурсах.

№	Наименование практики/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта в др. ОО
1.	Проект совместно с НИУ ВШЭ: «Лицей – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ «Персонализированное образование»)	общероссийский	54		<ul style="list-style-type: none">- повышение конкурентоспособности и качества образования образовательной организации через создание Ресурсно-методического центра НИУ ВШЭ;- тиражирование опыта на уровне региона;- проведение самообследования инновационной деятельности при методическом сопровождении НИУ ВШЭ.	<ul style="list-style-type: none">- вовлечение коллектива лицея в апробацию инновационных технологий, в том числе по формированию компетенций предпринимательской деятельности;- тиражирование опыта на уровне региона;- проведение обучающих общероссийских и региональных стажировочных площадок и семинаров для руководителей ОУ и организаций дополнительного образования по внедрению уникальных педагогических управленческих технологий/практик в сфере общего образования.	<ul style="list-style-type: none">- создание сети школ, реализующих подобные педагогические и управленческие технологии/практики для формирования суммарного опыта при инициативной и деятельностной позиции каждого участника сетевого кольца.
2.	Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – Лаборатория проектной и исследовательской деятельности	общероссийский	51		<ul style="list-style-type: none">- повышение конкурентоспособности ОО на уровне региона;- тиражирование опыта на уровне региона через деятельность Лаборатории;- включение коллектива	<ul style="list-style-type: none">- определение приоритетных направлений инновационной деятельности лицея;- внедрение модели эффективной организации проектной и исследовательской деятельности в рамках формирования предпринимательской компетентности обучающихся;	<ul style="list-style-type: none">- проведение обучающих общероссийских и региональных стажировочных площадок для руководителей ОУ и организаций дополнительного образования, заместителей руководителей ОУ и организаций дополнительного образования по применению



Управление образования города Пензы
муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий
управления №2» г. Пензы

Наименование документа: **Публичный отчёт 2020-2021**

Условное обозначение: **ПУ 2020-2021**

№	Наименование практики/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта в др. ОО
	НИУ ВШЭ»				лица высокоэффективной модели организации проектной и исследовательской деятельности.	- сетевое взаимодействие партнерских образовательных организаций и организаций дополнительного образования с целью обмена и накопления опыта в выбранном инновационном направлении.	управленческих практик/технологий при организации проектной и исследовательской деятельности в рамках формирования предпринимательской компетентности обучающихся;
3.	Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – региональная площадка Конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Высший пилотаж» НИУ ВШЭ	общероссийский	159		- повышение имиджа лицея на общероссийском уровне и в Пензенском регионе; - включение коллектива лицея высокоэффективной модели организации проектной и исследовательской деятельности в рамках формирования предпринимательской компетентности обучающихся.	- определение приоритетных направлений инновационной деятельности лицея; - внедрение модели эффективной организации проектной и исследовательской деятельности в рамках формирования предпринимательской компетентности обучающихся; -сетевое взаимодействие партнерских образовательных организаций и организаций дополнительного образования с целью обмена и накопления опыта в выбранном инновационном направлении.	- проведение обучающих общероссийских и региональных стажировочных площадок для руководителей ОУ и организаций дополнительного образования, заместителей руководителей ОУ и организаций дополнительного образования по применению управленческих практик/технологий при организации проектной и исследовательской деятельности в рамках формирования предпринимательской компетентности обучающихся;
4.	Лицей – базовая школа ООО «МЭО»	общероссийский	234 4		- подключение обучающихся, родителей, педагогов в цифровой платформе «МЭО». Использование платфор-	-обновление образовательной деятельности; - возможности принимать участие в образовательной деятельности независимо от времени и местонахождения, позволяя мак-	- повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников в сфере инновационных технологий - проведение обучающих общероссийских



Управление образования города Пензы
муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий
управления №2» г. Пензы

Наименование документа: Публичный отчёт 2020-2021

Условное обозначение: ПУ 2020-2021

№	Наименование практики/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта в др. ОО
					мы для выстраивания ИОТ обучающихся, в том числе и с высокой мотивацией, в учебной деятельности на основе ИОТ.	симально полно удовлетворять образовательные потребности; - «МЭО» оказывает и методическое сопровождение по использованию всех опций платформы: курсы повышения квалификации, обучающие онлайн-вебинары.	вебинаров, стажировочных площадок для педагогической общественности города и региона; - онлайн –вебинары по тиражированию опыта работы на цифровой платформе, использование цифровых ресурсов в формате урока.
5.	Федеральная инновационная площадка Всероссийской образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО»	общероссийский	1590		- обучение педагогов на курсах по межпредметным программам; - выездные обучающие сессии по предметным областям на базе инновационных лабораторий; Участие обучающихся в конкурсной программе, основанной на организации проектной и исследовательской деятельности	- использование в урочной деятельности методических пособий, рабочих тетрадей, учебников с использованием межпредметных связей, размещенных в библиотеке сайта; - углубление знаний обучающихся по итогам участия в научно-проектных сменах, организованных «Школьной лигой РОСНАНО», в профильном обучении (Дом Inno, Тинград, Наноград).	- проведение методических декад с использованием полученного опыта на муниципальном и региональном уровне; - тиражирование опыта через работу на сайте в межпредметных лабораториях; - распространение печатных сборников с описанием опыта работы педагогов по межпредметным технологиям.



IV.4. Воспитательная работа

Воспитательная система лицея находится в развитии и постоянно совершенствуется. Программа воспитания является ориентиром для каждого педагога школы, будь то классный руководитель или учитель-предметник, так как лицей мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Программа воспитания реализуется в каждом классном коллективе и имеет непосредственный выход на общешкольный уровень через реализацию социальных и творческих проектов и проведение различных лицейских конкурсов и мероприятий, а также через участие в конкурсах различного уровня.

Одной из важных задач нашей воспитательной работы является **развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся в рамках занятий во внеурочное время.**

В 2020-2021 учебном году в 157 объединениях внеурочной деятельности лицея занималось 1896 детей, что составляет 81 % от общего числа учащихся.

Программы всех объединений обеспечивали расширение содержания воспитания и помогали учащимся в их профессиональном, познавательном и личностном определении, формировали современно востребованные качества личности и обеспечивали включение учащихся в социальные отношения.

Творческая мастерская «Перемена» (руководитель Савко Ольга Леонидовна) стала лауреатом I степени Международного конкурса творчества и искусства «VinART», лауреатом I степени Международного конкурса «Хрустальное сердце мира», лауреатом I степени Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Выше всех».

Учащиеся лицея стали победителями Всероссийского конкурса чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященного 75-летию Победы; победителями городской историко-краеведческой игры «Истоки»; дипломантами Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; победителями областного конкурса «Февральский ветер»; победителями городской олимпиады по правилам пожарной безопасности; победителями городского конкурса детского рисунка «Наш дом – Земля»; дипломантами III степени научно-практической конференции «Культурное и духовное наследие Пензенской области»; дипломантами III степени городской историко-краеведческой игры «Истоки»; дипломантами III степени городского фестиваля – конкурса «Синяя звезда»; номинантами городского смотра-конкурса на лучшую организацию экологической работы в образовательных учреждениях Пензенской области.

Воспитанники лицейского объединения «ЮИД» (юные инспектора движения)- победители городского конкурса творческих работ «Безопасное движение», городского конкурса художественного творчества: «Пожарная безопасность глазами детей».

Учащиеся лицея – участники туристического объединения «Путь» (руководитель Андреев Михаил Викторович)- абсолютные победители городского смотра-конкурса на лучшую организацию туристской работы.

В рамках гражданско - патриотического и экологического воспитания учащиеся лицея стали победителями следующих конкурсов:

- Победители и призеры городской спартакиады молодежи им. Героя РФ Р.Г. Берсенёва;
- Диплом III степени военно-спортивных соревнований «Сурский рубеж»;



- Призеры городского смотра-конкурса на лучшую организацию военно-патриотической работы, посвященного памяти Маршала Советского Союза М. Н. Тухачевского.

В течение года продолжил свою реализацию проект «От сердца к сердцу», который меняет внутренний мир ребенка, учит помогать друг другу, быть добрее к окружающим и внимательнее к их бедам и проблемам. В рамках проекта учащиеся лицея совместно с педагогическим коллективом и родителями приняли участие в 13 городских и областных благотворительных акциях, а также стали организаторами и участниками 86 социальных акций, в которых приняли участие свыше 3000 человек.

Участие родителей в жизни лицея приносит свои положительные результаты. В 2020 году лицей стал победителем смотра - конкурса образовательных учреждений города Пензы по проведению зимних каникул и новогоднему оформлению в номинации «Творческий подход и композиционное решение».

Тема ВОВ, патриотизма, героизма и гордости за свою страну стала ключевой в воспитательной работе в 2020-2021 учебном году.

В рамках регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей» каждый класс презентовал индивидуальные проекты о родственниках-участниках войны, именно эти сведения были собраны в Книгу Памяти лицея, каждая страница которой – обобщенная информация о родных конкретного класса. В рамках Волонтерских акций «Открытка для ветерана», «Забота», «Подарок ветерану» учащиеся лицея посетили 13 ветеранов войны и труда.

Все классы лицея активно приняли участие в проекте «Содействие», в рамках которого посмотрели и обсудили более 50 фильмов о войне.

Во всех классах прошли Уроки Мужества «Мы будем помнить это вечно...», посвященные Дню героев Отечества, дню защитника Отечества. Во многих - с приглашением ветеранов ВОВ, труженников тыла и представителей Совета ветеранов и Морского собрания г. Пензы.

Впервые в лицее был реализован медиа-проект «Читаем военную хронику»: учащиеся и педагоги готовили небольшие сообщения о ВОВ, представляли документы и военную хронику. На переменах транслировалась военная сводка от советского инфобюро с голосом Левитана.

С января в лицее стартовала новая волонтерская акция «Живая газета». Учащиеся 9, 10, 11 классов провели 32 информационные беседы с историческими сведениями о важнейших событиях ВОВ для ребят начальной школы. Для 5, 6, 9 и 10 классов были проведены мета предметные погружения «Страницы, опалённые войной». В нашем лицее прошли два больших районных мероприятия: историко- патриотическая конференция, посвященная 75-летию Победы «Нравственные уроки войны» и торжественная церемония вручения памятных медалей «75 лет Победы».

В апреле - мае было проведено 422 онлайн-классных часа на тему патриотизма, 8 мая во всех классах проведен онлайн-урок Победы. Мы участвовали в городской акции «Окна Победы». В лицее действовала фотовыставка и выставка рисунков «75 лет без войны». В социальных сетях Лицей провел 2 масштабные акции ко Дню Победы: «Подарок ветерану» и «Бессмертный полк»

Основная цель *воспитательной работы лицея* – формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Для её достижения воспитательная работа лицея в следующем учебном году будет основана на реализации



следующих программ и проектов: «Военно-патриотическое воспитание», «Лицей», «Голос лицея», «Я - гражданин», «Лидер 21 века», «Духовно-нравственное воспитание», «Наркологический пост», «От сердца к сердцу», Школьная служба примирения (ШСП).

V. Заключение. Перспективы и планы развития.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

Приоритетные направления деятельности лицея определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

Развитие открытого информационного пространства Лицея.

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Использование новых технологий обучения и воспитания.
4. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
5. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
7. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ОВЗ.
8. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
9. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы лицеистов и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
10. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования.