



**Управление образования города Пензы  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей современных технологий управления №2»  
г.Пензы**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ЛСТУ №2» г.Пензы



/Г.Н. Попкова/

«17» апреля 2022 г.

***Отчет о самообследовании***

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей современных технологий  
управления №2» г.Пензы  
за 2021 год**

**Пенза, 2022**

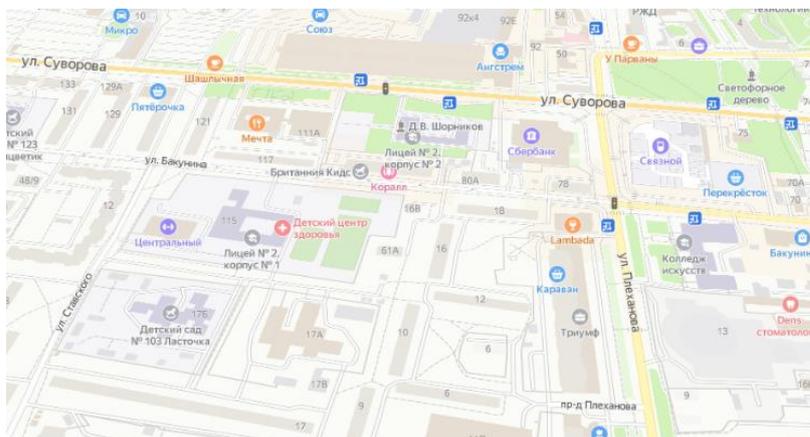
## Введение

Разработка, структура и содержание отчета о результатах самообследования образовательной организации определены требованиями пункта 3 части 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентированы пунктами 6, 7 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основной целью самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы (далее лицей) является предоставление аналитических данных о состоянии и динамике развития образовательной среды лицея в 2021 году для обеспечения доступности и открытости информации, о его деятельности, обеспечения качества лицейского образования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» отчетным периодом самообследования является предшествующий календарный год. В данном отчете МБОУ ЛСТУ №2 г.Пензы представлены аналитические и статистические данные по состоянию за предшествующий календарный период.

### I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы
Сокращенное наименование	МБОУ ЛСТУ №2 г.Пензы
ОГРН	1025801364368
Руководитель	Щеглова Валентина Чеславовна
Адрес организации	440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Бакунина, дом 115
Телефон, факс	(8412) 54-20-44
Адрес электронной почты	school02@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы (далее «ЛСТУ») создано на основании Постановления Главы города Пензы от 30.08.1999. №1562 "О реорганизации муниципальной средней общеобразовательной школы №2 г.Пензы"
Сведения о реорганизации	В 2011 году образовательная организация реорганизована путем присоединения к нему МОУ СОШ № 14 и МОУ СОШ № 24 (постановление администрации города Пензы от 13.05.2011г. №533 "О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения "Лицей современных технологий управления №2 г.Пензы")
Дата создания	30.08.1999 года
Лицензия	58Л01 № 0000967 выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный номер 12148 от 22 декабря 2016 года, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	58А01 №0000230, выдано министерством образования Пензенской области, регистрационный номер 6045 от 29 мая 2014 года, выдано на срок до 2026 года



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы (далее – МБОУ «ЛСТУ №2» г.Пензы; ОО) расположен в Ленинском районе города Пензы в центре города.

ОО - современный образовательный комплекс, проводящий свою учебно-воспитательную деятельность по трем адресам в Ленинском районе города Пензы.

Адрес осуществления образовательной деятельности	ОКТМО	Уровень обучения	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
1 корпус: город Пенза, улица Бакунина, дом 115	56701000001	начальное общее, основное общее	625	1137
2 корпус: город Пенза, улица Бакунина, дом 88а	56701000001	основное общее, среднее общее	575	699
ФОК Центральный: город Пенза, улица Бакунина, дом 115А	56701000001	начальное общее, основное общее, среднее общее	156	-

Форма владения зданиями – оперативное управление.

Во всех зданиях имеется центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, работает система канализации. Имеются подъездные пути.

Филиалов и представительств образовательное учреждение не имеет.

МБОУ ЛСТУ №2 г.Пензы осуществляет образовательный процесс, реализуя следующие образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования(ОКВЭД 85.12);
- образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического, информационно-математического, социально-экономического и химико-биологического профилей (ОКВЭД 85.13);
- образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического, информационно-математического, социально-экономического и химико-биологического профилей (ОКВЭД 85.13, 85.14).

Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (ОКВЭД 85.41).

## II. Структура и система управления образовательной организацией

Управление в лицее осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжениями Учредителя на принципах демократичности, открытости, приоритета охраны жизни и здоровья человека, человеческих ценностей и качества образовательных услуг. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ЛСТУ №2 г.Пензы:

**Директор:**

- действует от имени ЛСТУ без доверенности;
- представляет интересы ЛСТУ в государственных и муниципальных органах, организациях, учреждениях, предприятиях;
- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы ЛСТУ;
- разрабатывает штатное расписание в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, численность штата и представляет его на утверждение Учредителю;
- обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств;
- обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- издает приказы в пределах своей компетенции;
- осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров;
- распределяет должностные обязанности между работниками;
- дает обязательные для исполнения работниками ЛСТУ указания и осуществляет проверку их исполнения;
- поощряет работников и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- заключает договоры с юридическими и физическими лицами;
- утверждает план работы ЛСТУ, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом;
- организует хозяйственную деятельность ЛСТУ;
- несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на ЛСТУ функций;
- выдает доверенности;
- распоряжается имуществом ЛСТУ в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и ЛСТУ;
- является председателем педагогического совета;
- выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.

**Коллегиальные органы управления:** Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет обучающихся.

**Управляющий совет:**

- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в ЛСТУ;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- оказание практической помощи администрации ЛСТУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся;
- установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, времени начала и окончания занятий;

- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала ЛСТУ;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ЛСТУ;

- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ЛСТУ;

- согласование компонента образовательной организации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, предпрофильного обучения (по представлению директора ЛСТУ после решения Педагогического совета ЛСТУ);

- оказание содействия в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ЛСТУ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;

- участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада ЛСТУ; - заслушивает отчет директора ЛСТУ по итогам учебного года.

#### **Общее собрание трудового коллектива:**

- принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

- принятие Устава ЛСТУ, дополнений и изменений к нему;

- принятие Положения об Управляющем совете;

- выдвижение коллективных требований работников ЛСТУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- по инициативе директора ЛСТУ на рассмотрение могут быть вынесены и иные вопросы.

#### **Педагогический совет:**

- разрабатывает и принимает концепцию развития ЛСТУ, локальные акты;

- обсуждает и утверждает планы работы ЛСТУ;

- выбирает и утверждает образовательные программы для использования в работе ЛСТУ;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ЛСТУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со ЛСТУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ЛСТУ, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности ЛСТУ;

- принимает решение о проведении промежуточной аттестации, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников ЛСТУ, переводе в следующий класс или оставлении на повторный курс обучения; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

- принимает решение о представлении к награждению работников ЛСТУ отраслевыми и государственными наградами.

#### **Общешкольное родительское собрание:**

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -координация деятельности классных родительских комитетов;

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке ЛСТУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ЛСТУ контроль организации питания и медицинского обслуживания; -оказание помощи в организации и проведении Общешкольных родительских собраний;
- обсуждение локальных актов ЛСТУ, по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействие с педагогическим коллективом ЛСТУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся.

#### **Совет обучающихся:**

- формирование мнения обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся;
- содействие органам управления ОО в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий ОО, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- интегрирование общественных объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления;
- содействие ОО в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу ОО;
- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями; - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Для осуществления учебно-методической работы создано предметно-методических объединения – цикловых комиссий:

Нормативные локальные акты определяют права, обязанности, связи по должностям всех педагогических работников; цели, задачи, структуру, пояснения по реализации различных компонентов образовательной системы. Основным нормативный документ, регламентирующий права и обязанности участников образовательного процесса, компетенцию Советов, организацию образовательного процесса - Устав лицея. Локальные акты МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы:

№ п/п	Наименование
1.	Положение о рабочей группе по осуществлению инновационной деятельности МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
2.	Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ "ЛСТУ№2" г. Пензы
3.	Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между МБОУ "ЛСТУ№2" г. Пензы, обучающимися и родителями

№ п/п	Наименование
4.	Правила приема обучающихся в МБОУ "ЛСТУ№2" г. Пензы на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
5.	Положение об инновационной деятельности МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
6.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ "ЛСТУ№2" г. Пензы
7.	Положение о лицейской форме
8.	Положение о порядке и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ "ЛСТУ№2" г. Пензы
9.	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ "ЛСТУ№2" г. Пензы
10.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
11.	Положение о методической сети образовательных организаций участников сетевого сообщества проекта «ГРАНИ» МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
12.	Положение о научном обществе учащихся «Лицеист» МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
13.	Положение об открытом региональном конкурсе исследовательских проектных работ «Высший пилотаж-Пенза» 2020
14.	Положение об открытом межрегиональном конкурсе бизнес-проектов школьников «БизнесШаг» 2020
15.	Проект «Обучение через предпринимательство»
16.	Проект «Центр проектирования карьеры «Академия «РОСТ» МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
17.	Положение о портале поддержки дистанционных мультимедийных Интернет-проектов «ДМИП.РФ»
18.	Положение об интерактивном турнире «Интеллект +»
19.	Положение об организации образовательного процесса обучающихся III ступени по индивидуальным учебным планам в МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы в соответствии с ФГОС СОО
20.	Положение об условиях и порядке реализации основной общеобразовательной программы с использованием сетевой формы реализации программы МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
21.	Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
22.	Положение об элективных курсах профильного обучения (для учащихся 10-11 классов) МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
23.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
24.	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы
25.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы

**Вывод:** Система управления МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Уставу Лицея и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников.

### III. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На конец 2021 года в лицее обучались 1836 учащихся в 65 классах-комплектах, из них 784 учащихся - начальная школа в 27 классах, 810 учащихся – основная школа в 29 классах, 242 – средняя школа в 9 классах. Функционировали 12 групп продленного дня, в которых обучались 300 учащихся.

Год	Обучались на конец года, всего	По программе начального общего	По программе основного общего	По программе среднего общего
2021	1836	784	810	242
2020	2394	1087	997	310
2019	2344	1079	984	281
2018	2111	915	971	225
2017	1977	830	933	214



Снижение численности обучающихся в 2021 году произошло в результате реорганизации лицея путем выделения из его состава нового юридического лица – муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №14» г.Пензы (ОГРН 1215800007213) (постановление администрации города Пензы №663 от 12.05.2021).

Обучающиеся 1-6 классы учатся по пятидневной учебной неделе, 7-11 классы – по шестидневной.

Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования.

Ведущей идеей конструирования образовательной программы в V-XI классах является углубленное изучение предметов физико-математического, информационно-математического, социально-экономического или химико-биологического профилей.

Уроки продолжаются по 45 минут. Исключение сделано для первоклассников: для них уроки длятся 30 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором. продолжительность перемен – 15 минут. Начало занятий в 8-30, занятия осуществляются в двух корпусах. 1-6 классы – в корпусе №1, 7-11 классы – в корпусе №2. Язык преподавания – русский.

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 30 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-6,	1	45	5	34
7, 8, 10,	1	45	6	34
9, 11	1	45	6	33

Профили обучения и предметы на углубленном уровне в 10-11 классах:

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся на конец 2021 года
Социально-экономический	Математика, экономика, право	121
Естественно-научный	Математика, физика	51
	Химия, биология	16
Технологический	Математика, информатика	54

В 8-9 классах реализуется предпрофильное обучение. Реализуемый профиль: социально-экономический, естественно-научный, технологический, универсальный.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных форм обучения, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

*Внеурочная деятельность, 11 класс*

Программа
Основы предпринимательской деятельности
Современные методы ведения переговоров в рамках делового сотрудничества
Цифровая графика
Решение практических задач по математике
Различные методы решения физических задач

*Внеурочная деятельность, 10 класс*

### Программа

Основы предпринимательской деятельности

Киностудия «Контакт»

Моделирование (аэромоделирование, геомоделирование)

Современные методы ведения переговоров в рамках делового сотрудничества

Цифровая графика

Решение практических задач по математике

*Внеурочная деятельность, 9 класс*

### Программа

Проектная деятельность в «ЦМИТе «РОСТ»

Киностудия «Контакт»

Геоинформационные системы на основе использования беспилотных летательных аппаратов

Биология в открытых задачах

Финансист

Журналистика. Издательский центр «Глобус»

*Внеурочная деятельность, 8 класс*

### Программа

Геоинформационные системы на основе использования беспилотных летательных аппаратов

Финансист

Продвинутый курс Пифагора

Журналистика. Издательский центр «Глобус»

Основы проектной деятельности

*Внеурочная деятельность, 7 класс*

### Программа

Основы финансовой грамотности

Приключения Архимеда

Формирование компетенций «4К»

*Внеурочная деятельность, 6 класс*

### Программа

Цифровая графика

Я - исследователь, я - изобретатель

Духовно-нравственная культура народов России

Робототехника

Эволюция географических карт от бумажных до интерактивных

Основы проектной и исследовательской деятельности

*Внеурочная деятельность, 5 класс*

### Программа

Бизнес для школьников

Я - исследователь, я - изобретатель

Волонтерское движение «Тимуровцы XXI века»

Робототехника
1,2,3-Дизайн
Духовно-нравственная культура народов России

*Внеурочная деятельность, 4 класс*

<b>Программа</b>
Загадки природы
Формирование компетенций «4К»
Хор
Юный предприниматель
Духовно-нравственная культура народов России

*Внеурочная деятельность, 3 класс*

<b>Программа</b>
Учимся с Intel
Загадки природы
Хореография
Робототехника
Развивающие игры
Хор

*Внеурочная деятельность, 2 класс*

<b>Программа</b>
Робототехника
Загадки природы
Социально-эмоциональное развитие детей
Духовно-нравственная культура народов России
Хореография
Хор

*Внеурочная деятельность, 1 класс*

<b>Программа</b>
Лего WeDo
Загадки природы
Музыка и пластика

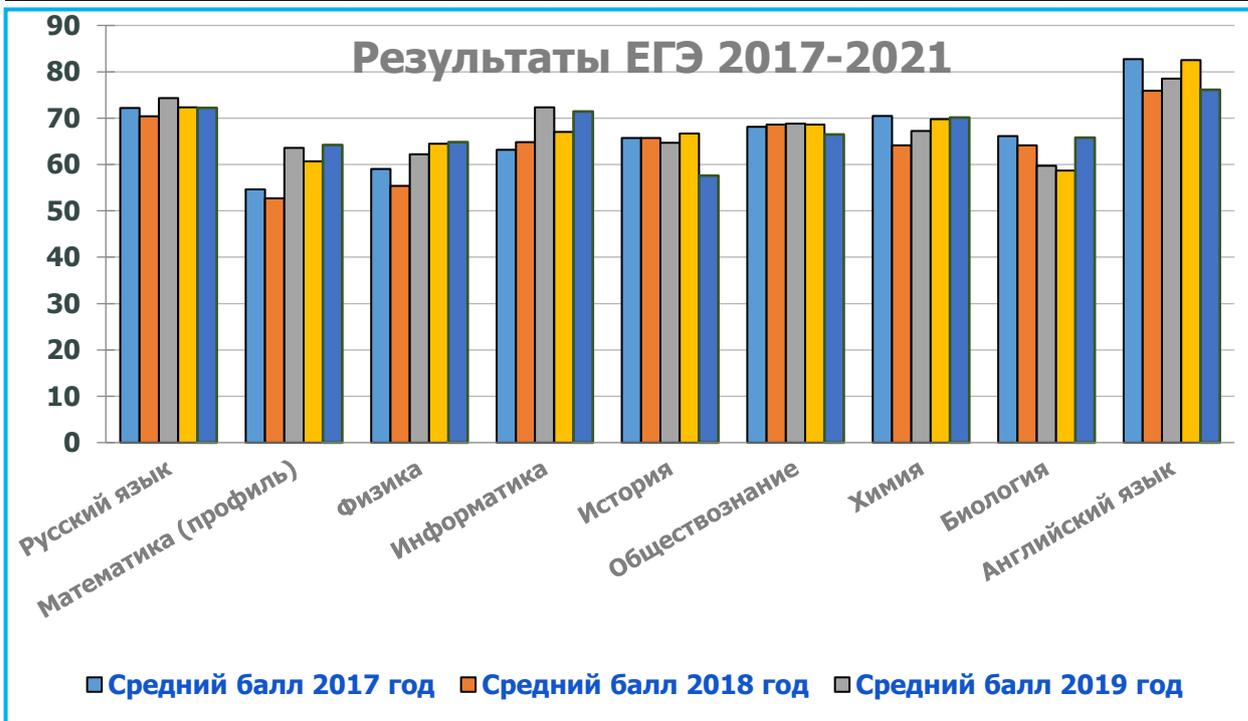
### **Статистика показателей за 2021 год (итоги 2020-2021 учебного года) Результаты ЕГЭ 2021 года**

В 2021 году 151 выпускников 11-х классов сдавали ЕГЭ по 11 предметам.

*Результаты ЕГЭ за последние 5 лет*

Учебный предмет	2017		2018		2019		2020		2021	
	Лицей	Регион								
Русский язык	72	68,3	70,3	68,8	74,2	69,1	72	69,4	72,2	70,6
Математика	53,7	49,9	50,4	50,6	64,4	57,1	60,7	55	64,2	58,6
Физика	59	53,8	50,8	52	63,3	53,9	64,4	53,6	64,8	54,1

Информатика и ИКТ	62,6	56,6	60	57	58,5	61,9	67	61,9	71,4	61,8
История	62,6	57,5	65,8	57,8	64,5	59,8	66,8	59,7	57,6	60,4
Обществознание	68	58,4	69,3	60	64,3	57,2	68,7	58,6	66,5	60,1
Химия	74,4	58,6	64	60,8	67,2	60	69,8	66,7	70,1	57,2
Биология	66	56,9	64	57,7	59,7	55,2	58,8	54,3	65,8	53,7
Английский язык	82,7	72,5	74	73	77,3	73,3	82,5	71,3	76,1	74,9

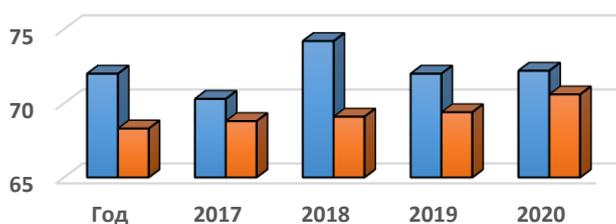


## Математика (профиль)



■ Математика, профиль (Лицей), %  
■ Математика, профиль (Регион), %

## Русский язык



■ Русский язык (Лицей), %  
■ Русский язык (Регион), %





			Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
19	76,1	76,1	0	0	3	15,8	9	47,4	7	36,8	11	57,9

### Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2021 году

Кол сдававших ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Количество участников с результатом ниже уровня минимального количества баллов		с результатом от минимального количества до 60 баллов		с результатом от 61 до 80 баллов		с результатом от 81 до 100 баллов		набравших балл выше среднего по региону	
			Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
76	41,8	66,5	4	5,3	25	32,8	30	39,5	17	22,4	47	61,8

### Результаты ЕГЭ по литературе в 2021 году

Кол сдававших ЕГЭ	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Количество участников с результатом ниже уровня минимального количества баллов		с результатом от минимального количества до 60 баллов		с результатом от 61 до 80 баллов		с результатом от 81 до 100 баллов		набравших балл выше среднего по региону	
			Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
4	37,8	59	0	0	2	50	2	50	0	0	2	50

### Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2019-2020 учебном году

Аттестат о среднем общем образовании получили 152 выпускника. Из них выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 28. Аттестат об основном общем образовании - 197. Из них получили аттестат с отличием - 24 выпускника.

### Сопоставительный анализ результатов ОГЭ 2019 -2021

Учебный предмет	2017		2018		2019		2020		2021	
	Лицей	Регион								
Русский язык	4,24	3,9	4,10	3,9	4,21	3,9			4,0	3,7
Математика	4,0	3,7	3,84	3,7	3,96	3,7			3,7	3,4
Физика	3,95	3,7	4,14	3,8	4,13	3,8				
Информатика	4,34	3,8	4,09	3,8	3,93	3,8				
История	3,52	3,6	3,57	3,7	4,33	3,8				
Обществознание	3,73	3,6	3,79	3,6	3,64	3,6				
Химия	4,10	4,1	4,15	4,2	4,20	4,2				
Биология	3,60	3,4	3,55	3,5	4,33	3,6				
Английский язык	4,67	4,4	4,55	4,4	4,23	4,5				
География	3,60	3,7	3,50	3,7	4,50	3,8				

В 2021 году ГИА в форме ОГЭ проводился на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике.

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 197 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. 191 обучающихся прошли итоговую государственную аттестацию по русскому языку и математике в форме ОГЭ. 6 обучающихся прошли итоговую государственную аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

На основании сопоставительного анализа можно сделать вывод, что средний отметочный балл по русскому языку и математике остаются выше значений по региону, что свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников. Однако наблюдается снижение среднего отметочного балла. По итогам полученных результатов в лицее создана дорожная карта подготовки выпускников 9-х классов к ГИА, реорганизована внутренняя система оценки качества, производится индивидуальная работа с педагогами, допустившими снижение общего % качества, сформирован индивидуальный маршрут по повышению результативности предметов в отдельных классах, ведется отслеживание промежуточных результатов.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 году

Количество сдававших ОГЭ	На «2»		На «3»		На «4»		На «5»		Средний балл
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	
191	3	1,6	46	24,1	82	42,9	60	31,4	25,8

#### Результаты ОГЭ по математике в 2021 году

Количество сдававших ОГЭ	На «2»		На «3»		На «4»		На «5»		Средний балл
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	
191	5	2,6	76	39,8	87	45,6	23	12	15,5

**Вывод:** Итоги ГИА выпускников свидетельствуют о соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.

### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

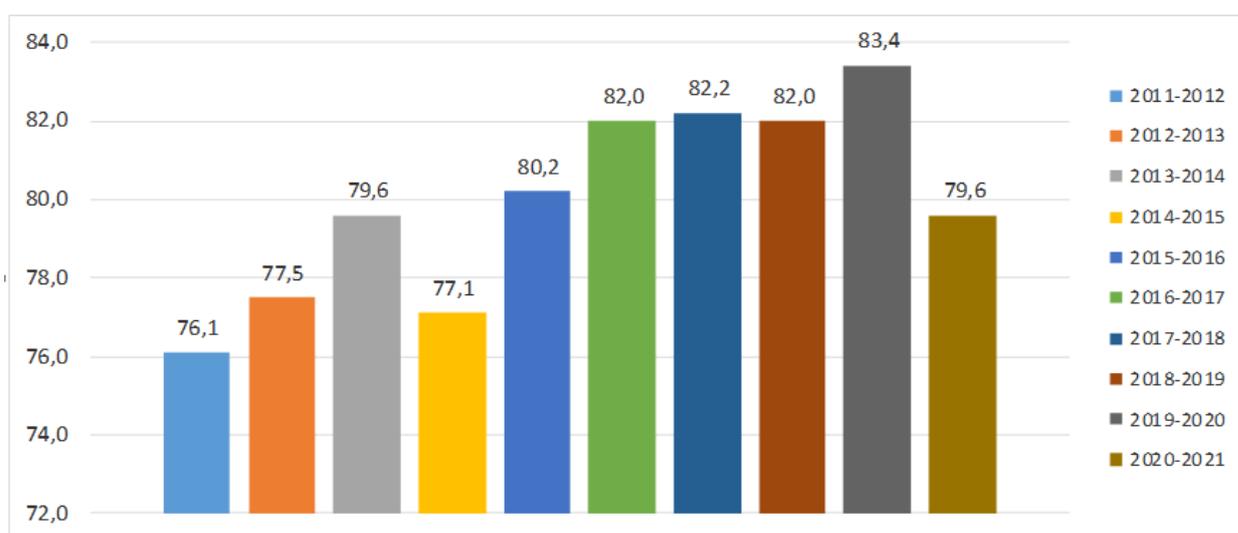
*Сравнительные данные количества учащихся, обучающихся на «4» и «5», количества отличников (с 2011 по 2021 год)*

Учебный год	количество учащихся	количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»			количество отличников			% обучающихся на «4» и «5»
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	
2011-2012	1725	372	452	115	88	109	28	62
2012-2013	1703	406	463	122	127	115	33	65,1
2013-2014	1684	434	468	119	111	129	29	66,6
2014-2015	1682	421	458	120	116	118	33	65,9
2015-2016	1685	400	494	119	107	142	27	66,8

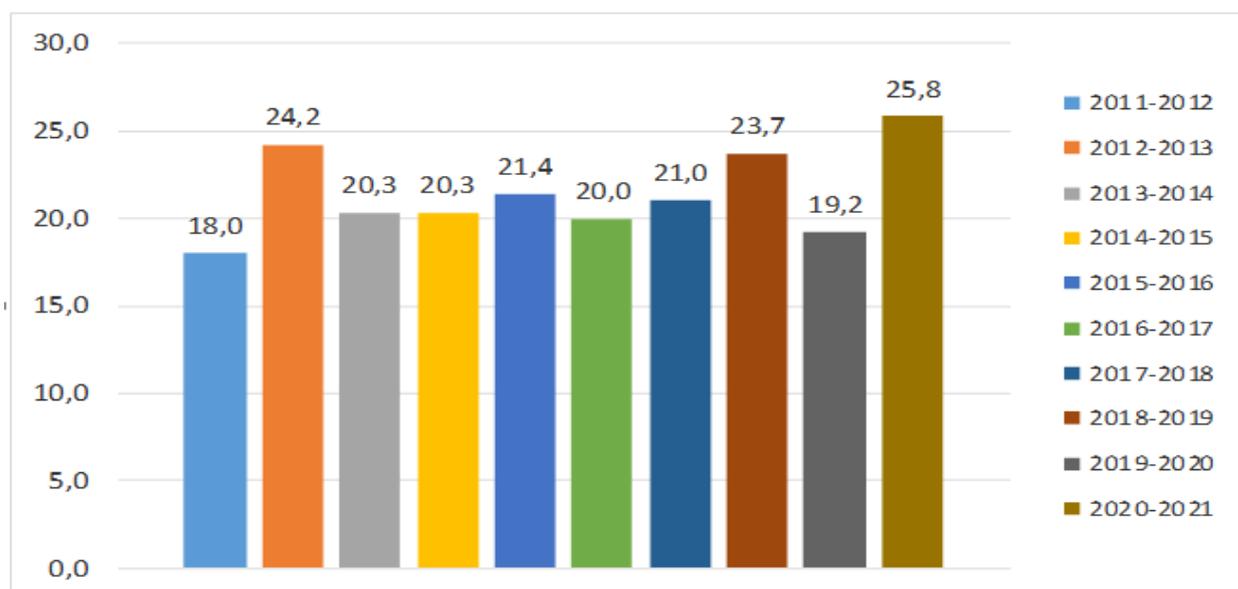
2016-2017	1722	402	503	117	98	143	36	66,2
2017-2018	1970	477	522	112	122	134	42	64,6
2018-2019	2115	548	567	102	158	129	38	65,3
2019-2020	2343	631	597	160	207	138	52	68,7
2020-2021	2391	666	568	173	216	162	48	65,7

Результаты обучения учащихся начальной школы (2-4 классы): аттестовано – 837 человек, на «4» и «5» обучается – 666 учащихся, что составляет 79,6% (в прошлом учебном году – 83,4%). Количество отличников в процентном отношении увеличилось: на момент окончания 2020-2021 учебного года оно составило 216 человек (в прошлом учебном году – 207 человек) – это 25,8% от числа аттестованных в начальной школе (в прошлом учебном году – 19,2%).

*Количество обучающихся на «4» и «5» во 2-4 классах (в %)*



*Количество отличников во 2-4 классах (в %)*



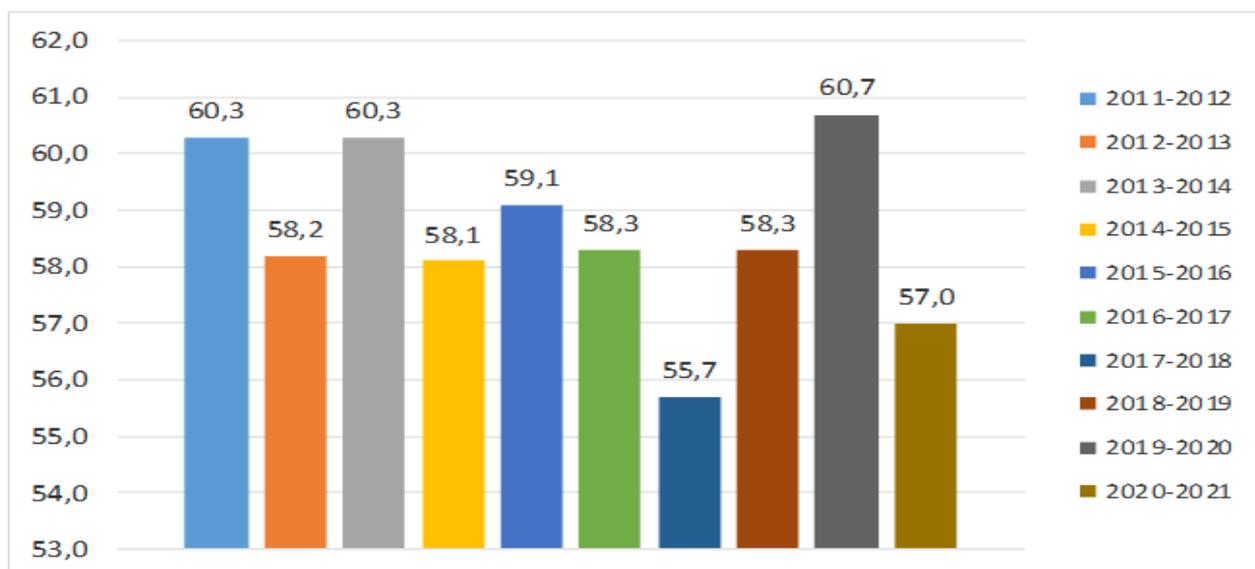
*Количество отличников по параллелям (2-4 классы).*

Класс	Кол-во отличников	Класс	Кол-во отличников	Класс	Кол-во отличников
2а	10	3а	7	4а	7
2б	13	3б	5	4б	6

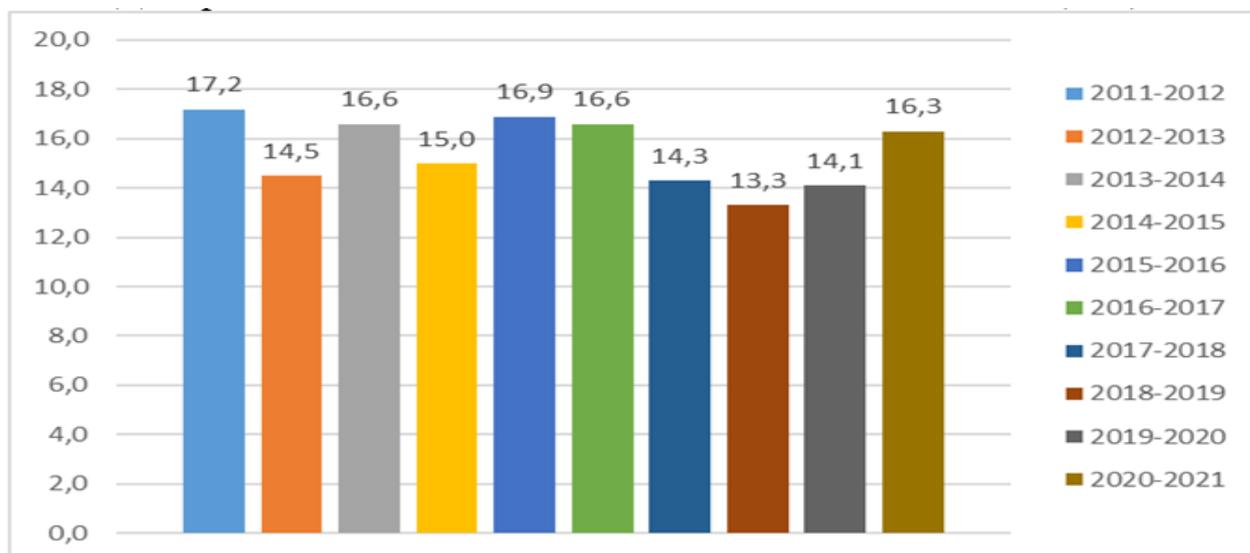
2В	12	3В	6	4В	8
2Г	8	3Г	3	4Г	8
2Д	7	3Д	9	4Д	8
2е	9	3е	7	4е	5
2и	5	3и	10	4и	8
2к	5	3к	6	4к	5
2л	7	3л	9	4л	10
2м	13	3м	0		
Итого	89	Итого	62	Итого	65

Результаты обучения учащихся основной школы (5-9 классы): аттестовано – 996 человек, на «4» и «5» обучается – 568 учащихся, что составляет 57,0% (в прошлом учебном году – 60,7%). Количество отличников (162) увеличилось по сравнению с предыдущим годом (138 человек в 2020г.) и составило 16,3% от числа аттестованных в основной школе (14,1% в 2019-2020 учебном году). 2020-2021 учебный год закончили 24 выпускника 9-х классов с отличием.

*Количество обучающихся на «4» и «5» в 5-9 классах (в %)*



*Количество отличников в 5-9 классах (в %)*

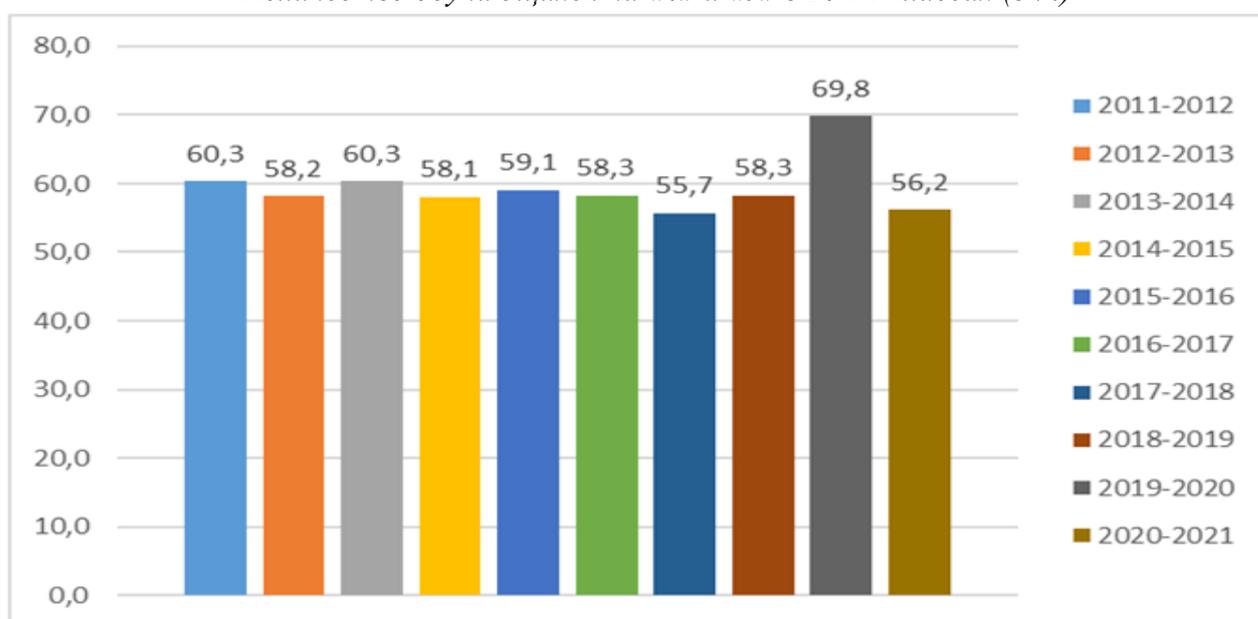


*Количество отличников по параллелям (5-9 классы).*

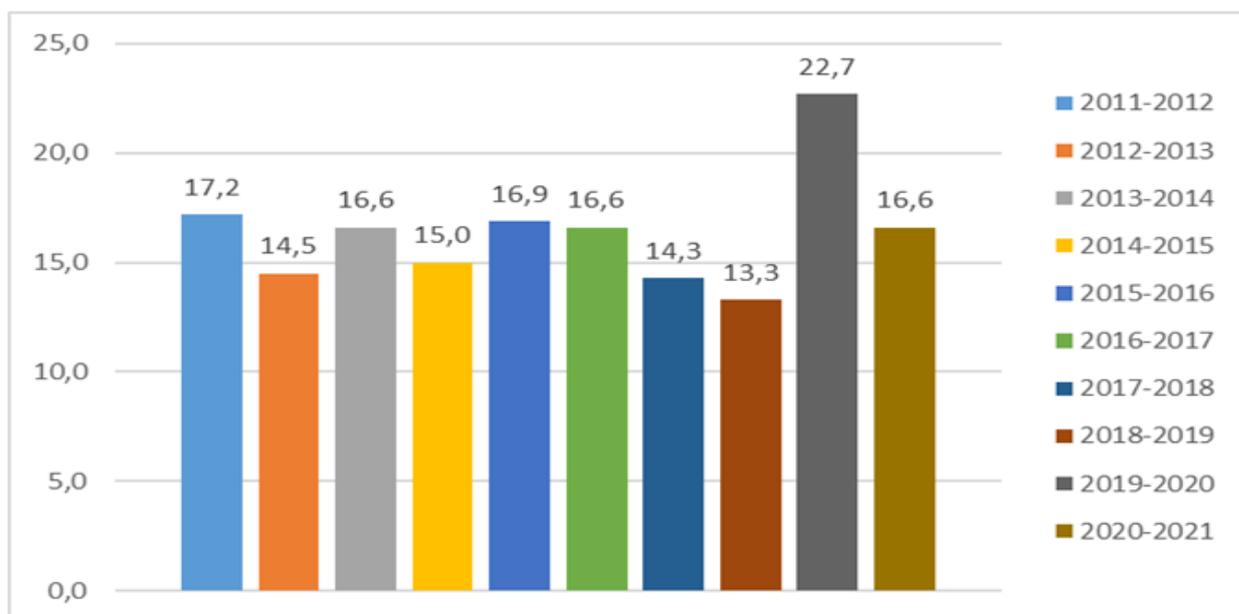
Класс	Кол-во отличников								
5а	4	6а	5	7а	3	8а	4	9а	7
5б	13	6б	5	7б	2	8б	0	9б	7
5в	7	6в	3	7в	1	8в	7	9в	4
5г	9	6г	4	7г	3	8г	4	9г	2
5д	2	6д	4	7д	2	8д	0	9д	0
5е	5	6е	6	7е	4	8е	0	9е	1
5и	15	6и	5	7и	4	8и	4	9и	3
5к	7	6к	6						
итого	62	итого	38	итого	19	итого	19	итого	24

Результаты обучения учащихся средней школы (10-11 классы): аттестовано – 308 человек, на «4» и «5» обучается – 173 учащихся, что составляет 56,2% (в прошлом учебном году – 69,8%). Уменьшилось количество отличников: оно составило 15,6% от числа аттестованных в старшей школе (22,7% в прошлом учебном году). 2020-2021 учебный год закончили 27 учащихся с золотой медалью (в прошлом учебном году – также 27 учащихся).

*Количество обучающихся на «4» и «5» в 10-11 классах (в %)*



*Количество отличников в 10-11 классах (в %)*



Количество отличников по параллелям (10-11 классы).

Класс	Кол-во отличников	Класс	Кол-во отличников
10а	6	11а	8
10б	4	11б	4
10в	3	11в	5
10г	2	11г	4
10д	3	11д	3
10е	3	11е	3
Итого	<b>21</b>	Итого	<b>27</b>

33 классных коллективов имеют высокий уровень качественной успеваемости (% обучающихся на «4» и «5» от 70% - 100%):

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Качественная успеваемость по классам
1.	Любавина Т.Ю.	2а	81,25%
2.	Колтович А.В.	2б	83,33%
3.	Астафьева Е.Ю.	2в	91,67%
4.	Бутырина К.В.	2г	100,00%
5.	Школьная К.В.	2д	76,92%
6.	Ермакова Ю.А,	2е	75,00%
7.	Стеклова Д.А.	2и	80,95%
8.	Пулькина Л.В.	2к	78,57%
9.	Сидорова О.А.	2л	83,78%
10.	Кривская А.Д.	2м	83,33 %
11.	Тарасевич С.Ю.	3а	83,87%
12.	Гутрова И.В.	3б	87,88%
13.	Седойкина Н.А.	3в	72,00%
14.	Храмкина В.Н.	3г	73,08%
15.	Ножкина О.Ю.	3д	79,17%
16.	Киреева О.Н.	3е	91,43%
17.	Шишкина Т.И.	3и	87,88%

18.	Егорчатова Т.В.	3к	75,00%
19.	Духачева Е.В.	4а	79,41%
20.	Федосеевская Н.А.	4б	72,41%
21.	Лазарева Т.А.	4в	78,79%
22.	Савосина Г.Е.	4д	84,38%
23.	Потехина Н.В.	4и	92,86%
24.	Лобанова В.Н.	4л	83,33%
25.	Калмыкова Е.М.	5а	88,46%
26.	Королева О.И.	5б	83,87%
27.	Игошина М.В.	5г	85,19%
28.	Симакова Е.А.	5и	87,10%
29.	Хлапушина К.Б.	6а	76,92%
30.	Гурьянова М.И.	6д	73,91%
31.	Шарунова Т.М.	6к	82,14%
32.	Калагина О.И.	8в	70,00%
33.	Витковская М.А.	11д	75,00%

14 классов – достаточный уровень (% обучающихся на «4» и «5» 60% -69%):

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Качественная успеваемость по классам
1.	Богачева В.М.	3л	68,42%
2.	Моисеева А.В.	4г	63,64%
3.	Потапова М.В.	4к	62,96%
4.	Васильева С.В.	5в	66,67%
5.	Волкова О.Д.	5е	68,18%
6.	Никонова И.И.	5к	65,63%
7.	Савельева Т.А.	6в	60,00%
8.	Рыбакова Л.А.	6г	68,00%
9.	Лисюткина Н.В.	7д	62,50%
10.	Гейдарова Е.Р.	7е	67,65%
11.	Ситникова В.М.	9в	61,90%
12.	Емельянова Е.А.	10а	64,86%
13.	Бородина Ж.А.	10е	66,67%
14.	Бородина Ж.А.	11е	68,75%

12 классов – допустимый уровень (% обучающихся на «4» и «5» 50% - 59%):

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Качественная успеваемость по классам
1.	Алешечкина А.В.	4е	58,33%
2.	Семенцов С.А.	6б	52,00%
3.	Сухова К.И.	6и	52,38%
4.	Сермукова И.Б.	7г	55,56%
5.	Сударчикова Н.М.	8и	52,00%
6.	Бузанова О.В.	9б	59,38%
7.	Емельянова Е.Н.	9е	59,09%
8.	Баширова Ю.В.	10б	58,82%

9.	Кулаков А.В.	10г	58,82%
10.	Турилкина Л.С.	10д	57,14%
11.	Кот И.Л.	11а	57,14%
12.	Голикова И.А.	11г	50,00%

17 классов – низкий уровень (% обучающихся на «4» и «5» 30% - 49%):

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Качественная успеваемость по классам
1.	Бируля А.А.	5д	47,83%
2.	Петровская Н.И.	6е	46,15%
3.	Журавлева Е.Ю.	7а	46,88%
4.	Колесникова Н.В.	7б	46,88%
5.	Казаева Р.С.	7в	30,00%
6.	Михейкина Е.М.	7и	39,13%
7.	Терешина П.С.	8а	43,33%
8.	Иголина Н.Н.	8б	33,33%
9.	Любимова И.Н.	8г	46,15%
10.	Турилкина Л.С.	8е	42,31%
11.	Хальметова Н.Х.	9а	42,42%
12.	Мостакова А.В.	9г	37,93%
13.	Качанова Э.О.	9д	39,29%
14.	Степанова А.С.	9и	37,50%
15.	Гейдарова Л.Р.	10в	48,00%
16.	Огорокова Е.Л.	11б	41,18%
17.	Знобишина Н.Ю.	11в	44,00%

1 класс – критический уровень (% обучающихся на «4» и «5» ниже 30%):

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Качественная успеваемость по классам
1.	Бояров А.А.	8д	25,00%

Количество классов с разным уровнем качественной успеваемости с 2011 по 2021 год.

Учебный год	Количество классов с уровнем:										
	Высокий	%	Достаточный	%	Допустимый	%	Низкий	%	Критический	%	Всего классов
2011-2012	22	37,9	13	22,4	6	10,3	15	25,9	2	3,4	58
2012-2013	26	44,8	9	15,5	12	20,7	10	17,2	1	1,7	58
2013-2014	27	48,2	12	21,4	6	10,7	8	14,3	3	5,4	56
2014-2015	24	41,4	14	24,1	9	15,5	10	17,2	1	1,7	58
2015-2016	25	43,9	15	26,3	6	10,5	8	14,0	3	5,3	57
2016-2017	27	46,6	11	19,0	7	12,1	12	20,7	1	1,7	58

2017-2018	26	40,0	14	21,5	13	20,0	11	16,9	1	1,5	65
2018-2019	27	39,1	10	14,5	8	11,6	23	33,3	1	1,4	69
2019-2020	38	50,7	14	18,7	8	10,7	13	17,3	2	2,7	75
2020-2021	33	42,9	14	18,2	12	15,6	17	22,1	1	1,3	77

Приведенные результаты свидетельствуют об уменьшении доли классов с высоким, достаточным и критическим уровнями обучения учащихся. В то же время произошло увеличение доли классов с допустимым и низким уровнем качественной успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом.

*Количество обучающихся, имеющих одну оценку «3»*

*Количество обучающихся, имеющих одну отметку «3» в 2-4 классах.*

Класс	Кол-во уч-ся с одной оценкой «3»	Класс	Кол-во уч-ся с одной оценкой «3»	Класс	Кол-во уч-ся с одной оценкой «3»
2а	1	3а	1	4а	4
2б	0	3б	0	4б	1
2в	1	3в	1	4в	0
2г	0	3г	2	4г	3
2д	1	3д	0	4д	3
2е	2	3е	1	4е	2
2и	3	3и	2	4и	0
2к	0	3к	1	4к	2
2л	2	3л	6	4л	1
2м	1	3м	0		
итого	11	итого	14	итого	16

*Количество обучающихся, имеющих одну отметку «3» в 5-9 классах.*

Класс	Кол-во уч-ся с одной оценкой «3»	Класс	Кол-во уч-ся с одной оценкой «3»	Класс	Кол-во уч-ся с одной оценкой «3»	Класс	Кол-во уч-ся с одной оценкой «3»	Класс	Кол-во уч-ся с одной оценкой «3»
5а	3	6а	2	7а	5	8а	0	9а	0
5б	0	6б	2	7б	3	8б	0	9б	1
5в	2	6в	2	7в	1	8в	0	9в	1
5г	1	6г	3	7г	3	8г	0	9г	3
5д	5	6д	1	7д	1	8д	0	9д	2
5е	0	6е	3	7е	2	8е	1	9е	0
5и	3	6и	2	7и	3			9и	1
5к	2	6к	1						
5л	3								
итого	19	итого	16	итого	18	итого	6	итого	8

*Количество обучающихся, имеющих одну оценку «3» в 10-11 классах.*

Класс	Кол-во уч-ся с одной оценкой «3»	Класс	Кол-во уч-ся с одной оценкой «3»
10а	4	11а	1

10б	0	11б	0
10в	2	11в	3
10г	1	11г	2
10д	2	11д	1
10е	2	11е	1
итого	11	итого	8

Всего по лицезу учащихся с одной оценкой «удовлетворительно» по результатам 2020-2021 учебного года насчитывается 127 человек, что составляет 5,8 % от количества аттестованных. Одну отметку «удовлетворительно» имеет в начальной школе 41 ученик (4,9% от числа аттестованных в начальной школе), причем наибольшее количество учащихся с одной оценкой «удовлетворительно» в параллели 4-х классов – 16 человек; в основной школе 67 учеников (6,7 % от числа аттестованных в основной школе), наибольшее количество учащихся с одной оценкой «удовлетворительно» в параллели 5-х классов – 19 человек; в старшей школе 19 учеников (5,6% от числа аттестованных в старшей школе). В начальной школе это предметы – математика (12 человек), русский язык (23 ученика) и английский язык (6 человек); в основной и средней школе это: физика (19 учащихся, наибольшее количество учащихся с одной отметкой «3» у Емелиной Е.А., Знобишина Н.Ю.), русский язык (20 учащихся, наибольшее количество учащихся с одной отметкой «3» у Калмыковой Е.М., Ситниковой В.М., Кочетковой Е.В.), математика (27 учащихся, наибольшее количество учащихся с одной отметкой «3» у Турилкиной Л.С., Гейдаровой Е.Р., Гейдаровой Л.Р., Рыбаковой Л.А., Хальметова Н.Х.), химия (5 учащихся, учитель Сидоркина Л.А.), информатика (3 учащихся, учителя Шульпин С.И.) и другие предметы.

**Выводы:** Подводя итоги учебного года и выполнение задач, поставленных перед коллективом лицея в 2020-2021 учебном году, можно сказать о стабильном качестве образования. Понижение некоторых показателей в сравнении с предыдущим учебным годом связано с окончанием прошлого (2019-2020 учебного года) в дистанционном формате и лояльном отношении педагогов к оценочным процедурам. Педагоги лицея продолжают работать с использованием индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся, передовых технологий обучения. Учителя, используя эффективные формы и методы обучения, разрабатывали индивидуальные учебные планы для одарённых детей и учеников, испытывающих трудности в обучении.

***Перспективы деятельности:***

- Проводить предметную диагностику, позволяющую отслеживать не только результат развития ребёнка, но и сам процесс, предвидеть трудности, определять их причины, находить способы профилактики и коррекции;
- Эффективно использовать современные образовательные технологии, влияющие на развитие мотивации учащихся, особенно использование цифровых образовательных ресурсов.

## **V. Востребованность выпускников**

### *Занятость выпускников 9-х классов*

Численно... выпускников 9-х классов	Численно... выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	Численно... выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образован...	Численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА по:		Численно... выпускников 9-х классов, не преодоле... порог по одному и более предметам (в основной период ОГЭ)	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего общего образования:		
			русскому языку	математике		в професси... образоват... организации	на профильное обучение по программам среднего общего образован...	
197	24	0	195	193	5	71	126	
<b>53</b>		<b>18</b>		<b>68</b>		<b>3</b>		<b>0</b>

### Поступили в организации профессионального образования

Численно... выпускников 11-х классов	Численно... выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образован...	Численно... выпускников 11-х классов, заявленных как претенден... на медаль "За особые успехи в учении"	Численно... выпускников 11-х классов, награжде... медалью "За особые успехи в учении"	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ по:		Численно... выпускников 11-х классов, не преодоле... порог по обязатель... предметам (в основной период ЕГЭ)	Численно... выпускников 11-х классов, обучавши... в классах с углубленн... изучением отдельных предметов	Численно... выпускников 11-х классов, обучавши... в профильных классах	Численно... выпускников 11-х классов, продолжи... обучение в соответст... с профилем
				русскому языку	математике				
152	152	28	28	151	100	0	0	152	148

### Занятость выпускников 11- классов

Численность выпускников 11-х классов, поступивших в организации среднего профессионального или высшего профессионального образования:		Численность выпускников 11-х классов, поступивших в организации среднего профессионального образования на:		Численность выпускников 11-х классов, поступивших в организации среднего профессионального образования:			Численность выпускников 11-х классов, поступивших в организации высшего профессионального образования на:		Численность выпускников 11-х классов, поступивших в организации высшего профессионального образования:		
в организации СПО	в организации ВПО	бюджетной основе	внебюдже... основе	Пензенской области	других регионов РФ	за рубеж	бюджетной основе	внебюд- жетной основе	Пензенской области	других регионов РФ	за рубеж
2	150	2	0	2	0	0	77	73	89	60	1

## География поступления выпускников 11-х классов



## VI. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году в МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы образовательную деятельность осуществляли 120 педагогических работников. Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Особую роль в Лицее играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь педагоги-наставники. Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность. Следует отметить, что в Лицее создаются условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма: удобный режим работы; создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимопонимании и доверии; организация и контроль образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива; четкое распределение функциональных обязанностей; систематическое повышение квалификации педагогических работников.

В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чем свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции:

№ п/п	Должность, предмет	№ строки	Численность работников, имеющих квалификационные категории			
			из них			
			Высшую	Первую	Подтверждено соответствие занимаемой должности	не имеют категории
1	2	3	4	5	6	
1	Численность работников – всего (сумма строк 2, 6, 37, 38)	1	63	30	27	40
2	в том числе: руководящие работники – всего (сумма строк 3-5)	2	6	0	2	0
3	из них: директор	3	0	0	1	0
4	заместители директора	4	6	0	1	0
5	руководитель филиала	5	0	0	0	0
6	педагогические работники - всего (сумма строк 7, 28-36)	6	57	30	25	8
7	в том числе: учителя–всего (сумма строк 8-18, 22-27)	7	52	24	13	5

Возрастной состав педагогического коллектива выглядит следующим образом:

- до 30 лет - 30 педагогических работников - 25%
- до 40 лет - 19 педагогических работников - 15, 8%
- до 50 лет - 27 педагогических работников - 22,5%
- свыше 50 лет - 44 педагогических работника - 36, 6%

#### Стаж работы

№ п/п	Должность, предмет	№ строки	Всего (сумма столбцов 4- 9 и равна	Из ст. 3 – имеют общий стаж работы, лет					
				до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
				4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 37, 38)	1	160	9	12	15	20	20	84
2	в том числе: руководящие работники – всего (сумма строк 3-5)	2	8	0	0	0	0	0	8
3	из них: директор	3	1	0	0	0	0	0	1
4	заместители директора	4	7	0	0	0	0	0	7
5	руководитель филиала	5	0	0	0	0	0	0	0
6	педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28-36)	6	120	9	11	15	12	9	64
7	в том числе: учителя–всего (сумма строк 8-18, 22-27)	7	94	5	7	12	7	8	55

Повышения профессиональной компетентности педагогов стала особенно необходимым в связи с введением новых образовательных стандартов в ООО и СОО и для каждой группы педагогов требуются свои формы подготовки к введению ФГОС. Все педагоги включаются в состав методического объединения, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы.

В план прохождения курсовой подготовки по персонифицированной системе на 2021 год было включено 31 педагогический работник. Всего в течение 2021 года курсовую подготовку прошли 31 педагогический работник.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая тема «Персонализация образовательного процесса как инструмент развития ключевых компетенций и навыков 21 века в цифровой образовательной среде лица».

Цель: создание условий для предоставления качественного образования каждому ребенку в рамках инновационной образовательной среды.

Задачи:

- совершенствование системы мониторинга образовательного процесса;
- содействие совершенствованию личностных качеств педагогов, наиболее полному использованию потенциала, отработке профессиональных навыков через тренинги, конкурсы, открытые занятия, творчество, мастер-классы;
- создание условий для реализации личностных функций педагогов, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, созданию индивидуальной педагогической – методической, воспитательной системы через семинары, самообразование;
- оказание методической помощи педагогам при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности, а, также, при аттестации на квалификационную категорию;
- совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 7 методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей химии, биологии и географии;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики;
- МК учителей физики информатики и технологии;
- МК учителей иностранного языка;
- МК учителей физической культуры и ОБЖ.

Одной из главных задач программы развития лицея является - создание оптимальных условий наиболее способным и одаренным обучающимся для реализации индивидуальных творческих запросов развития, навыков научной работы.

В 2020-2021 учебном году продолжена реализация лицейской программы по работе с одаренными детьми «Одаренные дети – будущее России». Данная программа направлена на формирование у детей: активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, на обучение и решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, на создание условий для развития природных задатков и самореализации личности.

Основные направления деятельности:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ педагогами лицея;
- информирование педагогов и учащихся о проведении интеллектуально-творческих мероприятий различного уровня и организация их участия;
- психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей;
- поддержка педагогами лицея одаренных учащихся в различных образовательных областях и их сопровождение;
- организация научного общества учащихся;
- организация участия одарённых детей в различных конкурсах и конференциях,
- организация лицейских мероприятий, направленных на раскрытие творческих и интеллектуальных способностей, учащихся лицея;
- создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов;

- организация педагогического всеобуча «Внимание, одарённый ребёнок!»;
- мониторинг формирования банка данных «Достижения учащихся лицея».

За последние 12 лет по результатам участия в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах 25 лицеистов были награждены премиями для поддержки талантливой молодежи.

В декабре 2020 года Вартанов Лев, 11 класс, в декабре 2019 году Кривоносов Андрей, 10 класс, а это в общей численности 22 лицеиста, были награждены стипендией главы администрации города Пензы для поддержки талантливой молодежи за высокие результаты в научно-исследовательской деятельности.

- В декабре 2016 и 2018 года Морозова Елена, выпускница лицея, и Новичкова Юлия, 10 класс, стали стипендиатами данных премий;
- В декабре 2015 года Захарова Анна, 10 класс, была награждена стипендией главы администрации города Пензы (приказ № 856 от 21.07.2015).
- В декабре 2014 года Сурков Иван, 9 класс, был награжден стипендией главы администрации города Пензы, а также выпускница лицея Васякина Виктория также была награждена премией главы администрации города Пензы (приказ № 856 от 21.07.2014).
- В декабре 2013 года выпускник лицея Попов Георгий, 11 класс, награжден премией для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013г. в размере 20 тысяч рублей.
- Арутюнян Анна, 10 «А» класс, лауреат премии главы администрации города Пензы по поддержке талантливой молодежи в 2013 году, установленной постановлением администрации г. Пензы от 06.08.20-13г. № 861 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в городе Пензе».
- Лесников Владислав, 10 «Б» класс, награжден премией талантливой молодежи за достижения в области образования, и др.

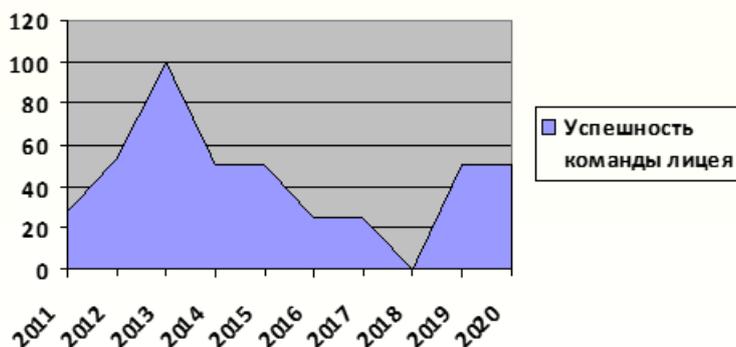
### *Всероссийская олимпиада школьников 2021 год*

#### *Всероссийская олимпиада школьников г.Пензы в 2020/21 учебном году*

I (школьный) этап	II (городской) этап	III (областной) этап
Количество учебных предметов: 22 Количество участников: 973 уч-ся Количество победителей и призеров: 332 уч-ся	Количество учебных предметов – 22 Количество участников – 53 чел. Количество победителей и призеров – 25 чел. В том числе: победителя – 3 чел. призеры – 22 чел. «Лучшая десятка» – 22 чел.	Количество учебных предметов – 12 Общее количество участников от города – 17 чел. Из них: победителей – 2 чел. призеров – 3 чел. награжденных грамотой «За особые успехи» – 3 чел.

На городской олимпиаде младших школьников команду лицея представляло 2 школьника, из них один стал победителем, один участником олимпиады.

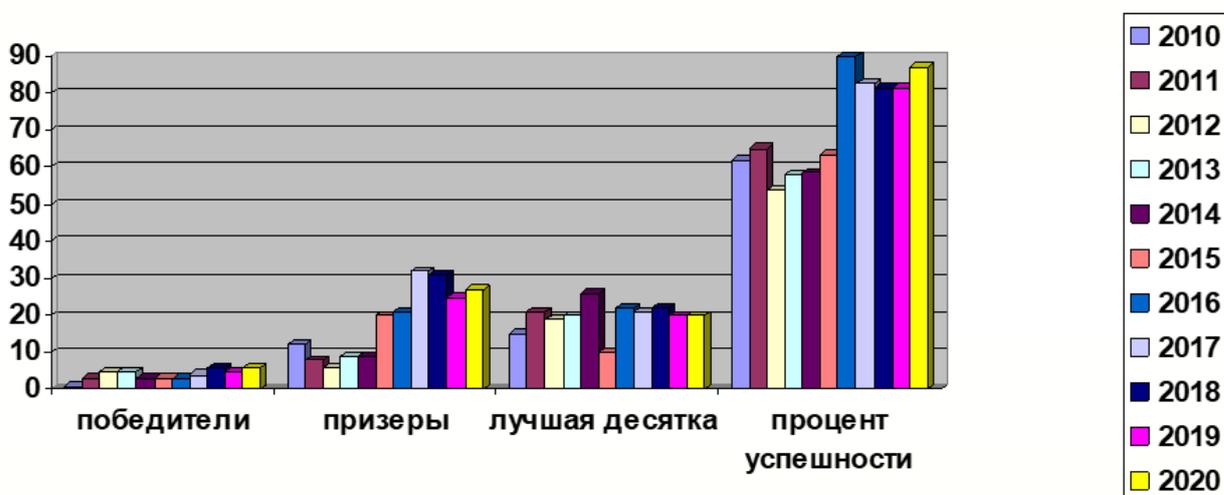
Итого успешность участия составила 50%, позитивная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.



На городской олимпиаде старших школьников команду лицея представляло 58 человек, причем 4 человека неоднократно, принимали участие в 20 предметных олимпиадах. Из них 4 учащихся в 6 предметных олимпиадах стало победителями, Вартанов Лев стал победителем в трех предметных олимпиадах (математика, информатика, обществознание), 27 учеников стал призерами, 20 лицеистов вошли в состав «Лучшей десятки». Успешность участия составила 87%.

Наметилась ярко выраженная положительная тенденция - сохранилось количество учащихся, ставших победителями, призерами и вошедших в число «Лучшей десятки».

*Успешность выбора учащихся на муниципальный этап со стороны педагогов-предметников:*



Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали достаточно высокий уровень результативности при выполнении заданий олимпиады.
2. Говоря о положительных тенденциях прошедших олимпиад, можно отметить высокую результативность команды учащихся в олимпиадах по математике, информатике, экономике, праву, обществознанию.
3. Впервые за три года снова учащиеся стали призерами в олимпиадах по географии и французскому языку.
4. Стабильные результаты идут в олимпиадах по физике, астрономии, литературе.
5. Идет снижение показателей результативности в олимпиадах по биологии, химии.

6. Есть предметы, в которых прослеживается нежелание педагогов участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы: английский язык, история, технологии (техника – особенности производственной ситуации), ОБЖ (третий год подряд). Третий год не подготовлены школьники на олимпиаду по экологии.

7. Данные об участии учащихся по параллелям показали факт слабой подготовки, низкой мотивации участия учащихся 10 классов и незаинтересованности педагогов в их результативности их участия в предметных олимпиадах:

8. Приведенные результаты участия команды лицея в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что особо внимание надо уделять работе с учащимися 6-7 классов, развивать их предметные компетенции и мотивировать на достижение высоких результатов.

9. В целом, необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, работу с цифровым ресурсами, целенаправленно работать в течение всего учебного года.

*Рейтинг лицея по количеству победителей и призёров  
на III(региональный) этапе Всероссийской олимпиады школьников, за 11 лет*

Рейтинг	2010/ 11 уч. г.	2011/ 12 уч. г.	2012/ 13 уч. г.	2013/ 14 уч. г.	2014/20 15 уч.г.	2015/ 16 уч. г.	2016/20 17 уч.г.	2017/20 18 уч.г.	2018/20 19 уч.г.	2019/20 20 уч.г.	2020/2021 уч.г.
	5 место	4 место	4 место	6 место	8 место	7 место	6 место	5 место	5 место	6 место	5 место

Прослеживается небольшая положительная тенденция результативности участия команды лицея в региональном этапе.

Команду лицея представляло 12 учащихся в 9 предметных олимпиадах, из них один учащийся стал призёром предметных олимпиад (5 %), 5 участников стали лауреатами олимпиады (25%).

Успешность участия составляет 30% (уровень 2019-2020 и 2018-2019 учебных годов).

Но это количественные характеристики, с точки зрения качественных показателей, а именно, результативности выступления учащихся на олимпиаде, наблюдается отрицательная динамика в сторону снижения числа победителей и призёров из числа участников олимпиады.

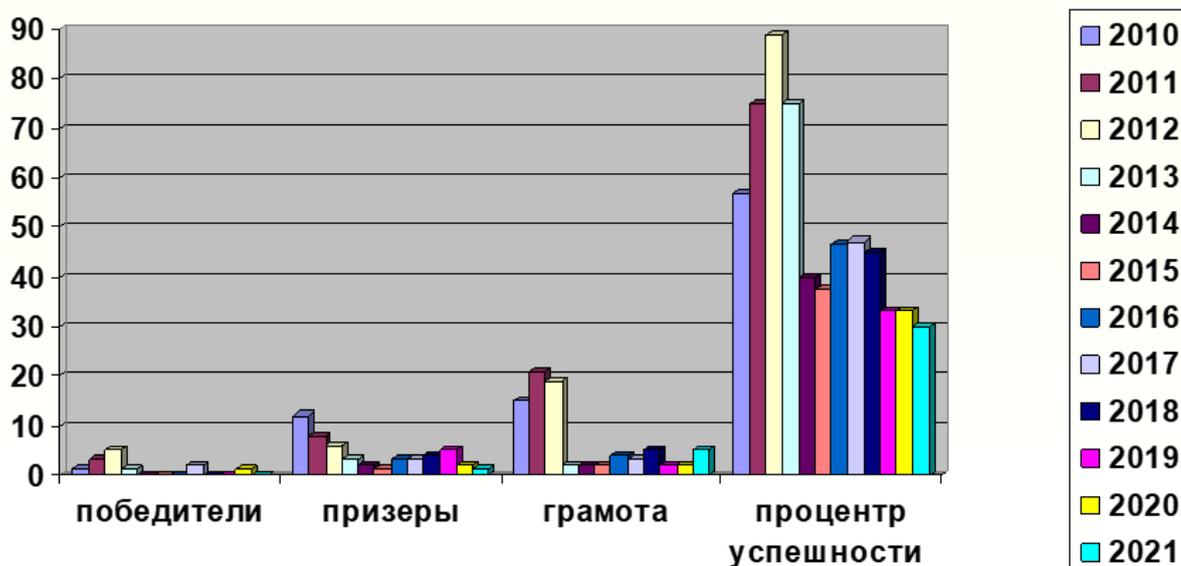
Отрицательный факт - отсутствие учащихся, ставших призёрами олимпиады по химии и биологии 3 год подряд. Предметы химико-биологического профиля представлены одним учащимся, при наличии отрицательного факта – низкого уровня результативности участника олимпиады по биологии и химии, отсутствием участников олимпиады в 8-10 классах.

Предметы социально-экономического профиля представлены двумя учащимися, ставшими лауреатами олимпиады по обществознанию соответственно, отсутствием результатов по истории (впервые за 6 лет), праву и экономике.

Предметы физико-математического профиля представлены учащимся, ставшим призёром и лауреатами олимпиады, а также отсутствием среди призёров учеников 8, 10-11 классов.

Несколько лет нет представителей лицейской команды по предметным олимпиадам по истории, английского языка, географии, физической культуре и ОБЖ.

Таким образом, успешность участия составляет 30%, отмечается отрицательная динамика, а именно на 3%.



Самый высокий результат по-прежнему отмечается в 2012 году (успешность 88,9%).

### *Интеллектуальные, творческие конкурсы, спортивные соревнования*

Важнейшей составляющей работы с одаренными детьми является вовлечение их к участию в научных мероприятиях различного уровня. 2020-2021 учебный год продолжил традицию высоких достижений прошлого учебного года по результативности участия в научных мероприятиях различного уровня.

За прошедший 2020-2021 учебный год 1258 школьников приняли участие в различных творческих, интеллектуальных, технических мероприятиях, из них 452 стали в них победителями, призерами и лауреатами, что практически на 30% выше результатов прошлого учебного года.

Уровень мероприятий	Количество победителей, призеров и лауреатов	Количество участников
<b>Интеллектуальные мероприятия</b>		
Международный уровень	59	162
Федеральный уровень	201	324
Региональный уровень	81	176
Муниципальный уровень	83	269
<b>ИТОГО</b>	<b>452</b>	<b>931</b>

### *Научно-практическая конференция города Пензы*

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших средств повышения качества обучения и воспитания. Цель научно-практической конференции школьников г. Пензы – организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся лицея, укрепления связей с учреждениями высшего профессионального образования и предприятиями-менторами.

В XXV научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир» участвовало 15 учащихся 8-11 классов с 9 научно-исследовательскими работами и проектами, из них 1 работы стали победителем конференции (10%), 1 работа стали призером конференции (10%) и 3 (30%) – лауреатами (победители различных номинаций), один учащийся не явился на конференцию по причине здоровья, шесть работ не получили высокого результата.

Успешность участия старших школьников – 50% (снижение результативности на 39% по сравнению с прошлым учебным годом).

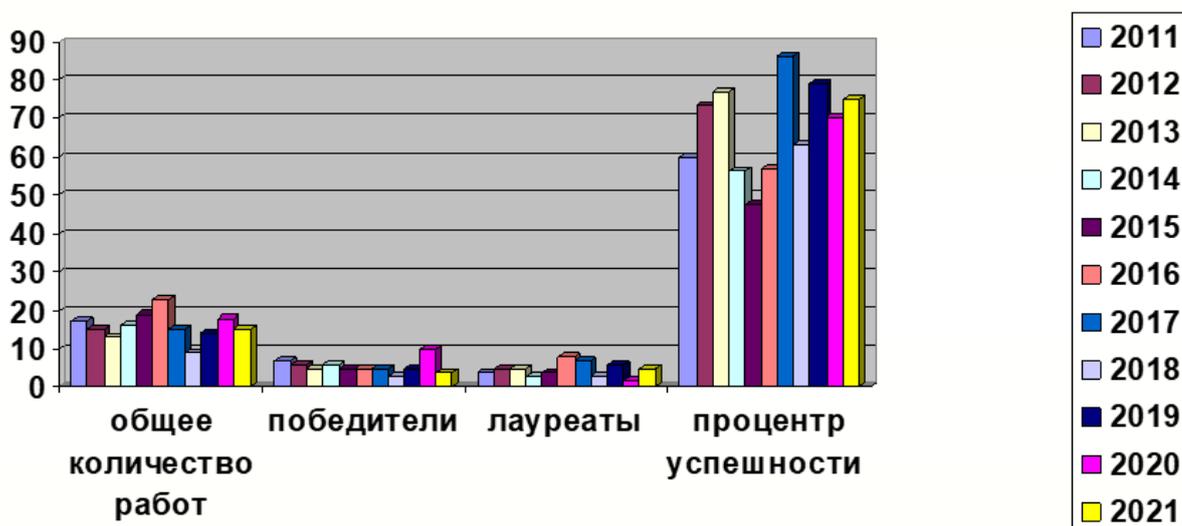
В XI городской конференции исследовательских работ и творческих работ «Я открываю мир» участвовало 5 учащихся с 5 исследовательскими работами, из них 1 работа стала победителем конференции (20%), 1 работа стали призером конференции (20%, снижение по сравнению с прошлым учебным годом) и 3 работы (60%) – лауреатами (победители номинаций).

Успешность участия 100% (результат прошлого учебного года - 72%).

Отмечается высокая положительная динамика результативности участия учащихся младшей школы в научно-практической конференции школьников города Пензы, но отрицательная динамика в количестве поданных работ.

Отрицательным аспектом участия в конференции является малое число участников от начальной школы и по предметным областям социально-экономического, естественнонаучного и лингвистического профиля.

Таким образом, успешность участия учащихся в городской научно-практической конференции составляет 75%, что ниже результатов 2018-2019 учебного года (79%) на 9% за счет снижения результативности участия учащихся начальных классов в конференции.



В рейтинге общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призе-ров мы в течение уже четырех лет находимся на 3 месте, по количеству представленных работ на 4 месте (причем на 1 месте в рейтинге общеобразовательных учреждений в оч-ном этапе конференции младших школьников, и на 2 месте по количеству победителей и призеров).

Рейтинг лица по количеству команд, представленных на конференции для защиты проекта или решений кейсов, третье. Отмечается, что в большинстве случаев повысилось качество материалов исследований, темы исследований разнообразны, работы имеют практическую значимость, актуальны и оригинальны, имеют высокий уровень культуры исполнения и высокий технический уровень представленных материалов, все выступав-шие владели навыками ведения дискуссии, но результативность участия учащихся в НПК все же не достигает необходимого уровня.

При этом снова наблюдается низкий уровень интереса учащихся начальных классов лица к исследованиям в области различных технологий и изобретений. Однако ряд педагогов начальных классов не приняли участие в конференции вообще не только на муниципальном, но и лицейском уровнях.

Важнейшей составляющей работы с одаренными детьми является вовлечение их к участию в научных мероприятиях различного уровня.

2020-2021 учебный год продолжил традицию высоких достижений прошлого учебного года по результативности участия во Всероссийский мероприятиях.

*Информация об участии обучающихся лица в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях, форумах различного уровня представлена в таблице достижений за 2020-2021 учебный год.*

1	Кривонос Андрей, 11а. Вартанов Лев, 11в. Семенов Всеволод, 11б, Степанова А.С.	Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в составе команды «Scrooge»	Победители
2	Куранова Г.А.	II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	Диплом 2 степени
3	Вартанов Лев, 11в, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «Высшая проба», обществознание	Диплом 1 степени
4	Вартанов Лев, 11в, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «Высшая проба», социология	Диплом 2 степени
5	Вартанов Лев, 11в, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «Высшая проба», история мировых цивилизаций	Диплом 1 степени
6	Вартанов Лев, 11в, Турилкина Л.С.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущее исследователи – будущее науки», математика	Диплом 3 степени
7	Кривонос Андрей, 11а, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «Высшая проба», основы бизнеса	Диплом 1 степени
8	Кривонос Андрей, 11а, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «Высшая проба», основы финансовой грамотности	Диплом 2 степени
9	Вартанов Лев, 11в, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «РАНХиГС», обществознание	Диплом победителя
10	Кривонос Андрей, 11а, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «РАНХиГС», обществознание	Диплом призера
11	Белякова Арина, 10а, Кот И.Л.	Олимпиада школьников «РАНХиГС», обществознание	Диплом победителя

12	Каган Ян 10 «В», Гейдарова Л.Р.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», естественные науки	Призер (II место)
13	Золкина Наталья, 11 класс, Мацупко Т.С.	IX Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» среди учащихся 11 классов	Диплом призера
14	Николаев Никита, 4 в, Лазарева Т.А.	«Олимпиада РОСТУМ»	Абсолютный победитель
15	Ватанов Лев, 11в, Кот И.А.	Отборочный этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю Обществознание	Диплом
16	Карпеев Андрей, 9б, Хальметова Н.Х.	«Онлайн-этап» олимпиады «Физтех» 2021 года, математика	Диплом 1 степени
17	Буренчев Александр, 9б, Хальметова Н.Х.	«Онлайн-этап» олимпиады «Физтех» 2021 года, математика	Диплом 3 степени
18	Гусев Андрей, 9б, Хальметова Н.Х.	«Онлайн-этап» олимпиады «Физтех» 2021 года, математика	Диплом 3 степени
19	Карпеев Андрей, 9б, Калагина О.И.	«Онлайн-этап» олимпиады «Физтех» 2021 года, математика	Диплом 2 степени
20	Шмаров Андрей, 9б, Калагина О.И.	«Онлайн-этап» олимпиады «Физтех» 2021 года, математика	Диплом 2 степени
21	Гусев Андрей, 9б, Калагина О.И.	«Онлайн-этап» олимпиады «Физтех» 2021 года, математика	Диплом 2 степени
22	Кривонос Андрей, 11 класс	Интернет-конкурс «Новатор- Web», направление «SMM»	Диплом за 2 место
23	Карпеев Андрей 9 «Б», Калагина О.И.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по физике	Призер

24	Карпеев Андрей 9 «Б», Калагина О.И.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по математике	грамота
25	Лисенкова Анна, 9а, Ситникова В.М.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	членами жюри отмечен высокий уровень выполнения олимпиадных заданий
26	Вартанов Лев, 11в, Знобишина Н.Ю.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по астрономии	грамота
27	Кривонос Андрей, 11а, Кот И.Л.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	членами жюри отмечен высокий уровень выполнения олимпиадных заданий
28	Вартанов Лев, 11в, Кот И.Л.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	членами жюри отмечен высокий уровень выполнения олимпиадных заданий
29	Валяев Иван, 7 класс, Гейдарова Е.Р.	Областная физико-математическая олимпиада «Школа Архимеда», математика	Призер
30	Фролов Глеб, 5 класс, Игошина М.В.	Областная физико-математическая олимпиада «Школа Архимеда», математика	Победитель
31	Коноваленко Иван, 6 класс, Рыбакова Л.А.	Областная физико-математическая олимпиада «Школа Архимеда», математика	Победитель
32	Игошин Дмитрий, выпускник, Королева О.И.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом победителя

33	Швецова Кира, 11д, Близнина М.М.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом победителя
34	Чукина Анастасия, 10 класс,	VIII международном конкурсе « Компьютерное 3D - моделирование»	2 место
35	Захаров Антон, 10д, Голикова И.А.	Открытая Всероссийская олимпиада школьников по информационным технологиям «ДМИП-IT»	Призер (2 место)
36	Федоров Глеб, 8а, Казаева Р.С.	Региональная олимпиада по химии ПГУ	Диплом призера
37	Федорова Дарья, 8а, Казаева Р.С.	Региональная олимпиада по химии ПГУ	Диплом призера
38	Харитонов Владислав, Акименко Артем, Белякова арина, Захарова Антон, Ипполитов Иван, Пастухов Дмитрий, Радайкин Максим, 11 класс, Ашакина Г.С.	III региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, Предпринимательство	Победитель
39	Киреев Никита. Забенько Вячеслав, Елисеев Владимир, Петров Егор, 11 класс, Адамский С.С.	III региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, компьютерные науки	Победитель

40	Духачева Анастасия, 11 класс, Духачева Е.В.	III региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, психология	Призер
41	Елисеев Кирилл, 8 класс, Турилкина Л.С.	III региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, математика	Призер
42	Димаков Владимир, 11 класс, Сидоркина Л.А.	III региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, Химия	Победитель
43	Бородина Ярослава, 10 класс, Бородина Ж.А.	III региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, Биология	Призер
44	Башков Артем, 11 класс, Адамский С.С.	III региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, компьютерные науки	Призер
45	Золкина Наталья, 11 класс, Мацупко Т.С.	III региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, психология	Призер
46	Швецова Кира, 11 класс, Близнина М.М.	III региональный конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Высший Пилотаж» 2021, литература	Призер
47	Команда лицея «Атом», Хальметова Н.Х.	Региональный этап игры «Креатив- бой» среди школьных команд	2 место
48	Соколова Александра, 9а, Хлапушина К.Б.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Лауреат II степени
49	Дашин Роман, Кочеткова Е.А.	Региональная историческая дистанционная викторина «Помнить, нельзя забыть»	Диплом 2 степени

50	Илларионова Ольга, 11е, Близнина М.М.	Купринские чтения «Надо только любить жизнь...»	Победитель
51	Николаев Никита, 4в, Лазарева Т.А.	X городская олимпиада младших школьников по математике	1 место
52	Вартанов Лев, 11в, Турилкина Л.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Победитель
53	Вартанов Лев, 11в, Знобишина Н.Ю.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Победитель
54	Вартанов Лев, 11в, Голикова И.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ	Победитель
55	Елисеев Кирилл, 8и, Турилкина Люд.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Победитель
56	Кривонос Андрей, 11а класс, Кот И.Л.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Победитель
57	Лисенкова Анна, 9а, Ситникова В.М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победитель
58	Белозерцев Тимофей, 4 класс, Лазарева Т.А.	XII городская конференция исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я открываю мир»	Победитель
59	Петров Егор Елисеев Владимир Киреев Никита Забенко Вячеслав, 11 класс, Голикова И.А.	XXV НПК школьников г. Пензы (секция «Информатика»)	Победитель

60	Команда лицея, Бояров А.А.	Муниципальный кластерный проект «ПРОдвижение58», направление «Инженерно-техническое», трек «Свободная тема»	Диплом II степени
61	Бухлина Светлана 4 в, Лазарева Т.А.	Городской фестиваль конкурс детского литературного творчества «Синяя звезда» для обучающихся 3-4 классов	3 место
62	Команда «Атом», Хальметвоа Н.Х.	IV Открытая интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z» среди школьных команд города Пензы	3 место
63	Команда МБОУ ЛСТУ №2	Конкурс проектов «Юные исследователи – будущее науки» Одиннадцатого интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты»	2 место
65	Команда лицея, Хлапушина К.Б.	Городской конкурс «Друзья природы» имени зоолога-натуралиста Д.С.Михайлова среди ОУ Ленинского района, секция «Микология»	1 место
65	Казаков Роман	Муниципальный этап 11ой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Победитель в номинации «Математика»
66	Казаков Роман	Муниципальный этап 11ой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Победитель в номинации «Окружающий мир»
67	Щербина Маргарита	Муниципальный этап 11ой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Победитель в номинации «Математика»

68	Николаев Никита	Муниципальный этап 11ой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Победитель в номинации «Математика»
----	--------------------	--	---

На базе технического центра «Инноваторий» уже шестой год работает детское объединение «Робототехника», более 500 учащихся посещают занятия, которые проводятся под руководством педагогов дополнительного образования Новиковой А.О., Федорова Я.В., Потаповой М.В., стаж работы которых составляет 2-3 года. Это направление также является приоритетным на следующий учебный год.

*Достижения учреждения в конкурсах*

№	Наименование практики/ мероприятия	Статус проекта/ мероприяти я (региональ ный, межрегион альный, общеросси йский)	Кол-во участн иков	Объем финансир ования и источник финансир ования проекта/ мероприя тия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распростра нения опыта в др. ОО
1	Проект совместно с НИУ ВШЭ: «Лице й – ресурсно- методический центр НИУ ВШЭ «Персонализи рованное образование»)	общеросси йский	54		- повышение конкурентоспособности и качества образования образовательной организации через создание Ресурсно-методического центра НИУ ВШЭ; - тиражирование опыта на уровне региона; - проведение самообследования инновационной деятельности при методическом сопровождении НИУ ВШЭ.	- вовлечение коллектива лица в апробацию инновационных технологий, в том числе по формированию компетенций предпринимательской деятельности; - тиражирование опыта на уровне региона; - проведение обучающих общероссийских и региональных стажировочных площадок и семинаров для руководителей ОУ и организаций дополнительн	- создание сети школ, реализующих подобные педагогические и управленческие технологии/практики для формирования суммарного опыта при инициативной и деятельностной позиции каждого участника сетевого кольца.

№	Наименование практики/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта в др. ОО
						ого образования по внедрению уникальных педагогических управленческих технологий/практик в сфере общего образования.	
2	Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – Лаборатория проектной и исследовательской деятельности НИУ ВШЭ»	общероссийский	51		- повышение конкурентоспособности и качества образования ОО на уровне региона; - тиражирование опыта на уровне региона через деятельность Лаборатории; - включение коллектива лица высокоэффективной модели организации проектной и исследовательской деятельности.	- определение приоритетных направлений инновационной деятельности лица; - внедрение модели эффективной организации проектной и исследовательской деятельности в рамках формирования предпринимательской компетентности обучающихся; - сетевое взаимодействие партнерских образовательных организаций и	- проведение обучающих общероссийских и региональных стажировочных площадок для руководителей ОУ и организаций дополнительного образования, заместителей руководителей ОУ и организаций дополнительного образования по применению управленческих практик/технологий при организации проектной и исследовательской деятельности в рамках

№	Наименование практики/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта в др. ОО
						организаций дополнительного образования с целью обмена и накопления опыта в выбранном инновационном направлении.	формирования предпринимательской компетентности обучающихся ;
3	Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – региональная площадка Конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Высший пилотаж» НИУ ВШЭ	общероссийский	159		- повышение имиджа лица на общероссийском уровне и в Пензенском регионе; - включение коллектива лица высокоэффективной модели организации проектной и исследовательской деятельности в рамках формирования предпринимательской компетентности обучающихся.	- определение приоритетных направлений инновационной деятельности лица; - внедрение модели эффективной организации проектной и исследовательской деятельности в рамках формирования предпринимательской компетентности обучающихся ; -сетевое взаимодействие партнерских образовательных организаций и организаций дополнительного	- проведение обучающих общероссийских и региональных стажировочных площадок для руководителей ОУ и организаций дополнительного образования, заместителей руководителей ОУ и организаций дополнительного образования по применению управленческих практик/технологий при организации проектной и исследовательской деятельности в рамках формирования

№	Наименование практики/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта в др. ОО
						ого образования с целью обмена и накопления опыта в выбранном инновационном направлении.	я предпринимательской компетентности обучающихся ;
4	Лицей – базовая школа ООО «МЭО»	общероссийский	2344		- подключение обучающихся, родителей, педагогов в цифровой платформе «МЭО». Использование платформы для выстраивания ИОТ обучающихся, в том числе и с высокой мотивацией, в учебной деятельности на основе ИОТ.	-обновление образовательной деятельности; - возможности принимать участие в образовательной деятельности независимо от времени и местонахождения, позволяя максимально полностью удовлетворять образовательные потребности; - «МЭО» оказывает и методическое сопровождение по использованию всех опций платформы: курсы повышения квалификации	- повышение профессионально-педагогической компетентности педагогических работников в сфере инновационных технологий - проведение обучающих общероссийских вебинаров, стажировочных площадок для педагогической общественности города и региона; - онлайн – вебинары по тиражированию опыта работы на цифровой платформе,

№	Наименование практики/ мероприятия	Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Кол-во участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов	Результат распространения опыта в др. ОО
						и, обучающие онлайн-вебинары.	использованы цифровые ресурсы в формате урока.
5	Федеральная инновационная площадка Всероссийской образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО»	общероссийский	1590		- обучение педагогов на курсах по межпредметным программам; - выездные обучающие сессии по предметным областям на базе инновационных лабораторий; Участие обучающихся в конкурсной программе, основанной на организации проектной и исследовательской деятельности	- использование в урочной деятельности методических пособий, рабочих тетрадей, учебников с использованием межпредметных связей, размещенных в библиотеке сайта; - углубление знаний обучающихся по итогам участия в научно-проектных сменах, организованных «Школьной лигой РОСНАНО», в профильном обучении (Дом Инно, Тинград, Наноград).	- проведение методических декад с использованием полученного опыта на муниципальном и региональном уровне; - тиражирование опыта через работу на сайте в межпредметных лабораториях; - распространение печатных сборников с описанием опыта работы педагогов по межпредметным технологиям.

*Воспитательная работа.*

Воспитательная работа в МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г. Пензы в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, принятой педагогическим советом (Протокол №1 от 31.08.21года) и утвержденной директором лицея.

Программа воспитания содержит в своей структуре следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Общеинтеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесбережение;
- социальное воспитание;
- трудовое воспитание;
- профилактика правонарушений.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» ставит перед собой реализацию практических целей и задач. Каждое из направлений воспитательной работы лицея представлены в соответствующем модуле:

- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Внеурочная деятельность»»;
- модуль «Гражданин и патриот»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Экспедиции, экспедиции, походы»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Школьная медиа»;
- модуль «Организация нравственно-эстетической среды»;
- модуль «Работа с родителями».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные лицейские дела, акции и т.д.

В 2021 году лицей расширил работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В марте 2021 года в лицее состоялся педагогический совет по воспитательной работе «Роль классного руководителя в формировании духовно-нравственного потенциала учащихся», на котором были определены основные векторы воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. Особый акцент сделан на патриотическое воспитание, здоровьесбережение и социализацию лицеистов. Также на педагогическом совете было проанализировано участие педагогов гимназии во всероссийском проекте «Вклад в будущее», который ориентирован на личностное развитие образовательной среды лицея.

В 2021 году лицей принял активное участие в реализации региональных проектов: «Культурная суббота», «Культурный норматив школьника», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «Промышленный туризм», «Учусь плавать», «Культурный дневник» и т.д.

Учащиеся и их родители приняли активное участие в благотворительном лицейском проекте «От сердца к сердцу», в декаде мероприятий, посвященных открытию «Года культурного наследия народов России», в экологических и волонтерских акциях, в декаде по правовому воспитанию и патриотических мероприятиях, посвященных 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В лицее активно работает орган детского самоуправления Совет лицеистов. В 2021 году особая активность была проявлена в участии во Всероссийском проекте «Большая перемена», в котором лицеистами были достигнуты значительные результаты.

Классные руководители лицея приняли активное участие в 1-м Всероссийском форуме классных руководителей.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, проектов, сочинений;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021-2022 учебного года в лицее сформировано 65 классов. Классными руководителями 1–11-х классов по единому алгоритму составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в закрепленных кабинетах или на свежем воздухе. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа в классах осуществлялась в дистанционном формате.

В 2021 году в лицее было 3 учащихся, состоящих на учете в ПДН и 3 учащихся, состоящих на внутришкольном учете, что составляет 0, 26 % от общего количества учащихся.

#### *Дополнительное образование.*

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в очном формате. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в соответствии с муниципальным заданием. Исходя из результатов опроса и анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования находится на высоком уровне.

**Вывод:** Эффективность воспитательной работы лицея в 2021 году оценивалась по результатам социологических опросов и диагностик, проводимых социологической службой лицея. По совокупности этих данных можно сделать вывод, что воспитательная работа в лицее строится на высоком качественном уровне.

В лицее созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растет. Во многом это достигается за счет широкого спектра услуг в области дополнительного образования – факультативы, спецкурсы, внеурочные занятия, хореография, спортивные секции по волейболу, баскетболу, теннису, футболу, отряды ЮИД, «Юнармия», «Тимуровцы XXI века. Уровень информационно-методического

обеспечения в лице достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Информационно-библиотечный центр МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы - это библиотека нового типа, которая работает на базе современных информационных технологий, организует работу в режиме открытого доступа к электронным носителям информации в различных форматах. Сегодня информационно-библиотечный центр – это место проведения научнопрактических конференций, общественно - педагогических чтений, литературных обзоров и квестов, библиотечных уроков, конкурсов чтецов и творческих встреч.

Количество учебников, используемых в образовательном процессе в 2021/2022 учебном году				
Муниципальный район (городской округ)	Название общеобразовательн... организации	Количество новых учебников, поступивших в 2021/2022 учебном году	Количество учебников прошлых лет, используемых в образовательном процессе	Процентное соотношение новых учебников к учебникам прошлых лет, используемых в образовательном процессе (%)
1	2	3	4	5
Город Пенза УО	МБОУ ЛСТУ № 2	3 843	16 166	24

Количество читальных залов - 2. Библиотека оснащена медиатекой, имеются средства сканирования и распознавания текстов. Есть возможность работать на стационарных и переносных компьютерах.

Обучение ведется в 72 оснащенных учебных кабинетах и лабораториях. Имеется физкультурно-оздоровительный комплекс, 2 спортивных зала, 1 бассейн, 2 актовых зала, 2 библиотеки, 8 лабораторий. 67 кабинетов с оборудованным рабочим местом учителя, которое подключено к сети Интернет.

**Вывод:** материально-техническое оснащение МАОУ многопрофильной гимназии №13 г. Пензы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

### IX. Анализ показателей деятельности образовательной организации за 2021 год

- стабильность результатов ГИА: все выпускники 2021 г. получили аттестаты об основном среднем общем образовании по результатам экзаменов основного периода ОГЭ2021 и среднем общем образовании по результатам ЕГЭ2021;

- стабильность кадрового состава школы (на конец 2021 г. влицее отсутствовали вакансии учителей. );

- рост активности педагогов по повышению собственного профессионального мастерства (участие в конкурсах, повышение квалификации);

- отсутствие обоснованных жалоб родителей на организацию образовательного процесса в условиях сложившейся эпидситуации, отсутствие замечаний и предписаний контролирующих и надзорных органов;

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию МБОУ «Лицей современных технологий  
управления №2» г.Пензы**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1836 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	784 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	810 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	242 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	973/ 60,06%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	24 человека/ 12,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	28 человек/ 18,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1557 человек/ 84,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	988 человека/ 53,9%
1.19.1	Регионального уровня	211 человек/ 11,5%
1.19.2	Федерального уровня	283 человек/ 15,4%
1.19.3	Международного уровня	146 человек/ 7,96%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	242 человека/ 13,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	242 человека/ 13,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1836 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	242 человека/ 13,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107 человек/89,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	104 человека/86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	12 человек/10%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	87 человека/72,5%
1.29.1	Высшая	57 человек/47,5%
1.29.2	Первая	30 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	120 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	21 человек/ 16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	44 человек/ 34,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/ 22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	49 человек/ 38,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	114 человек/90,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	114 человек/90,5%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1836 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,68 кв. м