

ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы.

2. Щеглова Валентина Чеславовна, директор.

3. 440008, Пензенская область. город Пенза. улица Бакунина, 115.

4. Контактный телефон (8412) 54-20-44, e-mail: school02@guoedu.ru.

5. **Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).**

http://lstu2.ucoz.ru/index/proekt_quot_grani_quot/0-163

6. **Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).**

Выписка из протокола № 3 от 3 апреля 2021 года Управляющего совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы.

7. **Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.**

Проект «Ресурсно-методический центр «Предпринимательский старт» как инновационная форма формирования предпринимательского мышления и предпринимательских компетенций» направлен на развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования.

http://lstu2.ucoz.ru/doc/ustav-poslednij_123.pdf

8. **Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/ участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	Проект совместно с НИУ ВШЭ: «Лицей – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ «Персонализированное образование»)	2017-2021	Разработана модель организации образовательного процесса в рамках персонализированного образования для обучающихся по программам среднего общего образования. С 2018 году апробирована модель обучения по индивидуального учебному плану.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/ участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
2.	Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – Лаборатория проектной и исследовательской деятельности НИУ ВШЭ»	2017-2021	В рамках модели организации образовательного процесса в рамках персонализированного образования в учебный план включен предмет «Индивидуальный проект». Разработана рабочая программа курса, подготовлены методические рекомендации, составлена циклограмма участия обучающихся в научных мероприятиях.
3.	Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – региональная площадка Конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Высший пилотаж» НИУ ВШЭ	2019-2021	Разработана нормативная база проведения конкурса, в рамках сетевого взаимодействия заключены договоры о сотрудничестве. К проекту подключены более 70 образовательных учреждений Пензенской области.
4.	Лицей – базовая школа ООО «МЭО»	2018-2021	В рамках реализации проекта апробирована модель цифрового обучения на основе технологии смешанного обучения.
5.	Федеральная инновационная площадка Всероссийской образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО»	2014-2019	В рамках реализации проекта апробирована модель взаимодействия в сетевой программе "Школьная лига РОСНАНО", направленная на качественное улучшение школьного естественнонаучного образования. Педагоги участвовали в разработке и реализации дистанционных курсов для учителей и школьников на платформе «Цифровой Наноград».

II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя «Ресурсно-методический центр «Предпринимательский старт» как инновационная форма формирования предпринимательского мышления и предпринимательских компетенций».

2. Период реализации проекта (программы) 01.09.2021 год - 30.06.2024 год.

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)¹ -

разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

¹ В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

4. Цель (цели) проекта (программы)

Создание модели ресурсно-методического центра по разработке вариативных моделей социального лифта для школьников, проявивших значительные таланты в предпринимательской деятельности

Задача (задачи) проекта (программы):

- разработка нормативно-правовой базы ресурсно-методического центра для реализации инновационной деятельности;
- создание методической сети образовательных организаций Пензенской области по вопросам формирования предпринимательского мышления и предпринимательских компетенций;
- разработка вариативных моделей социального лифта для школьников, проявивших значительные таланты в предпринимательской деятельности;
- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных практико-ориентированных курсов в «пространстве предпринимательского роста»;
- интеграция в образовательный процесс современных технологий обучения (в том числе смешанного), нацеленных на формирование у школьников компетенций предпринимательской деятельности;
- расширение зоны активного взаимодействия субъектов процесса проектирования в рамках социального партнерства;
- распространение образовательных инициатив в области формирования предпринимательского мышления и предпринимательских компетенций
- расширение доступности информационных ресурсов лица за счет создания образовательного пространства на базе сайта лица, ДМИП.РФ, Кванториума;
- тиражирование опыта инновационной деятельности.

1. Предмет предлагаемого проекта (программы).

Предметом проекта выступает уровень сформированности предпринимательских компетенций, предпринимательского мышления, предпринимательская грамотность подрастающего поколения.

Целевые группы проекта: обучающиеся, педагогические работники, родительская общественность.

2. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

– инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта):

Вызовом времени являются новые задачи образования. Проект «Ресурсно-методический центр «Предпринимательский старт» как инновационная форма формирования предпринимательского мышления и предпринимательских компетенций» направлен на разработку системы вариативных моделей социального лифта для школьников, проявивших значительные таланты в предпринимательской деятельности.

Задача сложна, так как в России не существует целостной, логично сконструированной системы предпринимательского образования. Чтобы её решить, необходимо организовать работу по формированию предпринимательских компетенций. Для этого современной школьной среде необходимо стать мультимодальной, динамично преобразующейся, трансформирующей, отвечающей на запросы участников образовательного процесса. Необходимо обеспечить трансформации школьной среды в образовательных учреждениях с приоритетным уклоном в персонализацию образования основного и старшего звена – ключевая идея данного проекта, выстраивающего модель компетентного выпускника.

Выбор темы проекта обусловлен тем, что лицеем накоплен инновационный опыт в области формирования предпринимательских компетенций и предпринимательского мышления школьников на основе интеграции основного и дополнительного образования.

Назрела необходимость создания модели ресурсно-методического центра с использованием новых технологий обучения и максимального вовлечения в сотрудничество всех социальных партнеров, заинтересованных в достижении главной цели образования – совершенствование качества, в широком смысле слова.

Ключевая идея инновационной деятельности лицея заключается в создании модели ресурсно-методического центра, открытого для взаимодействия с образовательными организациями Пензенского региона. Результатом будет сформированное образовательное пространство методической сети образовательных организаций, в котором особая роль отводится реальному опыту педагогов, способных обеспечить уникальные достижения обучающихся на всех уровнях образования, выстроить их индивидуальную образовательную траекторию.

Реализуемый проект изменит подходы к организации образовательной деятельности. Акцент будет сделан на обучение школьников и молодежи следующим навыкам: самостоятельному карьерному конструированию, поведению на современном рынке труда, работе на современном оборудовании, поиску и анализу информации о мире профессий, бизнеса и рынках труда, привлечению работодателей к деятельности по профессиональной ориентации школьников. Данный проект заложит банк методических материалов по формированию предпринимательских компетенций, а условия, созданные в лицее, гарантируют трансляцию опыта в другие педагогические сообщества.

– практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):

проект предполагает обновление основных образовательных программ основного и среднего образования в рамках развития внеурочной деятельности на современном уровне;

Параллель	Название курса
4 классы	Бизнес для школьников
5 классы	Юный предприниматель
7 классы	Основы финансовой грамотности
8 классы	Финансист
8 классы	Формирование компетенций «4К»
9 класс	Онлайн курс по бизнес-образованию
9-10 классы	Трейдинг
10 классы	Основы предпринимательской деятельности
10 классы	Тимбилдинг
10 классы	Проектная деятельность в рамках медиа-студии «Контакт»
10 классы	Навыки делового коммуницирования
10 классы	Программа обучения для начинающих предпринимателей «Бизнес-старт» (совместно с союзом предпринимателем и промышленников Пензенской области)
11 класс	Профи-пробы

– корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474:

задачи проекта «Ресурсно-методический центр «Предпринимательский старт» как инновационная форма формирования предпринимательского мышления и предпринимательских компетенций» коррелируются с пунктом 5 подпунктом «б» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:

«б) решение следующих задач:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс» ...

«формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

В Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" определены национальные цели развития Российской Федерации. В пункте 1 данного Указа речь идет о реализации следующих задач:

- возможности для самореализации и развития талантов;
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- цифровая трансформация.

Данные задачи четко коррелируются с задачами проекта «Ресурсно-методический центр «Предпринимательский старт» как инновационная форма формирования предпринимательского мышления и предпринимательских компетенций»;

– иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

3. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
2021 г. (этап)*				
1.	Создание рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта.	Участники творческой группы разрабатывают инновационные идеи, выбирают наиболее актуальные.	Методическая подготовка участников творческой группы.	Приказ о создании рабочей группы. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Овладение педагогами актуальным педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания. Повышение психологической готовности к сотворчеству.
2.	Разработка концепции инновационного проекта.	Участники рабочей группы прорабатывают .	Изучение опыта работы образовательных организаций формированию предпринимательских компетенций. Анализ успешных практик, поиск эффективных технологий.	Создание вариативных моделей социального лифта школьников.
3.	Разработка дорожной карты концепции инновационного проекта.	Участники творческой группы разрабатывают концепцию проекта, прорабатывают особенности его реализации в рамках дорожной карты.	Вариативность подходов к содержанию карты.	Дорожная карта внедрения и реализации проекта.
4.	Внесение корректиров	Участниками рабочей группы	Выявление всех факторов риска,	Обновленная программа развития образовательной

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
	ки в программу развития образовательной организации (программы инновационной деятельности, основную образовательную программу).	разрабатываются и вносятся коррективы в программу развития, основную образовательную программу образовательной организации.	минимизация существующих рисков.	организации.
5.	Разработка и утверждение нормативных локальных актов лица, регламентирующих и регулирующих реализацию инновационного проекта «Ресурсно-методический центр «Предпринимательский старт» как инновационная форма формирования предпринимательского мышления и предпринимательских компетенций».	Разработка индивидуального учебного плана и индивидуальной образовательной программы.	Результаты первичной диагностики учащихся с целью определения приоритетных задач профессиональной деятельности.	Разработаны локальные акты.
6.	Создание эффективной модели организационно-методического	Участники рабочей группы встраивают сетевое взаимодействие с методическими Образовательным	Изучение информационных потребностей участников рабочей группы. Расширение и систематизирование знаний всех участников	Повышение эффективности образовательного учреждения по вопросу инновационной деятельности.

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
	сопровождения проекта.	и организациями Пензенского региона по ключевым моментам инновационной программы. Создают эффективную систему методической помощи.	рабочей группы.	
7.	Расширение заключение договоров о сетевом взаимодействии.	Участниками рабочей группы заключаются договора с социальными партнерами.	Широкий спектр социальных партнеров	Модель сетевого взаимодействия в рамках ресурсно-методического центра.
8.	Создание личных кабинетов на сайте ДМИП.рф.	Сбор материалов для электронного портфолио.	Уровень мотивации субъектов образовательных отношений.	Электронное портфолио обучающихся и педагогов.
9.	Апробация курсов внеурочной деятельности по формированию предпринимательских компетенций	Участники рабочей группы организуют внеурочную деятельность. Осуществляют мониторинг эффективности деятельности	Уровень удовлетворенности субъектов образовательных отношений.	Наличие положительной динамики уровня удовлетворенности субъектов образовательных отношений образовательными услугами. Повышение конкурентоспособности выпускников.
10.	Трансляция опыта реализации проекта через вебинары, стажировочные площадки по актуальным вопросам реализации проекта.	Различные формы трансляции инновационного опыта.	Получение и анализ обратной связи участников вебинаров.	План проведения вебинаров, семинаров, стажировочных площадок.
11.	Формирование комплекта продуктов инновационн	Разработка методического сборника.	Подготовка методических материалов.	Выпуск методического сборника.

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
	ой деятельности			
2022 г. (этап)				
1.	Мониторинговые исследования «Эффективность реализации проекта».	Участники рабочей группы проводят мониторинг прогресса обучающихся .	Учет индивидуальных продвижений обучающихся.	Наличие положительной динамики.
2.	Корректировка плана-графика взаимодействия с сетевыми партнерами.	Участниками рабочей группы вносятся коррективы в план-график взаимодействия с социальными партнерами.	Учет интересов всех субъектов сетевого взаимодействия.	План-график взаимодействия.
3.	Корректировка модели организационно-методического сопровождения проекта.	Сетевое взаимодействие с методическими объединениями города и образовательным и учреждениями по ключевым моментам инновационной программы. Отслеживают эффективность системы методической помощи.	Изучение информационных потребностей участников рабочей группы. Расширение и систематизация знаний всех участников рабочей группы.	Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения по вопросу инновационной деятельности.
4.	Реализация совместных мероприятий сети образовательных организаций.	Сетевое взаимодействие с методическими объединениями города и образовательным и учреждениями по ключевым моментам инновационной программы. Отслеживают эффективность системы	Изучение информационных потребностей участников рабочей группы. Расширение и систематизация знаний всех участников рабочей группы.	Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения по вопросу инновационной деятельности.

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
		методической помощи.		
5.	Расширение методической сети образовательных организаций.	Участниками рабочей группы заключаются договора с социальными партнерами.	Широкий спектр социальных партнеров.	Заключение договоров о сотрудничестве.
6.	Создание личных кабинетов на сайте ДМИП.рф.	Сбор материалов для электронного портфолио.	Уровень мотивации субъектов образовательных отношений.	Электронное портфолио обучающихся и педагогов.
7.	Организация проектной и исследовательской деятельности школьников.	Организация проектной и исследовательской деятельности. проведение мониторинговых исследований.	Личностные характеристики субъектов образовательных отношений.	Участие в высококонкурентных мероприятиях, насыщение личного портфолио.
8.	Апробация курсов внеурочной деятельности по формированию entrepreneurial компетенций.	Участники рабочей группы организуют внеурочную деятельность. Осуществляют мониторинг эффективности деятельности	Уровень удовлетворенности субъектов образовательных отношений.	Наличие положительной динамики уровня удовлетворенности субъектов образовательных отношений образовательными услугами. Повышение конкурентоспособности выпускников.
9.	Трансляция опыта реализации проекта через вебинары, стажировочные площадки по актуальным вопросам реализации проекта.	Различные формы трансляции инновационного опыта.	Получение и анализ обратной связи участников вебинаров.	План проведения вебинаров, семинаров, стажировочных площадок.
10.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Разработка методического сборника.	Подготовка методических материалов.	Выпуск методического сборника.

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
11.	Создание видеоролика в по различным направлениям и этапам проекта.	Распределение обязанностей в ходе подготовки.	Подготовка методических материалов видеороликов.	Видеоролики для начинающих предпринимателей, истории проектов, истории стартапов и другие.
12.	Мониторинговые исследования эффективности реализации авторских программ, направленных на формирование предпринимательских компетенций	Участники рабочей группы проводят мониторинг личностного развития обучающихся.	Учет индивидуальных продвижений обучающихся.	Наличие положительной динамики .
13.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками	Участники рабочей группы проводят научно-практические конференции, семинары, круглые столы	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Работа научно-практических конференций, семинаров, круглых столов
2023 г. (этап)				
1.	Мониторинговые исследования «Эффективность реализации проекта»	Участники рабочей группы проводят мониторинг прогресса обучающихся	Учет индивидуальных продвижений обучающихся	Наличие положительной динамики
2.	Организация проектной и исследовательской деятельности	Организация проектной и исследовательской деятельности. проведение	Личностные характеристики субъектов образовательных отношений.	Участие в высококонкурентных мероприятиях, насыщение личного портфолио.

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
	школьников.	мониторинговых исследований.		
3.	Апробация курсов внеурочной деятельности по формированию предпринимательских компетенций	Участники рабочей группы организуют внеурочную деятельность. Осуществляют мониторинг эффективности деятельности	Уровень удовлетворенности субъектов образовательных отношений.	Наличие положительной динамики уровня удовлетворенности субъектов образовательных отношений образовательными услугами. Повышение конкурентоспособности выпускников.
4.	Расширение методической сети образовательных организаций.	Участниками рабочей группы заключаются договора с социальными партнерами.	Широкий спектр социальных партнеров	Заключение договоров о сотрудничестве.
5.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Разработка методического сборника.	Подготовка методических материалов.	Выпуск методического сборника.
6.	Создание видеоролика в по различным направлениям и этапам проекта.	Распределение обязанностей в ходе подготовки.	Подготовка методических материалов видеороликов.	Видеоролики для начинающих предпринимателей, истории проектов, истории стартапов и другие.
7.	Мониторинговые исследования эффективности реализации авторских программ, направленных на формирование предпринимательских компетенций	Участники рабочей группы проводят мониторинг личностного развития обучающихся.	Учет индивидуальных продвижений обучающихся.	Наличие положительной динамики .
8.	Организация и проведение научно-	Участники рабочей группы проводят научно-	Сетевое взаимодействие с социальными	Работа научно-практических конференций, семинаров, круглых столов

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
	практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками	практические конференции, семинары, круглые столы	партнерами	
2024 г. (этап)				
1.	Мониторинговые исследования «Эффективность реализации проекта».	Участники рабочей группы проводят мониторинг прогресса обучающихся	Учет индивидуальных продвижений обучающихся	Наличие положительной динамики
2.	Организация проектной и исследовательской деятельности школьников.	Организация проектной и исследовательской деятельности. проведение мониторинговых исследований.	Личностные характеристики субъектов образовательных отношений.	Участие в высококонкурентных мероприятиях, насыщение личного портфолио.
3.	Апробация курсов внеурочной деятельности по формированию предпринимательских компетенций	Участники рабочей группы организуют внеурочную деятельность. Осуществляют мониторинг эффективности деятельности	Уровень удовлетворенности субъектов образовательных отношений.	Наличие положительной динамики уровня удовлетворенности субъектов образовательных отношений образовательными услугами. Повышение конкурентоспособности выпускников.
4.	Расширение методической сети образовательных организаций.	Участниками рабочей группы заключаются договора с социальными партнерами.	Широкий спектр социальных партнеров	Заключение договоров о сотрудничестве.
5.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Разработка методического сборника.	Подготовка методических материалов.	Выпуск методического сборника.
6.	Создание видеоролика	Распределение обязанностей в	Подготовка методических	Видеоролики для начинающих

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
	в по различным направлениям и этапам проекта.	ходе подготовки.	материалов видеороликов.	предпринимателей, истории проектов, истории стартапов и другие.
7.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками	Участники рабочей группы проводят научно-практические конференции, семинары, круглые столы	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Работа научно-практических конференций, семинаров, круглых столов
8.	Мониторинговые исследования эффективности реализации авторских программ, направленных на формирование предпринимательских компетенций	Участники рабочей группы проводят мониторинг личностного развития обучающихся.	Учет индивидуальных продвижений обучающихся.	Наличие положительной динамики.
	Подготовка отчета о реализации проекта с указанием достигнутых результатов.	Сбор информации по всем направлениям реализации проекта.	Подготовка методических материалов.	Отчет.

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Федосеева Ольга Федоровна	Кандидат экономических наук, доцент, ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт регионального развития Пензенской области"	Институт регионального развития Пензенской области издает электронный журнал «Просвещение: проблемы и перспективы». За последние 3 года в журнале были опубликованы методические материалы по профориентации и развитию предпринимательских компетенций (Манахова О. П. Профориентация на уроках технологии. // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2021. – № 1. – С. 96-99; Емельянов И. Б., Кондратов Д. В. «Компьютерные науки»: от ‘hello world’ до интернета вещей. // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2020. – № 4. – С. 58-61; Горнеева О. Д., Кузнецов А. А. Стратегия профессионального самоопределения: от юных программистов до будущих специалистов. // Просвещение: проблемы и перспективы. – 2019. – № 1. – С. 9-13).	Экспертиза инновационного поведения педагогов

			Институт регионального развития Пензенской области участвует в федеральном проекте «Содействие в повышении финансовой грамотности» (региональный куратор – Фирсова Е.Б., директор центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО, кандидат исторических наук). Под научным руководством Института реализуется региональный проект «Образование для жизни» (обучение через предпринимательство) (руководитель – Тюина Н.С., директор центра профессионального и технологического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО, кандидат педагогических наук)	
2.	Тюина Наталья Сергеевна	Кандидат педагогических наук, доцент государственного автономного образовательного учреждения ДПО "Институт регионального развития Пензенской области"	Под научным руководством Института реализуется региональный проект «Образование для жизни» (обучение через предпринимательство) (руководитель – Тюина Н.С., директор центра профессионального и технологического образования ГАОУ ДПО ИРР ПО, кандидат педагогических наук)	Научно-педагогическое консультирование педагогической деятельности
3.	Рожкова	Профессор	Участие в проектах	Научный консультант,

	Лилия Валерьевна	кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», доктор социологических наук	научных фондов. 1. «Социокультурные особенности формирования социального потенциала молодежи в условиях кризиса и трансформации российского общества» (Грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых; МД-328.2018.6; 2018-2019 гг.; руководитель - Рожкова Л. В.). 2. «Гражданско-патриотический потенциал молодежи как ресурс консолидации общества: социокультурная концепция и механизмы реализации в молодежной среде» (грант РФФИ и ЭИСИ; № 20-011-31024; 2020 г.; руководитель - Рожкова Л. В.). Экспертная деятельность. - Эксперт Федерального реестра экспертов научно-технической сферы (аккредитована сроком на 3 года; протокол № 2 от 29.03.2021 г., ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ) - Эксперт «Кубанского научного фонда» по проведению экспертизы научных, научно-технических программ и проектов (г. Краснодар, с 2020 г.) - Член редакционной коллегии журналов	научно-педагогическое консультирование педагогической деятельности
--	-------------------------	---	--	---

			ВАК «ПОИСК», «Вестник биомедицина и социология», «Экономические отношения»	
4.	Котова Людмила Геннадьевна	Доцент кафедры «Экономическая теория и международные отношения» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», кандидат экономических наук	Участие в проектах научных фондов. 1. «Социокультурные особенности формирования социального потенциала молодежи в условиях кризиса и трансформации российского общества» (Грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых; МД-328.2018.6; 2018- 2019 гг.; руководитель - Рожкова Л. В.). 2. «Гражданско- патриотический потенциал молодежи как ресурс консолидации общества: социокультурная концепция и механизмы реализации в молодежной среде» (грант РФФИ и ЭИСИ ; № 20-011- 31024; 2020 г.; руководитель - Рожкова Л. В.). Член редакционной коллегии журналов ВАК «ПОИСК», «Вестник биомедицина и социология», «Экономические отношения»	Экспертиза методических комплектов метапредметных курсов для учащихся
5.	Лескина Ольга Николаевна	Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы»	1. Участие в X Международной научно-практической конференции "Управле ние реформированием социально-	Экспертиза методических комплектов метапредметных курсов для учащихся

		Пензенского филиала «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	экономического развития предприятий, отраслей, регионов", проводимой Пензенским филиалом Финансового университета при Правительстве РФ. Пенза, 2019. 2. Член Жюри финала XVI Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей «Финатлон», 13.03.21г. в Пенза. 3. Является организатором Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг: Национальный институт финансовых рынков и управления (АНО ВО «НИФРУ»); Общероссийская общественная организация потребителей «Союз потребителей финансовых услуг» (ФинПотребСоюз); Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» ; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	
--	--	--	---	--

			человека (Роспотребнадзор); Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг); АНО ДПО «Институт фондового рынка и управления» (ИФРУ), Пензенская епархия, Министерство образования Пензенской области и Институт регионального развития Пензенской области. https://irrpo.pnzreg.ru/news/education/296745/ 4. В настоящее время является членом временного творческого коллектива (ВТК) и соисполнителем прикладной НИР по теме государственного задания Правительства РФ «Повышение конкурентоспособности и российских вузов в условиях глобальных трансформаций и эпидемиологических угроз» (приказ Финуниверситета от 02.03.2021 г. №0415/о).	
6.	Кондаков Александр Михайлович	Доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, генеральный директор ООО МЭО	Руководитель проекта по разработке ФГОС ООО (2005-2012), научный руководитель ИРЦО МПГУ, руководитель экспертной группы «Модель компетенций цифровой экономики» направления «Кадры и образования» ФП «Кадры для цифровой экономики».	Экспертиза инновационных продуктов
7.	Кондакова Марина	Кандидат педагогических	Участник научно-практических	Экспертиза инновационных продуктов

	Леонидовна	наук, директор по развитию ООО «Мобильное электронное образование»	Международных конференций и форумов. автор научно-популярных трудов по вопросам развития современных инновационных образовательных систем. Автор проекта «Школа для всех»	
8.	Степанова Алла Сергеевна	МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы, заместитель директора по научно-методической работе	Проект совместно с НИУ ВШЭ: «Лицей – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ «Персонализированное образование») Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – Лаборатория проектной и исследовательской деятельности НИУ ВШЭ» Лицей – базовая школа ООО «МЭО»	Внедрение и реализации проекта
9	Куранова Галина Александровна	МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы, учитель истории и обществознания	Проект совместно с НИУ ВШЭ: «Лицей – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ «Персонализированное образование») Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – Лаборатория проектной и исследовательской деятельности НИУ ВШЭ»	Внедрение и реализации проекта
10	Кулаков Алексей Владимирович	МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы, учитель математики и информатики	Проект совместно с НИУ ВШЭ «Лицей – Лаборатория проектной и исследовательской деятельности НИУ ВШЭ» Лицей – базовая школа ООО «МЭО»	Мониторинговые исследования по различным этапам проекта

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Положение о рабочей группе по осуществлению инновационной деятельности МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Регулирует отношения и разграничивает полномочия членов рабочей группы.
2.	Положение об инновационной деятельности МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Определяет цели и задачи инновационной деятельности лицея.
3.	Положение о научном обществе учащихся «Лицеист» МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Определяет цели, задачи, направления деятельности научного общества «Лицеист».
4.	Положение об открытом региональном конкурсе исследовательских проектных работ «Высший пилотаж-Пенза» 2020	Определяет цели, задачи, основные направления в рамках организации конкурса, устанавливает этапы и сроки проведения, утверждает формы и структуру документов участников.
5.	Положение об открытом межрегиональном конкурсе бизнес-проектов школьников «БизнесШаг» 2020	Определяет цели, задачи, основные направления в рамках организации конкурса, устанавливает этапы и сроки проведения, утверждает формы и структуру документов участников.
6.	Положение о проекте «Обучение через предпринимательство»	Определяет цели, задачи, направления деятельности в рамках реализации проекта.
7.	Положение о проекте «Центр проектирования карьеры «Академия «РОСТ» МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Определяет цели, задачи, направления деятельности в рамках реализации проекта.
8.	Положение о портале поддержки дистанционных мультимедийных Интернет-проектов «ДМИП.РФ»	Определяет структуру портала, его возможностей, особенности проведения научных мероприятий, регулирует отношения участников мероприятий на базе портала.
9.	Положение об интерактивном турнире «Интеллект +»	Определяет цели, задачи, направления деятельности в рамках реализации проекта.
10.	Положение об организации образовательного процесса обучающихся по индивидуальным учебным планам в МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы в соответствии с ФГОС СОО	Определяет цели, задачи, основные особенности организации образовательного процесса в рамках персонализированного образования.
11.	Положение об условиях и порядке реализации основной общеобразовательной программы с использованием сетевой формы в МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Определяет условия и порядок реализации основной общеобразовательной программы с использованием сетевой формы.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
	технологий управления № 2» г. Пензы	
12.	Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Определяет структуру индивидуального учебного плана обучающегося 10-11 классов в рамках персонализированного образования.
13.	Положение о внеурочной деятельности.	Определяет цели, задачи, направления организации внеурочной деятельности в рамках персонализированного образования.
14.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Определяет цели, задачи, основные направления организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
15.	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Определяет цели, задачи, основные направления организации мониторинговых исследований в рамках внутренней и внешней экспертизы эффективности реализации проекта.
16.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы	Определяет порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы

17. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

В ходе разработки проекта проработаны риски и способы их минимизации.

Риск	Способ минимизации	Результат
Личностные характеристики субъектов образовательных отношений: инертность, нежелание брать на себя ответственность, агрессивность, отсутствие навыков самоорганизации, решительности, низкий уровень стрессоустойчивости	Усовершенствование работы службы психолого-педагогического сопровождения, корпоративное обучение	Система стимулирования, новые локальные акты, профессионально-обучающее сообщество
Отсутствие устойчивых связей с социальными партнерами	Заключение длительных договоров о сетевом взаимодействии	Программа сетевого взаимодействия с социальными партнерами
Недостаточный уровень формирования конструктивных	Тренинговые занятия с учащимися; корпоративное	Программа тренинга «Мой личностный рост»

Риск	Способ минимизации	Результат
навыков взаимодействия субъектов образовательных отношений	обучение	

18. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Показатели оценки реализации проекта

- доля обучающихся, для которых составлен индивидуальный образовательный маршрут;
- доля обновленных программ урочной и внеурочной деятельности;
- количество социальных партнеров проекта;
- количество событий в рамках сетевого взаимодействия (стажировочные площадки, вебинары, семинары и консультации);
- количество публикаций о проекте;
- количество школьников и педагогов, участвующих в конференциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

В педагогический инструментарий обеспечения достоверности результатов войдут:

1. Коммуникативные и организаторские склонности (КОС) В.В. Синявский, В.А. Федорошин.
Цель: выявление уровня организаторских и коммуникативных навыков.
2. Методика «Самооценка лидерства»
Цель: актуальный уровень проявления лидерства.
3. Экспресс – диагностика личностной конкурентоспособности.
Цель: определение наличного уровня базовых критериев конкурентоспособности.
4. «Исследование волевой саморегуляции» А.В.Зверькова, Е.В.Эйдман
Цель: получение данных о уровне саморегуляции.
5. «Определение типа личности» Д.Голланд.
Цель: определение социальной направленности личности.
6. Опрос «Отношение к предпринимательству».
Цель: данные о отношении к предпринимательской деятельности и желании заниматься ею.
7. Авторская методика «Основы предпринимательского мышления подростков».
Цель: изучение картины предпринимательского мышления подростков

19. Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	ФГБОУ ВО научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Научно-педагогическое консультирование педагогической деятельности
2.	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	Экспертиза инновационного поведения педагогов
3.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	Экспертиза методических комплектов метапредметных курсов для учащихся
4.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	Экспертиза методических комплектов метапредметных курсов для учащихся
5.	ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Экспертиза методических комплектов метапредметных курсов для учащихся

20. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)

1. Вариативная модель формирования предпринимательских компетенций школьников.
2. Кейс нормативно-правового обеспечения апробации вариативных моделей формирования предпринимательских компетенций школьников.
3. Диагностический инструментарий оценки эффективности апробации реализации моделей.
4. Методический комплект метапредметных курсов для учащихся 10-11 классов «Индивидуальный проект», «Основы предпринимательской деятельности», включая цифровые уроки на платформе ДМИП.РФ.
5. Сборник методических материалов (описание образовательных технологий и методических материалов по проблемам развития предпринимательской деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования).

21. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
Этап			
2021	Формирование команды специалистов, обеспечивающих реализацию проекта (создание рабочей группа)	Март 2021	Определен состав рабочей группы, прописаны должностные инструкции, определена сфера ответственности каждого участника группы.
	Разработка концепции инновационного проекта	Март-апрель 2021	Разработана концепция инновационного проекта
	Разработка дорожной карты проекта	Апрель 2021	Дорожная карта реализации проекта
	Внесение корректировок в программу развития образовательной организации (программу инновационной деятельности)	Май 2021	Установление приоритетных направлений в программе развития
	Разработка и утверждение нормативных локальных актов образовательного учреждения, регламентирующие реализацию проекта	Май-август 2021	Локальные акты, регламентирующие реализацию проекта
	Создание эффективной модели организационно-методического сопровождения проекта	Август - Сентябрь 2021	Модель организационно-методического сопровождения проекта
	Апробация курсов внеурочной деятельности	Сентябрь-декабрь 2021	Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей
	Организация социокультурного	Октябрь 2021	Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
	пространства		
	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами	Август 2021	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
	Разработка плана-графика взаимодействия с сетевыми партнерами	Август – сентябрь	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
	Создание и обновление раздела на сайте лица «Предпринимательский старт»	Сентябрь - декабрь 2021	Тиражирование инновационного опыта
	Вебинар. «Особенности проявления качеств лидера». Трансляция в ZOOM	Октябрь 2021	Тиражирование инновационного опыта
	Вебинар «Ресурсно-методический центра «Предпринимательский старт»». Трансляция в Ютубе	Декабрь 2021	Тиражирование инновационного опыта
Этап			
2022	Мониторинговые исследования «Эффективность реализации проекта»	Декабрь 2021-январь 2022	Внесение корректив в организационную модель проекта
	Корректировка плана-графика взаимодействия с сетевыми партнерами	Январь 2022	Эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами
	Корректировка модели организационно-методического сопровождения проекта	Январь 2022	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
	Корректировка комплексного психолого-педагогического сопровождения проекта	Январь 2022	Внесение корректив в организационную модель проекта
	Апробация курсов внеурочной деятельности	Январь-май 2022	Внесение корректив в организационную модель проекта
	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Март-апрель 2022	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
	Вебинар «Опыт апробации методических разработок в	Февраль 2022	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
	рамках проекта «Предпринимательских старт» Трансляция в Ютубе		методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
	Осуществление организация проектной и исследовательской деятельности школьников	Апрель 2022	Выявление потенциала обучающихся
	Вебинар «Представление результатов реализации проекта «Предпринимательский старт»	Апрель 2022	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
Этап			
2023	Мониторинговые исследования «Эффективность реализации проекта»	Декабрь 2022-январь 2023	Внесение корректив в реализацию проекта
	Мониторинговые исследования эффективности реализации авторских программ	Февраль-март 2023	Внесение корректив в реализацию проекта
	Вебинар «Результаты апробации авторских программ»	Февраль 2023	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
	Корректировка модели организационно-методического сопровождения проекта	Февраль 2023	Внесение корректив в организационную модель проекта
	Корректировка плана-графика взаимодействия с сетевыми партнерами	Февраль 2023	Внесение корректив в организационную модель проекта
	Корректировка комплексного психолого-педагогического сопровождения проекта	Февраль 2023	Внесение корректив в организационную модель проекта
	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Март 2023	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
	Круглый стол «Предпринимательский старт» Из опыта работы»	Май 2023	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
	Корректировка плана-графика взаимодействия с сетевыми партнерами	Май 2023	Внесение корректив в организационную модель проекта
	Вебинар «Из опыта реализации проекта». Прямая трансляция на YouTube	Апрель 2023	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
Этап			
2024	Мониторинговые исследования «Эффективность реализации проекта»	Декабрь 2023-январь 2024	Внесение корректив в организационную модель проекта
	Мониторинговые исследования «Эффективность реализации авторских программ»	Февраль-март 2024	Внесение корректив в организационную модель проекта
	Вебинар «Из опыта реализации проекта. Представление результатов инновационной деятельности».	Январь 2024	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
	Корректировка модели организационно-методического сопровождения проекта	Январь 2024	Внесение корректив в организационную модель проекта
	Корректировка комплексного психолого-педагогического сопровождения проекта	Январь 2024	Внесение корректив в организационную модель проекта
	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Март 2024	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
	Стажировочные площадки для администраций и педагогов ОО	Март 2024	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области
	Организация конкурса «Бизнес ШАГ»	Апрель 2024	Эффективное сетевое взаимодействие в рамках методической сети общеобразовательных организаций Пензенской области

22. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Перспективы реализации инновационного проекта «Ресурсно-методический центр «Предпринимательский старт»» и эффект проекта: созданная методическая сеть общеобразовательных организаций Пензенской области позволит создать единое информационное пространство, обеспечить эффективное сетевое взаимодействие школ-партнеров.

Разработанные продукты инновационной деятельности в рамках «Проекта «Ресурсно-методический центр «Предпринимательский старт» как инновационная форма формирования предпринимательского мышления и предпринимательских компетенций» станут основой для формирования методических материалов в рамках развития предпринимательских компетенций и предпринимательского опыта и будут готовы к тиражированию инновационного опыта. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании не предусмотрены.**

23. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

По завершении финансирования проект «Ресурсно-методический центр «Предпринимательский старт» как инновационная форма формирования предпринимательского мышления и предпринимательских компетенций» продолжит реализацию: сформированный банк вариативных моделей развития предпринимательских компетенций будет доступен для диссеминации опыта на различных уровнях в рамках конференций, конкурсов, вебинаров, печатных сборников как регионального, так и межрегионального и общероссийского уровня.

Обновление и развитие высокотехнологичного образовательного пространства, что позволит обеспечить более высокое качество и доступность образования, учащимся общеобразовательных организаций Пензенского региона выстроить индивидуальную образовательную траекторию на основе выбранного профиля; сформировать у обучающихся современных предпринимательских компетенций, способствующих в будущем адаптации обучающихся к запросам рынка труда, их осознанной социализации; эффективную интеграцию общего и дополнительного образования в области развития предпринимательских компетенций; повышение профессиональной компетенции педагогов; повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

24. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории ²
1.	МБОУ гимназия "САН" г. Пензы	440066, Россия, Пензенская область, г. Пенза, ул. Рахманинова, 21а	Исх. №47 от 06.04.2021
2.	МБОУ классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского	г. Пенза, ул. Красная, 54	Исх. №100 от 06.04.2021
3.	МБОУ Центр образования №1 г. Пензы	440031, г. Пенза, ул. Воронова, 16	Исх. №279 от 06.04.2021
4.	МБОУ МГ №4 «Ступени» г. Пензы	440026, г. Пенза, ул. Володарского, д. 1	Исх. б/н от 06.04.2021
5.	МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы	440039, Пенза, улица Заводское шоссе, дом 1	Исх. №28 от 07.04.2021
6.	МБОУ СОШ №7 г. Пензы	440052, г. Пенза, ул. Гоголя, д.31	Исх. №71 от 06.04.2021

² В данном столбце указываются реквизиты письма. Письмо прилагается к заявке.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории ²
7.	МБОУ СОШ №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина	440007, г. Пенза, ул.Касаткина, д.8	Исх. №51 от 06.04.2021
8.	МБОУ СОШ №11 г. Пензы с углубленным изучением предметов гуманитарно- правового профиля	440011, г. Пенза, ул. 8-го Марта, 21-а	Исх. б/н от 06.04.2021
9.	МБОУ СОШ №12 г. Пензы им. В.В.Тарасова	440011, г. Пенза, ул. Карпинского, 43А	Исх. №82 от 06.04.2021
10.	МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г.Пензы	440062, г. Пенза, пр. Строителей, 52 А	Исх. №44 от 06.04.2021
11.	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №25 г. Пензы им. В. П. Квышко"	440034, г. Пенза, ул. Калинина, 99Б	Исх. №98 от 06.04.2021
12.	МБОУ СОШ №26 г. Пензы имени Героя Советского Союза Валентины Степановны Гризодубовой	440023, г. Пенза, ул. Луговая, 1а	Исх. №47 от 07.04.2021
13.	МБОУ Финансово- экономический лицей №29	440039, г. Пенза, ул. Коммунистическая, 43-а	Исх. б/н от 06.04.2021
14.	МБОУ СОШ №30 г. Пензы	440046, г. Пенза, ул. Мира, 62	Исх. №102 от 06.04.2021
15.	МБОУ СОШ №32 г. Пензы	440031, г.Пенза, Ул.Кижеватого, д.13	Исх. № 90 от 07.04.2021
16.	МБОУ СОШ №36 г. Пензы	440062, г. Пенза, ул. Собинова 6	Исх. б/н от 06.04.2021
17.	МБОУ СОШ №37 г. Пензы	440047, г. Пенза, ул. Минская 6 «А»	Исх. №44 от 06.04.2021
18.	МБОУ СОШ №41 г. Пензы	440067, г. Пенза, ул. Проходная, д.3	Исх. №32 от 06.04.2021
19.	МБОУ гимназия №42 г. Пензы	440047, г. Пенза, ул. Ульяновская, 34 А	Исх. №77 от 06.04.2021
20.	МБОУ СОШ №43 г. Пензы	440007, г. Пенза, ул. Парковая, 2	Исх. №49 от 06.04.2021
21.	МБОУ СОШ №47 г. Пензы	440061, г. Пенза, ул. Пролетарская , 26А	Исх. №37 от 06.04.2021
22.	МБОУ СОШ №49 г. Пензы имени 354-й Калининской ордена Ленина, Краснознаменной, ордена Суворова стрелковой дивизии	440600, г. Пенза, ул. Кирова, 55-Б	Исх. №54 от 07.04.2021
23.	МБОУ СОШ №50 г. Пензы	440028 г. Пенза, ул. Докучаева, 20	Исх. №25 от 06.04.2021
24.	МБОУ СОШ №51 г. Пензы	440028 г. Пенза, ул. Крупской, 5	Исх. №100 от 06.04.2021
25.	МБОУ СОШ №58 г. Пензы	440008 г. Пенза, ул. Ворошилова, 9	Исх. №37/01 от 07.04.2021
26.	МБОУ СОШ №63 г. Пензы	40062, Россия, Пензенская	Исх. №46 от 06.04.2021

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории ²
		область, г. Пенза, ул. Онежская, д. 11	
27.	МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы	440031, г. Пенза, ул. Воронова, 20	Исх. №63 от 06.04.2021
28.	МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова	г. Пенза, ул. Медицинская, 1а	Исх. №128 от 06.04.2021
29.	МБОУ СОШ №67 г. Пензы	40071, г. Пенза, ул. Лядова, 14	Исх. №01-05/66 от 06.04.2021
30.	МБОУ СОШ №68 г. Пензы	440064, г. Пенза, проспект Строителей, 140	Исх. б/н от 06.04.2021
31.	МБОУ СОШ №69 г. Пензы	440068, г. Пенза, Терновского, 168	Исх. б/н от 06.04.2021
32.	МБОУ СОШ №71 г. Пензы	440015, Россия, Пензенская область, г. Пенза, ул. Можайского, дом 1	Исх. б/н от 06.04.2021
33.	МБОУ лицей № 73 г. Пензы	440064 г. Пенза, улица Ладожская, 125	Исх. б/н от 06.04.2021
34.	МБОУ СОШ №74 г. Пензы	440064, Российская Федерация, Пензенская область, г. Пенза, ул. Ладожская, 131	Исх. №104-02/21 от 07.04.2021
35.	МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы им. Героя Советского Союза А.И. Мереняшева	440058, г. Пенза, ул. Тепличная, дом 18	Исх. №369 от 07.04.2021
36.	МБОУ СОШ №76 г. Пензы	440064 г. Пенза, ул. Лядова, 50	Исх. б/н от 06.04.2021
37.	МБОУ СОШ №78 г. Пензы	440045, г. Пенза, ул. Генерала Глазунова, стр.10	Исх. №77 от 07.04.2021
38.	МБОУ СОШ с. Вадинск Вадинского района Пензенской области имени Станислава Степановича Лёвина	442170 Пензенская область, Вадинский район, с. Вадинск, ул. Школьная,49	Исх. №9 от 07.04.2021
39.	МБОУ "Лицей р.п. Исса имени Героя Советского Союза Н.Н. Гаврилова"	442710, Пензенская область, п.г.т. Исса, ул. Черокманова, 18	Исх. №243 от 07.04.2021
40.	МБОУ "Средняя школа с. Булычево" Иссинского района Пензенской области	442700, Пензенская область, С. Булычево ул. Школьная, д. 6	Исх. №5 от 06.04.2021
41.	МБОУ "Средняя школа с. Соловцово" Иссинского района Пензенской области	442702, Пензенская область, Иссинский район, с. Соловцово, ул. Центральная 14	Исх. б/н от 06.04.2021
42.	МБОУ «Средняя школа с. Уварово» Иссинского района Пензенской области	442712, Пензенская область, Иссинский район, с. Уварово, ул. Школьная-19	Исх. №27-ИС от 07.04.2021
43.	МБОУ СОШ № 2 города	442530, г. Кузнецк,	Исх. б/н от 06.04.2021

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории ²
	Кузнецка	Пензенской области, улица Калинина, д.300	
44.	МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка	442537; Пензенская область, город Кузнецк, Минская 10а	Исх. №32 от 07.04.2021
45.	МБОУ гимназия №9 города Кузнецка	442530, город Кузнецк Пензенской области, улица Фабричная, 36	Исх. №28 от 07.04.2021
46.	МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка	442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Октябрьская, д. 12А	Исх. №25 от 07.04.2021
47.	МОУ СОШ № 2 р.п. Пачелма Пачелмского района Пензенской области	442100, Пензенская область, Пачелмский район, р.п.Пачелма, ул.Железнодорожная, д.21	Исх. № 87 от 07.04.2021
48.	МОУ СОШ села Русский Камешкир Камешкирского района Пензенской области	442550 с. Русский Камешкир, ул.Коммунальная,10	Исх. №60 от 07.04.2021

25. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)³

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2021 (этап)	<i>Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – не предусмотрено <i>Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – не предусмотрено <i>Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – 100 тыс. рублей. <i>Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта):</i> – 50 тыс. рублей; <i>Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – не предусмотрено
2.	2022 (этап)	<i>Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – не предусмотрено <i>Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – не предусмотрено

³ Заполняется в случае, если для реализации проекта (программы) предусмотрены денежные средства. Если для реализации проекта (программы) денежные средства не предусмотрены, необходимо указать «не предусмотрено».

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
		<i>Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – 100 тыс. рублей. <i>Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта):</i> – 100 тыс. рублей; <i>Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – не предусмотрено
3.	2023 (этап)	<i>Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – не предусмотрено <i>Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – не предусмотрено <i>Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – 100 тыс. рублей. <i>Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта):</i> – 100 тыс. рублей; <i>Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – не предусмотрено
4.	2024 (этап)	<i>Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – не предусмотрено <i>Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – не предусмотрено <i>Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – 100 тыс. рублей. <i>Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта):</i> – 100 тыс. рублей; <i>Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i> – не предусмотрено

26. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

На сайте лица постоянно обновляется рубрика «Предпринимательский старт». В ней представлена информация о нормативно-правовой базе, регламентирующей реализацию проекта, реализуемые образовательные программы внеурочной деятельности, особенности организации образовательного процесса в рамках формирования предпринимательских компетенций и предпринимательского мышления и другие презентационные материалы

http://lstu2.ucoz.ru/index/proekt_quot_grani_quot/0-163 .

Администрация, педагоги лица являются участниками мероприятий, направленных на реализацию инновационных форм организации образовательного процесса.

- региональная научно-практической конференция «Технологическое образование», декабрь 2020 года, организованная ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», был представлен инновационный опыт по реализации проекта «Предпринимательский старт».

- научно-практическая конференция педагогических работников общеобразовательных учреждений города Пензы, 11.03.2021, проект «Предпринимательский старт» стал победителем в секции «Управление общеобразовательным учреждением»;

- региональный практический семинар «Инновационные формы организации образовательного процесса», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», 2010 г.

Методические разработки педагогических работников лица

№	Ф.И.О. педагога	Тема публикации, вид (статья, методические рекомендации, доклад, тезисы и др.)	Где опубликовано (название, журнала, сборника, сайта и др. их выходные данные)	Указать документ, подтверждающий публикацию
1.	Щеглова В.Ч., Степанова А.С., Кулаков А.В.	Инновационные особенности проекта «Предпринимательский старт»	Сборник материалов научно-практической конференции педагогических работников общеобразовательных учреждений города Пензы, 2021.	Сборник материалов.
2.	Степанова А.С., Кулаков А.В.	Организация курсов внеурочной деятельности.	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Технологическое образование», 2020.	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Технологическое образование», 2020.

Институт регионального развития разработал специально для наших педагогов уникальную программу курсов повышения квалификации, связанную с метапредметными технологиями и инновационным развитием нашего лица. С 7 по 12 декабря 2020 года 58 педагогических работников лица (45% от общего числа педагогических работников) прошли курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания по межпредметным технологиям в условиях инновационного развития образовательного учреждения» по 36-часовой образовательной программе.

Особое место в данной программе занимают технологии смешанного обучения, ставшие наиболее востребованными в современном образовании. Именно их мы отрабатываем на Интернет-платформе «Мобильное электронное образование».

Одним из условий реализации проекта было тиражирование инновационного опыта в рамках работы сети в форме вебинаров для администраций и педагогических работников образовательных организаций, в которых приняли участие около 400 участников.

Тематика вебинаров была выбрана с учетом максимального раскрытия содержания нашего проекта и тех инновационных продуктов, которые мы предлагаем. Количество участников в каждом вебинаре, темы вебинаров, даты проведения отображены в таблице:

Название вебинара	Дата проведения	Целевая группа	Количество участников
Апробация вариативных моделей использования технологий формирования предпринимательских компетенций обучающихся. Точки роста	13 октября 2020 года	Административная целевая группа	54 участника
Методические основы проектной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО	28 октября 2020 года	Методическая целевая группа	84 участника
Использование технологий формирования предпринимательской компетентности обучающихся	12 ноября 2020 года	Педагогическая целевая группа	104 участника
Эффективные механизмы формирования и развития предпринимательских компетенций школьников	26 ноября 2020 года	Административная целевая группа	91 участник
Использование технологий формирования предпринимательской компетентности учащихся	24 декабря 2020 года	Педагогическая, методическая целевые группы	77 участников

Вебинар № 1 «Апробация вариативных моделей использования технологий формирования предпринимательских компетенций обучающихся. Точки роста», прошедший 13 октября 2020 года, был посвящен раскрытию содержания инновационного проекта «Предпринимательский старт». В ходе проведения вебинара были презентованы направления работы педагогического коллектива, освещены точки развития, подробно раскрыто направление «Цифровая школа», цифровое портфолио школьника, конкурсные мероприятия предпринимательской направленности, запланированные на базе МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы.

Вебинар № 2 «Методические основы проектной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО» от 28 октября 2020 года раскрыл особенности организации проектной деятельности учащихся в рамках проекта «Предпринимательский старт» с учетом развития предпринимательских компетенций. Участникам вебинара были представлены бизнес-проекты лицейских команд, ставшие победителями Всероссийских конкурсов предпринимательской направленности в 2020 году.

В рамках Вебинара № 3, 12 ноября 2020 года, «Использование технологий формирования предпринимательской компетентности обучающихся» освещена система организации внеурочной деятельности обучающихся 4-10 классов, раскрыты особенности содержания отдельных курсов предпринимательской направленности.

Вебинар № 4 «Эффективные механизмы формирования и развития предпринимательских компетенций школьников» от 26 ноября 2020 года был посвящен вопросам социального партнерства в рамках авторской методической сети «Предпринимательский старт».

Заключительный вебинар № 5 «Использование технологий формирования предпринимательской компетентности учащихся» представил информацию о промежуточных итогах проектов, в вебинаре приняли участие Первый заместитель Министра образования Пензенской области Чашина Л.В., проректор ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области Е.А.Прохорова.

Другой формой работы методической сети стало проведение стажировочных площадок, проведение которых запланировано ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», Управление образования города Пензы, администрацией лицей, рабочей группы и МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы, занятия этих площадок продолжатся и в 1 полугодии 2021 года:

- «Развитие финансовой грамотности на уроке математики»;
- «Развитие начальных навыков предпринимательства у младших школьников»;
- «Развитие предпринимательских компетенций обучающихся в рамках организации проектной деятельности»;
- «Внедрение модели формирования предпринимательских компетенций школьников в рамках реализации программы социального партнерства».

Стажировочная площадка для учителей математики города Пензы и Пензенской области на тему «Развитие финансовой грамотности на уроке математики» была посвящена разбору заданий на темы «Дифференцированные платежи» и «Аннуитетные платежи», которые входят в состав заданий в Единого государственного экзамена по профильной математике, а также в список заданий Всероссийского чемпионата школьников по финансовой грамотности. Эти задания имеют огромное значение в жизни человека, умение их решать делает вопросы ипотечного кредитования более понятными.

Целью стажировочной площадки «Развитие начальных навыков предпринимательства у младших школьников» является оказание методической помощи учителям начальных классов в области реализации ФГОС при обучении младших школьников вопросам развития предпринимательских компетенций. В рамках данной стажировочной площадки участники стажировки получили информацию об организации внеурочной деятельности в начальной школе и месте курсов предпринимательской деятельности в общем спектре курсов внеурочной деятельности

в начальной школе. Была анонсирована программа развития предпринимательских компетенций для учащихся 4-х классов "Юный предприниматель", освещены особенности реализации программы для учащихся 5-х классов "Бизнес для школьников".

Основными вопросами обсуждения метапредметной стажировочной площадки «Развитие предпринимательских компетенций обучающихся в рамках организации проектной деятельности» для администраций и кураторов проектной деятельности на тему «Основные формы реализации проектной деятельности на примере школьной проектной команды «NEOZOI» стали: как организовать проектную деятельность, какие принципы необходимо соблюдать, как сформировать школьную проектную команду и распределить обязанности, какова роль куратора в формировании целей и прогнозировании результатов проектной деятельности, как осуществить уклон проектов на предпринимательскую направленность, как найти предпринимательские конкурсы, индивидуальные и командные.

В рамках стажировочной площадки «Внедрение модели формирования предпринимательских компетенций школьников в рамках реализации программы социального партнерства» для учителей истории и обществознания прошли занятия на темы «Изучение правовых основ предпринимательской деятельности на уроках экономики и обществознания», «Реализация системно-деятельностного подхода через проектирование на уроках экономики и обществознания», «Организация взаимодействия с предприятиями города и Фондом развития промышленности Пензенской области в рамках социального партнерства».

Директор МБОУ «ЛСТУ №2» г.Пензы

/Щеглова В.Ч./

Дата: 12.04.2021

М.П.

