

**Управление образования города Пензы  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Принято на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 10 от 29.08.2020 г.**

**Приказ № 202 от 01.09.2020 г.  
Директор МБОУ «ЛСТУ № 2»  
г.Пензы**

  
\_\_\_\_\_  
**В.И. Щеглова**  
**« 01 » сентября 2020 г.**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лицей современных технологий  
управления №2» г.Пензы**

**«Об индивидуальном учебном плане»**

**Пенза, 2020**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об индивидуальном учебном плане» (далее - Положение) является локальным актом, регулирующим порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) и обязанности субъектов образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47) (с дополнениями и изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3) (с дополнениями и изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1) (с дополнениями и изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1) (с дополнениями и изменениями),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Устава и локальных нормативных актов лицея.

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в лицее.

1.4. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся, обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми, испытывающих трудности в обучении или находящимися в особой жизненной ситуации;

1.6. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и под контролем педагога с последующей аттестацией.

1.7. Требования, предъявляемые к ИУП в лицее:

1.7.1. ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.7.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.7.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. ИУП разрабатывается и утверждается в лицее не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.9. ИУП является в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы лицея, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.10 Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего образования может сопровождаться поддержкой классного руководителя.

## 2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении образовательной деятельности в лицее обеспечивается через решение следующих сопровождающих интенций реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень):

- ускоренного освоения образовательных программ, достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

- профильного обучения;

- мотивация творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся; поддержка детей с ОВЗ;

- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются:

дифференциация; вариативность; диверсификация; индивидуализация.

### 3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется самостоятельно МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП лицея соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы лицея;

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации).

3.3. Содержание ИУП **начального общего образования** определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);

математика и информатика (математика); обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП **основного общего образования** определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП **среднего общего образования** определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и профильный уровни);

иностраные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и профильный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и профильный уровни);

общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и профильный уровни); "География" (базовый и профильный уровни); "Экономика" (базовый и профильный уровни); "Право" (базовый и профильный уровни); "Обще-

ствознание" (базовый и профильный уровни);

математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и профильный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и профильный уровни); "Химия" (базовый и профильный уровни); "Биология" (базовый и профильный уровни);

физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами (курсы по выбору), выбираемые обучающимися.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.4. Индивидуальным проектом.

#### **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП лица включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета и утверждение его директором.

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо: осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или профильном уровне;

содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП согласно соответствующему уровню общего образования и запросам обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработку и анализ полученной информации;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации по итогам обобщения информации; обсуждение и утверждение педагогическим советом лица проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей лица.

4.2. Порядок утверждения ИУП лица предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается в срок не позднее 1 сентября нового учебного года или на основании решения педагогического совета лица.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

обсуждение макетов(а) ИУП на заседании педагогического совета;

после обсуждения на заседании школьного отделения рассматривается и утверждается

ется соответствующим приказом директора (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программы учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)).

4.4. Все изменения и (или) дополнения, определенные настоящим Положением и вносимые в ИУП в первом полугодии, должны быть согласованы с заместителем директора по содержанию образования и закреплены приказом по лицу.

## **5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

5.1. Реализация ИУП в школе регулируется настоящим положением.

5.2. Составляется расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

5.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке школы.

## **6. Изменения и дополнения**

6.1. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов Управления образованием.