

**Управление образования города Пензы  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Принято на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 10 от 29.08.2020 г.

Приказ № 202 от 01.09.2020 г.  
Директор МБОУ «ЛСТУ №2»  
г.Пензы

  
/В.Ч. Шетлова/  
« 01 » сентября 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лицей современных технологий  
управления №2» г.Пензы**

**«О курсах по выбору  
в рамках предпрофильной подготовки  
и профильного обучения»**

Пенза, 2020

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- Уставом и локальными актами МБОУ ЛСТУ № 2.

1.2. Положение определяет место курсов по выбору в учебном плане и учебном процессе МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы, порядок организации и проведения курсов по выбору на основной и старшей ступени образования.

1.3. Курсы по выбору являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успех как предпрофильной подготовки, так и профильного и профессионального самоопределения обучающихся.

1.4. Курсы по выбору - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на уровне основного общего и среднего общего образования из компонента образовательного учреждения.

1.5. Основные термины:

- *Самоопределение* - процесс и результат выбора личностью собственной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни, основной механизм обретения и проявления человеком внутренней свободы.
- *Профильное самоопределение* - самоопределение учащихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному (профильному) образованию.
- *Профессиональное самоопределение* - самостоятельный выбор профессии, осуществляемый в контексте социализации личности в результате анализа человеком своих внутренних ресурсов (в том числе и своих способностей), а также соотнесение природных склонностей и возможностей с требованиями профессии.

## 2. Цель и задачи курсов по выбору

**Цель:** удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося.

**Задачи:**

- 2.1. Повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

- 2.2. Подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- 2.3. Содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- 2.4. Выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- 2.5. Создание условий для самообразования, формирования у обучающихся компетенций самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.
- 2.6. Формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- 2.7. Создание условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- 2.8. Повышение уровня социализации личности;
- 2.9. Поддержка изучения базовых предметов, поддержка изучения профильных предметов.

### 3. Функции курсов по выбору:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

### 4. Типы курсов по выбору

4.1. На ступени основного общего образования могут быть организованы учебные курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

- Ориентационные курсы по выбору проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

- Пробные курсы по выбору создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

Различают два подвида:

✓ предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

✓ профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Например, в естественных науках это курсы, связанные с практическим экспериментированием; в гуманитарных областях - работа с архивными документами, оригинальными текстами, в лингвистике - с аспектным переводом и пр. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) - социальных партнёров школы.

В практике ряда общеобразовательных школ разработаны и реализуются професси-

ональные пробы, проводимые на базе различных типов предприятий, организаций и учреждений.

4.2. На ступени среднего общего образования могут быть организованы учебные курсы по выбору в рамках профильной подготовки. По назначению можно выделить несколько типов курсов по выбору

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубленное изучение отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение старшеклассниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность старшеклассника осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию обучающегося, способствуя внутрiproфильной специализации.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят учеников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4.3. Прикладные курсы по выбору имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

## **5. Программно-методическое обеспечение курсов по выбору**

Реализация содержания курсов по выбору в рамках профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами лицей, учреждений среднего профессионального и высшего образования, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

Программы курсов по выбору должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые

интересуют учащихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать её, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, систематизация, обобщение и рефлексия.

Программы и учебные материалы образовательных программ курсов по выбору и учебных материалов для профильного обучения на уровне среднего общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием учебных программ.

Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

В качестве учебной литературы курсов по выбору используются учебные пособия для факультативных курсов, кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

Учебно-методическое обеспечение разноуровневого обучения может быть представлено в следующих вариантах:

- действующие УМК (для общеобразовательного базового курса), при этом они могут быть дополнены фрагментами из других учебников и учебных пособий и материалами из других источников информации, работа над которыми может соответствовать специфике выбранного профиля (для профильного курса);
- новые УМК, созданные отдельно для общеобразовательного и отдельно для профильного курсов;
- разноуровневый УМК, нацеленный на обучение в рамках как общеобразовательного, так и профильного курсов.

Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с курсами по выбору;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на курсе по выбору;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследова-

ние уровня удовлетворенности школьников занятиями курсов по выбору;

- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

## **6. Организация и проведение курсов по выбору**

Набор обучающихся на учебные курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения учебных курсов по выбору.

Количество курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

Продолжительность курсов по выбору 34-68 часов, наполняемость групп – не менее 12 человек.

Проведение курсов по выбору может осуществляться педагогическими работниками МБОУ ЛСТУ № 2 или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, ВУЗов, колледжей и т.д.)

Преподавание курсов по выбору осуществляется по расписанию, причем курсы могут быть:

- внесены в расписание учебных занятий образовательного учреждения;
- вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10). После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Посещение занятий курсов по выбору для обучающихся является строго обязательным.

Формы обучения на курсах (групповые и индивидуальные) могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего профессионального образования) и т.п.

Заполнение журналов при проведении курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, об учащих, посещающих курсы, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам;
- журнал курсов по выбору является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

Для оценивания учебных достижений обучающихся возможно использование дихотомической системы («зачет-незачет»), если курс по выбору проводится в объеме 354 часов. Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса представил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

В электронном журнале в графе «ОТМЕТКА» никаких записей и знаков не ставится.

Результаты изучения программы курса по выбору в 10-11 классах заносятся в «Портфолио» обучающегося.

В аттестате о среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах по выбору за два учебных года (полное название в соответствии с учебным планом МБОУ ЛСТУ № 2 г.Пензы по углубленному изучению отдельных предметов) в строке «Дополнительные сведения» без выставления отметок.

### **7. Права и обязанности учащихся**

Учащийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.

Учащийся имеет право по окончании одного курса сменить заявленный курс на другой.

Учащийся обязан выбрать не менее 2-х курсов профильного уровня.

Учащийся обязан выполнить программы выбранных курсов в объеме 34 часов в год для учащихся 10 класса, 34 часов в год для учащихся 11 класса.

Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

### **8. Ответственность учителей-предметников**

Учитель-предметник, преподающий курс по выбору, несет ответственность за:

- выполнение программы курса;
- ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам;
- наполняемость групп.

Учитель - предметник обеспечивает посещение курсов по выбору учащимися, выбравшими соответствующий курс.

### **9. Финансирование.**

9.1. Занятия по изучению курсов для обучающихся являются бесплатными.

9.2. Оплата учителям, ведущим курсы по выбору, осуществляется в соответствии с тарификацией (учебной нагрузкой).

### **10. Об организации профильного обучения на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных учреждений**

Эффективная организация профильного обучения на ступени среднего общего образования требует особого ресурсного обеспечения. Для организации качественного обучения старшеклассников становится целесообразным использование образовательных ресурсов учреждений дополнительного и среднего профессионального образования, различных структур довузовского образования, дистанционного образования.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений (организаций) - совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), в результате которой формируются совместные группы обучающихся для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких образовательных учреждений.

Необходимые условия организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций):

а) возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений (организаций), входящих в сеть;

б) наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся возможность выбора и обеспечивающих максимальное удовлетворение образова-

тельных потребностей обучающимся старших классов;

в) возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам, освоенных обучающимися в учреждениях (организациях) - участниках сетевого взаимодействия.

При сетевом взаимодействии каждый педагог продолжает работать в своем образовательном учреждении, а обучающиеся - учиться в своих школах. Изменяется организация деятельности образовательных учреждений, которая направлена на профилизацию образования обучающихся нескольких общеобразовательных учреждений с учетом особенностей образовательной деятельности всех участников сети и ориентирована на совместно определенные цели, связанные с реализацией образовательных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения.

### **11. Контроль за проведением курсов по выбору**

Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом, утвержденным директором лицея.