

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3) (с дополнениями и изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1) (с дополнениями и изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1645 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Уставом и локальными актами МБОУ ЛСТУ № 2.

1.2. Положение определяет место внеурочной деятельности в учебном процессе МБОУ ЛСТУ № 2 г.Пензы, порядок организации и проведения внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является частью образовательного процесса в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта и создается в целях формирования единого образовательного пространства лица для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за её результаты.

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- укрепление их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности учащихся;
- организация содержательного досуга.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Лицей ежегодно с учётом мнения родителей (лиц, их замещающих) разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности:

- *по направлениям:* духовно-нравственное, социальное, общее интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- *по видам:* игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность и др.;
- *в формах:* экскурсии, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося, через взаимодействие со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники лицея.

4.2. Расписание составляется администрацией в начале учебного года и утверждается директором лицея.

4.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, определяется учреждением самостоятельно, исходя из имеющихся у него ресурсов и за счет интеграции возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей, - в объеме до 4 часов в неделю.

4.4. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. В соответствии с СанПиН продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должна составлять не более 50 минут для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день для обучающихся остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю, ограничив длительность просмотра для обучающихся 1-4 классов до 1 часа.

4.5. Наполняемость группы обучающихся по организации внеурочной деятельности составляет 12-15 человек, спортивно-оздоровительное направление – 25 человек.

5. Требования к программам внеурочной деятельности

5.1. Содержание внеурочной деятельности должно

5.1.1. соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

- содержанию общего образования;
- современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.);

5.1.2. быть направлено на:

- создание условий для развития личности школьника;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, в том числе социальному;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья школьника;
- улучшение взаимодействия педагогического коллектива с семьей обучающегося.

5.2. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

5.3. Внеурочная деятельность осуществляется на основе рабочих программ курсов внеурочной деятельности и тематического планирования, утвержденных директором лицея.

5.4. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, тематическое планирование, содержание курса, список литературы;

5.5. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

5.6. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

1 уровень: школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень: школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень: школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

5.7. Занятия в объединениях могут проводиться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по возрастным образовательным программам;
- по индивидуальным образовательным программам;

5.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности;

5.9. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является

портфолио.

5.10. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года на общешкольном празднике «Мы – творцы своего будущего и будущего России» в форме творческой презентации. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и максимальное количество баллов по отдельным направлениям.