

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта (программы) в сфере образования	<i>Проект «ИНКЛЮЗиЯ» как ресурс достижения качественных результатов образования детей с различными возможностями и потребностями</i>
Разработчик проекта (программы)	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы, 440008, Пензенская область, город Пенза, улица Бакунина, дом 115.</i>
Сроки реализации проекта (программы)	<i>01.09.2021 год - 30.06.2024 год</i>
Цель (цели) проекта (программы)	<i>Создание инклюзивного образовательного пространства, способного предоставить качественный уровень обучения и социальное развитие обучающимся с РАС.</i>
Задача (задачи) проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> – <i>разработка нормативно-правовой базы ресурсно-методического центра для реализации инновационной деятельности;</i> – <i>создание инклюзивной образовательной и социальной среды для адаптации и психического развития обучающихся на основе проекта «ИНКЛЮЗиЯ»;</i> – <i>составление и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с РАС;</i> – <i>интеграция в образовательный процесс современных технологий обучения (в том числе смешанного), нацеленных на успешную адаптацию и включение в общество обучающихся с РАС;</i> – <i>разработка инклюзивных программ коррекционной помощи детям в урочной и внеурочной деятельности;</i> – <i>разработка сборника методических материалов по организации работы ресурсного класса для детей с РАС;</i> – <i>создание образовательного пространства, формирующего толерантное отношение к детям с РАС;</i> – <i>разработка методических рекомендаций, обеспечивающих психологическую поддержку семьи;</i> – <i>создание условий для активного сетевого взаимодействия субъектов процесса проектирования в рамках социального партнерства;</i> – <i>тиражирование опыта инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия.</i>
Основное направление деятельности инновационных площадок	<p><i>1) разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;</i></p> <p><i>новых механизмов саморегулирования деятельности</i></p>

	<p><i>объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;</i></p> <p><i>2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.</i></p>
<p>Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования</p>	<p><i>Задачи «Проекта «ИНКЛЮЗИЯ» как ресурса достижения качественных результатов образования детей с различными возможностями и потребностями» коррелируются с пунктом 5 подпунктом «б» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</i></p> <p><i>«б) решение следующих задач:</i></p> <p><i>внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс».</i></p> <p><i>В Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" определены национальные цели развития Российской Федерации. В пункте 1 данного Указа речь идет о реализации следующих задач:</i></p> <p><i>«а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;</i></p> <p><i>в) комфортная и безопасная среда для жизни;</i></p> <p><i>д) цифровая трансформация.»</i></p> <p><i>Данные задачи четко коррелируются с задачами проекта «Проект «ИНКЛЮЗИЯ» как ресурса достижения качественных результатов образования детей с различными возможностями и потребностями».</i></p> <p><i>Обоснование инновационности проекта.</i></p> <p><i>Ключевые приоритеты и основные задачи по созданию условий для развития инклюзивного образования в общеобразовательных организациях в нашей стране закреплены в Конституции Российской Федерации, Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В сферу профессиональной компетенции педагогов, психологов, других специалистов лица, включая управленческий корпус, входит новый круг задач, связанных с реализацией организационных, методических и содержательных основ инклюзивного образования.</i></p> <p><i>Инклюзивное образование выступает центральным компонентом для достижения качественного образования и социализации всех учеников, включая людей с особенностями развития. Инклюзивное образование дает возможность обучающимся с РАС почувствовать себя членами социума, развивать свои способности и возможности. Качественное инклюзивное образование обеспечивает и изменения в обществе, делая его более толерантным и понимающим.</i></p>

	<p>Социальное взаимодействие различных категорий учащихся учит быть их ответственными, развивает чувство взаимопомощи и поддержки.</p> <p>Инклюзивное образование требует новых методов оценки и мониторинга развития обучающихся, которые бы учитывали личностные достижения учащихся с ограниченными возможностями. Традиционные системы оценки, ориентированные на единый показатель успеха для всех учеников, не применимы к учащимся с особыми образовательными потребностями. Акцент смещается в сторону индивидуального продвижения обучающихся с РАС к итоговым целям образования. При наличии соответствующих методик обучения и поддержки учебные планы должны быть адаптированы для удовлетворения потребностей учащихся, в том числе, для обучающихся с РАС.</p> <p>Одним из приоритетных направлений в работе МБОУ ЛСТУ №2 г.Пензы становится выработка эффективной модели организационно-методического сопровождения специалистов, работающих с детьми с РАС, повышение уровня их профессиональных компетенций.</p> <p>В ходе реализации разработанной модели организационно-методического сопровождения детей с РАС в лицее применена технология ресурсной зоны (ресурсный класс). Ресурсный класс - это образовательная модель, позволяющая создать для обучающегося, в зависимости от его потребностей и возможностей, инклюзивное образование и индивидуальное обучение, один из важнейших ресурсов, позволяющий ребенку с особенностями обучаться в общеобразовательной школе.</p> <p>Инклюзивное образование требует наличия системы поддержки и ресурсов для реализации программы. Такая система должна включать в себя партнерские отношения между соседними учебными заведениями, в том числе, высшими. Создание партнерской сети позволит нам создать эффективную модель организационно-методического сопровождения образовательного процесса, формирующую адаптированную образовательную среду, включающую психологические, ценностные изменения специалистов, повышение уровня их профессиональных компетенций. Данная модель включения обучающихся с особыми образовательными потребностями может использоваться на всех ступенях образования и обеспечивать право на получение общего образования в условиях инклюзивного образования в среде совместного обучения с типично развивающимися сверстниками.</p>
<p>Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ гимназия "САН" г. Пензы 2. МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского 3. МБОУ Центр образования №1 г. Пензы 4. МБОУ МГ №4 «Ступени» г. Пензы 5. МБОУ лингвистическая гимназия №6 г. Пензы 6. МБОУ СОШ №7 г. Пензы 7. МБОУ СОШ №8 г. Пензы им. Н. С. Павлушкина 8. МБОУ СОШ №11 г. Пензы с углубленным изучением предметов гуманитарно-правового профиля 9. МБОУ СОШ №12 г. Пензы им. В.В.Тарасова

10. МАОУ многопрофильная гимназия № 13 г. Пензы
11. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №25 г. Пензы им. В. П. Квышко"
12. МБОУ СОШ №26 г. Пензы имени Героя Советского Союза Валентины Степановны Гризодубовой
13. МБОУ Финансово-экономический лицей №29
14. МБОУ СОШ №30 г. Пензы
15. МБОУ СОШ №32 г. Пензы
16. МБОУ СОШ №36 г. Пензы
17. МБОУ СОШ №37 г. Пензы
18. МБОУ СОШ №41 г. Пензы
19. МБОУ гимназия №42 г. Пензы
20. МБОУ СОШ №43 г. Пензы
21. МБОУ СОШ №47 г. Пензы
22. МБОУ СОШ №49 г. Пензы имени 354-й Калининградской ордена Ленина, Краснознаменной, ордена Суворова стрелковой дивизии
23. МБОУ СОШ №50 г. Пензы
24. МБОУ СОШ №51 г. Пензы
25. МБОУ СОШ №58 г. Пензы
26. МБОУ СОШ №63 г. Пензы
27. МБОУ СОШ №65/23 г. Пензы
28. МБОУ СОШ №66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова
29. МБОУ СОШ №67 г. Пензы
30. МБОУ СОШ №68 г. Пензы
31. МБОУ СОШ №69 г. Пензы
32. МБОУ СОШ №71 г. Пензы
33. МБОУ лицей № 73 г. Пензы
34. МБОУ СОШ №74 г. Пензы
35. МБОУ СОШ №75/62 г. Пензы им. Героя Советского Союза А.И. Мереняшева
36. МБОУ СОШ №76 г. Пензы
37. МБОУ СОШ №78 г. Пензы
38. МБОУ СОШ с. Вадинск Вадинского района Пензенской области имени Станислава Степановича Лёвина
39. МБОУ "Лицей р.п. Исса имени Героя Советского Союза Н.Н. Гаврилова"
40. МБОУ "Средняя школа с. Булычево" Иссинского района Пензенской области
41. МБОУ "Средняя школа с. Соловцово" Иссинского района Пензенской области
42. МБОУ «Средняя школа с. Уварово» Иссинского района Пензенской области
43. МБОУ СОШ № 2 города Кузнецка
44. МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка
45. МБОУ гимназия №9 города Кузнецка
46. МБОУ СОШ № 10 города Кузнецка
47. МОУ СОШ № 2 р.п. Пачелма Пачелмского района Пензенской области
48. МОУ СОШ села Русский Камешкир Камешкирского района

	Пензенской области
Участники проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» - Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми нарушениями развития; - ФГБОУ ВО МГППУ ФРЦО комплексного сопровождения детей с РАС; - НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Щеглова Валентина Чеславовна, письмо от 12.04.2021г. № 245.
Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования	<p>Министерство образования Пензенской области, письмо № 1206 ин/01-15 от 07.04.2021г.</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», письмо № 01-13/399 от 08.04.2021г.</p>
Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) ¹	<p>Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2021 году – не предусмотрено в 2022 году – не предусмотрено в 2023 году – не предусмотрено в 2024 году – не предусмотрено <p>Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2021 году – не предусмотрено в 2022 году – не предусмотрено в 2023 году – не предусмотрено в 2024 году – не предусмотрено <p>Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2021 году – 20 тыс. рублей; в 2022 году – 50 тыс. рублей; в 2023 году – 50 тыс. рублей; в 2024 году – 50 тыс. рублей.

¹ Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта (программы) финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено».

	<i>Средства организации-соискателя предусмотренные на реализацию проекта): в 2021 году – 50 тыс. рублей; в 2022 году – 50 тыс. рублей; в 2023 году – 50 тыс. рублей; в 2024 году – 50 тыс. рублей.</i>	<i>(фактически</i>
--	--	--------------------

Директор МБОУ «ЛСТУ №2» г. Пензы

/Щеглова В.Ч./

Дата: 12.04.2021

М.П.

