

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей современных технологий управления №2» г. Пензы**  
**(МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы)**

**ПРИКАЗ**

14.10.2020г.

№ 360

**О внесении изменений и дополнений  
в основную образовательную программу начального общего образования**

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, на основании решения педагогического совета лицея от 29.08.2020г. и в связи с началом 2020-2021 учебного года

*приказываю:*

Внести в основную общеобразовательную программу начального общего образования следующие изменения:

1. Утвердить название предметной области по всему тексту основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) согласно выше перечисленным нормативным документам:

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

**Предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке»**

2. Внести изменения в п.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» согласно приложению 1.

3. Внести изменения в п.5. «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности: добавить программы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

4. Внести изменения в п.8 организационного раздела ООП НОО (Учебный план НОО на 2020-2021 учебный год и Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год)

5. Внести изменения в п.9 «План внеурочной деятельности»: исключить курсы внеурочной деятельности «Хор» (1 классы), «Моделирование. Квилинг» (2 классы); добавить курсы «Социально-эмоциональное развитие детей» (2 классы), «Прикладная каллиграфия» (3 класс), «Формирование компетенций «4К» (4 классы), «Юный предприниматель» (4 классы).

6. Внести изменения в п.5. «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности: исключить программы курсов внеурочной деятельности «Хор» (1 классы), «Моделирование. Квилинг» (2 классы); добавить программы курсов внеурочной деятельности «Социально-эмоциональное развитие детей» (2 классы), «Прикладная каллиграфия» (3 класс), «Формирование компетенций «4К» (4 классы), «Юный предприниматель» (4 классы).

7. Заместителю директора по НМР А.С. Степановой разместить на сайте лицея приказ о внесении изменений в ООП НОО.

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Кузнецова В.А.

Директор ЛСТУ №2

В.Ч. Щеглова



## Приложение 1

### Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень НОО)

#### «Русский родной язык»:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### «Литературное чтение на русском родном языке»:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику

различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.