

Положение
об организации дистанционного обучения в
МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию деятельности МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы (далее - Лицей) на период организации дистанционного обучения. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Лицея по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.2. Данное положение является нормативным локальным актом Лицея и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Нормативной базой для Положения об организации дистанционного обучения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст. 16, 28) с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ »;
- Приказ Министерства образования Пензенской области от 16.03.2020 №121/01-07 «О реализации Постановления Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 №27 «О введении режима повышенной готовности на территории Пензенской области» (с изменениями - Приказ от 20.03.2020 №132/01-07);
- Устав МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г.Пензы.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, значительную долю самостоятельности обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Лицея, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ».

1.7. Главными целями применения дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление учащимся возможности освоения основных образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- с целью повышения качества образования интеграция (при необходимости) дистанционного образования с классическим;
- создание условий для восполнения пробелов в знаниях обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуальных образовательных траекторий.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни непосещения занятий обучающимися по объективным причинам, в связи с пропусками уроков по болезни, в период карантина или в активированные дни;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Организация образовательного процесса в режиме дистанционного обучения

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план Лицея, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Организация дистанционного обучения оформляется приказом директора по Лицею.

2.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенным для дистанционного обучения, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.4. Деятельность педагогических работников в период карантина, осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.5. В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения;
- технологическая подготовка (обучение учителей работе в оболочке дистанционного обучения);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов в очном или дистанционном режиме;
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов в очном или дистанционном режиме.

2.6. Основные функции директора Лицея заключаются в:

- контроле за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Лицея;
- контроле за соблюдением работниками Лицея режима работы;
- контроле за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принятии управленческих решений, направленных на повышение качества работы Лицея.

2.7. Заместители директора по УВР:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение освоения образовательных программ обучающимися;
- определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся: виды, количество работ, форму организации обучения (с использованием дистанционных технологий, очно-заочная форма т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- формируют расписание занятий на каждый день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине по классам и предусматривая сокращение времени урока в соответствии с нормами СанПиН;
- информируют обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме; осуществляют контроль за внесением соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематическое планирование педагогами Лицея;
- в соответствии с техническими возможностями организуют проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на образовательных платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;
- разрабатывают рекомендации для участников образовательных отношений по организации работы, организуют использование педагогами дистанционных технологий обучения, осуществляют методическое сопровождение и контроль дистанционного обучения, обеспечивая реализацию основных образовательных программ в полном объеме;
- при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий берут на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, учащихся, обучающихся дистанционно с применением дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.8. Деятельность педагогов предусматривает:

корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися основных образовательных программ в полном объеме;

выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

оценивают деятельность обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ЛСТУ №2 г.Пензы;

2.9. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

2.10. Основными формами взаимодействия при дистанционном обучении являются: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы NetSchool, Интернет-платформы «Мобильное электронное образование», «Российская электронная школа»; skype-общение; Zoom, облачные сервисы и т.д.

2.11. В обучении с применением дистанционных технологий учителем могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа.

2.13. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные элементы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- Интернет-уроки;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудио-файлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.14. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Zoom другие образовательные платформы и ресурсы Интернет.

3.Осуществление контроля

3.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводятся при обучении в любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ЛСТУ №2 г.Пензы.

3.2. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (тем) фиксируются в электронном журнале и оформляются на электронном и бумажном носителях.

3.3. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МБОУ ЛСТУ №2 г.Пензы.

4.Права сторон

4.1. Использовать дистанционное обучение при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

4.3. Использовать при дистанционном обучении специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные

пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по основным образовательным программам. Лицей не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с Положением об организации работы Лицея.

5. Ответственности сторон

5.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, технические работники);
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

5.2. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

5.3. Ответственность Лицея:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (техническое оснащение и методическая поддержка педагогов);
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организацию информационного сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

5.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения педагогических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика занятий и заданий;
- обеспечение технической поддержки обучающимся.

5.5 Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение педагогических требований.