



«Утверждаю»
В.Ч.Щеглова,
Директор МБОУ ЛСТУ № 2 г. Пензы
Приказ № 211 от 30.08.2021г.

Дорожная карта реализации проекта “Пирамида” - модель формирования функциональной грамотности обучающихся как необходимое требование повышения качества образования в условиях сетевой формы реализации образовательных программ в МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г. Пензы на 2021-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации	Ответственные
Этап 1. Нормативно-методическое обеспечение формирования и оценка функциональной грамотности обучающихся лицея, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках проведения международного исследования оценки качества образования по модели Programme for International Student Assessment (PISA) в 2021/2022 учебном году				
Мероприятия, адресованные управленческой команде лицея				
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA	Июль - декабрь 2021	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов по формированию читательской, естественнонаучной, финансовой, информационной грамотности
2.	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в лицее (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август 2021 - март 2022	Аналитическая информация	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации	Ответственные
3.	Формирование и утверждение состава рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся лица	Октябрь - ноябрь 2021		
4.	Внесение изменений в локальные акты, обеспечивающие реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в лицее: - о внутренней оценке качества образования (ЛСОКО); - о системе оценивания образовательных достижений учащихся; - о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.	Сентябрь - декабрь 2021	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
5.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР, педагоги, рабочие группы учителей
6.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте лица	Март 2022	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист
7.	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися лица пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
Мероприятия для педагогов, методических объединений, творческих групп педагогов				
8.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Март 2022	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
9.	Проведение семинара с учителями-предметниками по	Один раз в квартал	Повышение профессиональ	Заместители директора по

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации	Ответственные
	<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректировка рабочих программ с включением заданий TIMSS, PIRLS, PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания; -интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание; -использование стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, иностранный язык, история, обществознание; - интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу внеурочных заданий по формированию функциональной грамотности. 		ной компетентност и по вопросу формирования функциональн ой грамотности	УВР, председатели методических объединений, учителя-предметники
10.	<p>Участие в исследовании PISA. Мониторинг читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся (ВПР, КДР, МП, ЧГ)</p> <p>Анализ групп умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее понимание и ориентация в тексте; - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; - использование информации из текста для различных целей; - осмысление и оценка содержания и формы текста. 	В течение года	<p>Анализ внутреннего и внешнего мониторинга (ВПР, КДР, МП, ЧГ)</p> <p>Протоколы заседаний: методического совета, педагогического совета</p> <p>Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональн</p>	Заместители директора по УВР, председатели методических объединений, учителя-предметники

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации	Ответственные
			ой грамотности у обучающихся.	
11.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с задачами по формированию ФГ	В течение учебного года	Составление программы развития лица в соответствии с внесенными корректировками	Заместитель директора по УВР, рабочие группы учителей
12.	Разработка и включение в учебный план курсов внеурочной занятости, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Апрель - август 2022	Учебный план с изменениями	Заместитель директора по УВР
13.	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	В течение года	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы учителей
14.	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности»	В течение года	Анализы уроков с адресными рекомендациями	Заместители директора по УВР, председатели методических объединений, учителя-предметники
15.	Повышение педагогического мастерства педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации по направлению «Развитие функциональной грамотности обучающихся для повышения метапредметных результатов: опыт формирования и оценивания» – обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.	Январь – декабрь 2022	Совершенствование знаний педагогов в области формирования функциональной грамотности	Учителя-предметники
16.	Проведение практико – ориентированных семинаров по представлению успешных практик работы лица по функциональной грамотности (в том числе участие в семинарах, проводимых на региональном/федеральном уровне). Участие в семинаре	Ноябрь 2022	Повышение компетентности и педагогов в вопросах формирования ФГ	Заместитель директора по УВР, педагоги, рабочие группы учителей

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации	Ответственные
	«Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»			
17.	Педагогический совет «Функциональная грамотность как актуальный результат образования»	Октябрь 2022	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ЛСОКО	Заместитель директора по УВР, педагоги, рабочие группы учителей
18.	Открытые уроки, мастер классы, семинары с целью обмена опытом	В течение года	Методическая копилка форм и приемов формирования ФГ на занятиях.	Заместитель директора по УВР, педагоги
Мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся				
19.	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	В течение учебного года	Информирование родителей	Директор, классные руководители
20.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности использования банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Информирование родителей	Директор, классные руководители
21.	Работа лица с адресными рекомендациями по результатам сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Информирование родителей	Директор, классные руководители
ЭТАП 2. Аналитическое и методическое обеспечение образовательного процесса в рамках формирования функциональной грамотности				
22.	Проведение внутреннего аудита реализации программы по формированию (развитию)	Август 2022	Принятие управленческих решений на	Административная команда

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации	Ответственные
	функциональной грамотности (далее- ФГ), результативности мониторинговых исследований, наличия кадрового сопровождения и материально-технических условий, обеспечивающих реализацию индивидуальной траектории по формированию функциональной грамотности		основе данных внутреннего аудита	
23.	Разработка (адаптация под учреждение) программы по развитию функциональной грамотности. Определение модулей программы по формированию ФГ и порядок их реализации. Обсуждение возможных вариантов планирования курсов по формированию функциональной грамотности (в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования) в зависимости от результатов выполнения оценочных процедур, принятие оптимального варианта	Август 2022	Внесение корректив в Программу развития	Административная команда
24.	Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных специальных учебных курсов и событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.). Реализация курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Формирование плана до 20 августа 2022 г., реализация в течение всего периода. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
25.	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том	Январь-май 2023	Обновление банка межпредметных технологий и заданий для	Заместитель директора по УВР, педагоги, рабочие группы учителей

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации	Ответственные
	числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		формирования функциональной грамотности	
26.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-май 2023	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	Заместитель директора по УВР, педагоги, рабочие группы учителей
27.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль-май 2023	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, педагоги, рабочие группы учителей
28.	Проведение промежуточной диагностики по выявлению уровня сформированности математической грамотности у учащихся 8-9 классов	Март 2023	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности математической грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги
29.	Проведение промежуточных диагностик с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Февраль, май 2023	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги
30.	Семинар: «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить математическую грамотность»	Январь 2023	Повышение профессиональной компетентности	Заместитель директора по УВР, рабочая группа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации	Ответственные
	школьников». Изучение работы учителей математики по формированию математической грамотности обучающихся, внесение корректив		и по вопросу формирования математической грамотности	учителей математики
31.	Семинары по организации учебного процесса по повышению различных видов функциональной грамотности	Февраль 2023	Повышение профессиональной компетентности и по вопросу формирования читательской, естественно-научной, финансовой грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги, рабочие группы учителей
32.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги
33.	Обобщение инновационного опыта педагогов лицея и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель 2023	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, педагоги, рабочие группы учителей
34.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение учебного года	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
35.	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
36.	Распространение и обобщение инновационного опыта в рамках	В течение учебного	Освоение педагогами	Администрация , педагоги

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации	Ответственные
	сетевого взаимодействия	года	методик формирования ФГ в соответствии с целями и задачами проекта	
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
37.	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах, тестировании ФГ	Март-май 2023, 2024, 2025	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, педагоги
38.	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь 2023, 2024, 2025	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги, рабочие группы учителей
39.	Внесение корректировок в нормативную документацию лица в соответствии с задачами по формированию ФГ		Внесение корректировок в Программу развития	
40.	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август 2023, 2024, 2025	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги, рабочие группы учителей
41.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	Июнь-август 2023, 2024, 2025	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	Заместитель директора по УВР, педагоги
42.	Распространение и обобщение инновационного опыта в рамках сетевого взаимодействия	сентябрь - август 2023, 2024, 2025	Освоение педагогами методик формирования ФГ в соответствии с	Администрация , педагоги

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации	Ответственные
			целями и задачами проекта	
43.	Размещение материалов, полученных в результате реализации проекта на официальном сайте лица	сентябрь - август 2023, 2024, 2025	Распространен ие инновационног о опыта по формированию ФГ и ее оценке на разных уровнях	Администрация , педагоги